



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ**

Успенский ур., 36-ше «а», Йошкар-Ола, 424001
E-mail: minobr@mari-el.ru

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

ул. Успенская, 36 а, г. Йошкар-Ола, 424001
E-mail: minobr@mari-el.ru

Факс 69-25-13, ОКПО 00087461, ОГРН 1021200779313, ИНН/КПП 1200001363/121501001

16.04.2020 № 3641

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных организаций

Министерство образования и науки Республики Марий Эл информирует о том, что на сайте www.Единыйурок.рф в разделе «Курсы» доступны образовательные программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников (<https://www.единыйурок.рф/i№dex.php/kartochka-programmy>).

На сайте (<https://www.единыйурок.рф/images/doc/dpo/metod-recome№d.pdf>) также размещены методические рекомендации об использовании информационной базы данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников.

Министр

Н.В.Адамова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 16 апреля 2020 г. № 3641

**Перечень образовательных программы дополнительного
профессионального образования информационной базы данных
дополнительных профессиональных программ для педагогических
работников на сайте www.Единыйурок.рф**

1. Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании;

3. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;

4. Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации;

5. Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики;

6. Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;

7. Основы психологии для педагогических работников;

8. Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС;

9. Технологии и методики обучения написанию сочинения и аспекты проведения в образовательной организации итогового сочинения (изложения);

10. Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации;

11.Преподавание учебного предмета «Биология» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту;

12.Углублённое преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации;

13.Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно Федеральному государственному образовательному стандарту;

14.Теория и методика обучению праву;

15.Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной коллегией Минпросвещения России 30.12.2018;

16.Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство»;

17.Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология»;

18.Углублённое преподавание физики в соответствии с ФГОС;

19.Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;

20.Организация работы педагогических работников психолого-медико-педагогического профиля и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий;

21.История России согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

22.Основы педагогики и психологии младшего школьника в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

23.Психологические аспекты деятельности педагогического работника;

24.Развитие умственных способностей у младших школьников;

25.Психология развития и возрастная психология;

26.Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования;

27.Методика и технология работы социального педагога в условиях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

28.Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР);

29.Методики обучения обучающихся написанию сочинений в контексте проведения Всероссийского конкурса сочинений Минпросвещения России для учителей русского языка и литературы;

30.Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;

31.Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ»;

32.Теория литературы и методика преподавания литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;

33.Преподавание учебного предмета «Химия» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту;

34.Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях;

35.Формирование коммуникативных умений младших школьников;

36.Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту;

37.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;

38.Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

39.Теоретико-методологические подходы к решению задач воспитания в школьном курсе информатики и ИКТ;

40.Внедрение «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р, в деятельность образовательных организаций;

41.Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;

42.Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»;

43.Организация правового воспитания в начальной школе в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168;

44. Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

45. Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов (расширенный курс);

46. Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов (базовый курс);

47. Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях в соответствии с Федеральными законами от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

48. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством;

49. Развитие государственно-общественного управления образованием в целях реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

50. Профилактика суицидального поведения обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;

51. Организация служб школьной медиации в образовательных организациях в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;

52. Реализация положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» субъектами Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями общего и дошкольного образования;

53. Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы;

54. Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

55. Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

56. Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

57. Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168;

58. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;

59. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях;

60. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

61. Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта;

62. Основы обеспечения информационной безопасности детей;

63. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.

Образовательные программы профессиональной переподготовки

1. Преподавание истории в образовательных организациях;

2. Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации;

3. Преподавание математики в образовательных организациях;

4. Преподавание физической культуры в образовательных организациях;

5. Педагогика и основы начального образования;

6. Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях;

7. Педагогическая деятельность в общеобразовательной организации;

8. Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях;

9. Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации;

10. Преподавание химии в образовательных организациях;

11. Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях;

12. Преподавание биологии в образовательных организациях;

13. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

- 14.Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях;
 - 15.Преподавание информатики в образовательных организациях;
 - 16.Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательных организациях;
 - 17.Руководство и управление образовательной организацией;
 - 18.Преподавание физики в образовательных организациях;
 - 19.Преподавание географии в образовательных организациях;
 - 20.Преподавание обществознания и права в образовательных организациях;
 - 21.Преподавание астрономии в образовательных организациях;
 - 22.Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
-