

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 им. Н.А. Заболоцкого»
основное общее образование

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 5-9 КЛАССЫ 102 часа (3 раза в неделю)

Программа по английскому языку соответствует программе общеобразовательных учреждений по английскому языку для 5-9 классов министерства образования и науки РФ под редакцией Дворецкой Н.Ю.(издательства «Титул»,2012 год) Базовый уровень.

Цели и задачи:

- способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической;
- способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;
- способствовать развитию представлений о переводе как виде речевой деятельности;
- способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка;
- создавать ситуации для иноязычного общения;
- систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения;

Требования к основному содержанию дисциплины:

- В процессе усвоения данной дисциплины учащийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

формирование коммуникативной компетенции,- речевая компетенция (аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

В результате освоения дисциплины учащийся должен научиться:

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц основные способы словообразования
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений
- основные нормы речевого этикета;

уметь: говорение

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных текстов

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание.

письмо

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Может научиться:

Задумываться о ценностях разных и своего языка, Проверять собственные знания лексики и грамматики, развивать навыки самостоятельной работы, развивать самооценку.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной деятельности	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	102
Контрольные работы из них	8

Качество обучения достигается за счёт использования следующих форм учебной деятельности: активное взаимодействие между учителем и обучающимся в процессе обучения, самостоятельные работы (домашние задания, проектирование, сочинения и др.), консультации.

Контроль успеваемости обеспечивается за счёт текущего контроля в виде контрольных и самостоятельных работ, творческих работ обучающихся, промежуточный контроль в виде экзамена.

Средства контроля: самостоятельные работы, контрольные работы, проекты.