

Аннотация к рабочим программам по информатике

Программа по информатике для **7-8 классов** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Преподавание информатики в **7-8 классах** ведется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе примерной программы основного общего образования по информатике.

Нормативными документами для составления рабочих программ являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004
- Базисный учебный план ОУ РФ, утверждённый приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004
- Федеральный перечень учебников. Утверждённый приказом от 27 декабря 2011 года № 2885
- Примерной программы на основе программы Н.Д. Угриновича

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информация и информационные процессы. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, обработка и кодирование текстовой, графической и звуковой информации, кодирование и обработка числовой информации, коммуникационные технологии.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; РФ
- **обеспечение** конституционного права граждан РФ на получение качественного образования;

- **обеспечение** достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с ФГОС;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- **повышение** качества преподавания предмета.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 7 класса.-М.: Бином. Лаборатория знаний. 2012
2. Угринович Н.Д. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие М.: Бином. Лаборатория знаний. 2011
3. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» Учебник для 8 класса.-М.: Бином. Лаборатория знаний. 2012

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для **9 класса** разработана на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Примерная программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089.

Учебно-методический комплект:

- Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.

- методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе»;

- учебник для общеобразовательных учебных заведений А. А. Кузнецов, Н. В. Апатова «Основы информатики 8-9 класс» – Москва: Издательский дом «Дрофа» 2010 г.,

- при проведении лабораторно-практических работ и при выполнении домашних заданий для обучающихся предусмотрено использование рабочих тетрадей И. А. Иванова. Информатика. 9 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2012

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для 9 класса рассчитана на 68 часов (2 ч. в неделю). Учебник Н. Д. Угринович «Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса» для общеобразовательных учреждений. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г» полностью соответствует разработанному Министерством образования РФ образовательному стандарту по информатике, однако его структура учебного материала не совсем совпадает с примерной программой основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Поэтому при изучении дисциплины в 9 классе (базовый уровень, 68 ч.) по указанному учебнику в рабочей программе определена следующая последовательность изучения учебного материала в построении учебного курса согласно примерной программе.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение **следующих целей** в основной школе:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение** умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка** навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Элективный курс по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 10-11 класса составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы (10– 11 классы)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений: 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».

Цели программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Учебник: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Учебник: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. Методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»;

Общая трудоемкость дисциплины (в неделю)

- 7 класс - 1 час
- 8 класс – 1 час
- 8 класс - 1 часа

9 класс – 2 часа

10-11 класс – 1 часа

Форма уроков

Проведение уроков планируется в следующих формах: урок-лекция, защита проектов; беседы, практикумы; уроки контроля; презентации, тестирование.