

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 класс

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень (210 часов) Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю.Лазебникова.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 210 ч для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе в 10 и 11 классах по 105 ч, из расчета 3 ч в неделю, учебных недель 35. В программе имеется резерв свободного учебного времени для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических. Резерв времени при планировании календарно-тематического плана используется для дополнительного изучения разделов и для проведения вводного занятия – 1 час, контрольных и повторительно-обобщающих уроков. В разделе «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность» - 4 часа, в разделе «Общество и человек» - 4 часа, «Деятельность как способ существования людей» - 3 часа, «Сознание и познание» - 2 часа, «Личность. Межличностные отношения»- 11 часов. Резерв распределён в зависимости от сложности изучаемого материала.

Цели программы:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи программы.

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2007;
2. Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2007;

Методическая литература:

3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007;
4. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
5. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2005;
6. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
7. Единый государственный экзамен 2007. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2007;
8. Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2007. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2007.

Данная рабочая программа рассчитана **на 102 часа из расчёта 3 часа в неделю.**

В планирование включено три контрольных работы: входной, рубежный и итоговый контроль:

- **входной контроль** – тестовая работа;

- **промежуточный контроль** – тестовая работа в форме ЕГЭ (упрощённый вариант)

- **итоговый контроль** – тестовая работа в форме ЕГЭ (упрощённый вариант)

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

11 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (профильный уровень) под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л.Н.Боголюбова /Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2009.(профиль). Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классов (профильный уровень) (Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова) М.Просвещение, 2009.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей и задач**:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. К этому добавляется время из резерва, выделенного для каждого года обучения. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;

осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;

подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 11 класс. Профильный уровень" учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2010 год.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы: В 2 ч. / Под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2011 год.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение. 2009 год

Основная:

Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. / (Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, К. Г.Холодковский и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2010.

Обществознание. Практикум. 11 класс: пособие для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / (Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010.

Дополнительная:

Школьный словарь по обществознанию. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007

Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. – М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2009

Единый государственный экзамен 2012, 2013 Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2012, 2013

Обществознание в схемах и таблицах / авт.-сост. Северинов К.М. – СПб. ООО «Издательство «Тригон», 2009

Обществознание 11 класс формирование учебных компетенций: деятельностный подход, авт. Р.Я.Молодецкий Изд. «Учитель», 2009г.

Обществознание(уроки учительского мастерства) 10-11 класс авт. Т.А.Корнева изд. «Учитель», 2009.

Обществознание в таблицах 10-11 кл., М. «Астрель», 2010г.

Обществознание весь курс(для выпускников и абитуриентов), изд. «ЭКСМО», М. 2010г.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год).

Программой предусмотрено проведение:

Контрольные работы по материалу

презентация своего короткого рассказа

написание анализа текста

выполнение творческих заданий по темам

написание эссе