

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 им. Н.А. Заболоцкого»
основное общее образование

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10-11 КЛАССЫ 102 часа (3 раза в неделю)

Программа по английскому языку в 10-11 классах соответствует программе для общеобразовательных учреждений по английскому языку для 10-11 классов Министерства образования и науки РФ под редакцией О.Л. Гроза (издательство «Титул», 2012)

Цели и задачи дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся старшей школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

В результате освоения дисциплины учащийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- основные нормы речевого этикета принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
 - сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

В области говорения - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;

аудирования

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных функциональных текстов и выделять для себя отдельную значимую информацию, выделять главные факты текста.

чтения

читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

письма

заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Программой предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной деятельности	Всего часов
Аудиторные занятия	102
Практические занятия	10
Самостоятельная работа, контрольные работы	8

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 102 часа в год.

Качество обучения достигается за счёт постоянного активного взаимодействия преподавателя и обучающегося, интерактивных методов обучения, самостоятельной работы и консультаций.

Контроль успеваемости. Программой предусмотрены следующие виды контроля:

-текущий контроль (в форме контрольных работ, сочинений, тестов) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Средства контроля: тесты, контрольные задания, эссе, устные тематические высказывания.