

Утверждаю:
 Директор Муниципального
 общеобразовательного учреждения
 «Сернурская средняя
 общеобразовательная
 школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого»
 _____ Черных С.А.
 «1» декабря 2021 г.



План мероприятий
 Муниципального общеобразовательного учреждения
 «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого»
 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 г.	Администрация школы	Разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
1.2	Организация методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (обязательные к рассмотрению вопросы: <i>корректировка рабочих программ по предметам с включением заданий по функциональной грамотности; работа с родителями по внешним оценочным процедурам; организация формирующего оценивания в урочное и внеурочное время;</i>	В течение года	Заместитель директора по УВР	Осуществлено организационное и методическое сопровождение

	<i>организация и проведение урока по формированию функциональной грамотности обучающихся)</i>			
1.3	Внедрение в учебный процесс использования банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года		Организована работа по внедрению банка заданий в учебный процесс
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	До 1 января 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года
1.5	Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности 8-9 классов по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	До 1 января 2021 г.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Сформирована база данных участвующих в формировании функциональной грамотности 8-9 классов по 6 направлениям.
1.6	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru .	До 15 декабря 2021 г.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Мониторинг регистрации педагогов на платформе
1.7	Создание и наполнение тематических информационных страниц по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	Декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Действующие региональные и муниципальные информационные ресурсы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Обеспечение функционирования информационных страниц по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	В течение года	Заместитель директора по УВР	Действующие региональные, муниципальные, школьные информационные ресурсы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Разработка и внедрение системы наставничества в образовательных организациях с целью повышения уровня педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности	Декабрь 2021 г.- март 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Разработка и функционирование системы наставничества в школе; повышение уровня методических компетенций наставников
2.1.2	<p>Проведение серии методических мероприятий и действующих семинаров по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение заданий из банка для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - изменение практики преподавания предметов с учетом внешних оценочных процедур; - разработка рабочих программ педагогов с учетом заданий по формированию функциональной грамотности; - межпредметная кооперация педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся 	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение уровня методических и профессиональных компетенций педагогов. Профессиональный рост учителей
2.1.3	<p>Участие в методических мероприятиях на базе стажировочных площадок по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как повысить уровень читательской грамотности; - как повысить уровень математической грамотности; - как повысить уровень естественнонаучной грамотности; - современный урок как средство формирования функциональной грамотности обучающихся; 	По графику	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Участие в мероприятиях, профессиональный рост педагогов

	<ul style="list-style-type: none"> - приемы формирования функциональной грамотности на уроках в основной школе; - практикум «Работа с текстом как метод развития функциональной грамотности обучающихся»; - обзор интегрированных заданий на уроках в начальной и основной школе; - практикум «Подготовка обучающихся к международному тестированию в формате PISA». 			
2.1.4	Проведение открытых уроков по методам формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Программы семинаров
2.1.5	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.6	Выявление, описание и представление лучших практик по формированию функциональной грамотности в школе	Январь 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Публикации, выступления на семинарах, конференциях
2.1.7	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.8	Диссеминация успешного опыта отдельных педагогов в рамках научно-практических конференций муниципального и республиканского уровней	Март-апрель 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Обобщение и публикация опыта школы, отдельных педагогов
2.1.9	Организация методических совещаний с педагогами. Обязательные к рассмотрению вопросы: корректировка рабочих программ по предметам с включением заданий по функциональной грамотности; работа с родителями по внешним оценочным процедурам; организация формирующего оценивания в урочное и внеурочное время; организация и проведение современного урока по формированию функциональной грамотности обучающихся	Один раз в квартал	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Информирование педагогов; повышение профессионального уровня в организационных вопросах, связанных с функциональной грамотностью
2.1.10	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств	Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение информированности о ходе и

	массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности			результатах формирования функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Публикация методических материалов, представляющих лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности	Май 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Серия публикации
2.4.2	Размещение на сайте школы актуальных видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Материалы на сайте школы
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы с обучающимися по использованию ресурсов электронного банка заданий по функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа»	В течение года	Педагоги школы	100 % охват обучающихся 8-9 классов
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	В течение года	Педагоги школы	Формирование функциональной грамотности обучающихся