

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сернурская средняя общеобразовательная школа №2
имени Н.А.Заболоцкого» за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования МОУ «Сернурская СШ №2» за 2021 год на основании следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»

Самообследование МОУ «Сернурская СШ №2» проведено на основании приказа от 28.02.2021 года №18 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Сернурская СШ №2», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Название общеобразовательного учреждения: муниципальное образовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредитель: Сернурский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет: отдел образования администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

Директор – Черных Светлана Александровна

Заместители директора:

Дмитриева Светлана Аркадьевна – зам.директора по УВР

Петухова Ирина Леонидовна – зам.директора по УВР

Казакова Эльвира Ивановна – зам.директора по УВР

Апаева Любовь Яковлевна – зам.директора по АХЧ

Год постройки здания: 1989

Адрес: Республика Марий Эл, Сернурский район, пгт.Сернур, улица Казанская, дом 11

Телефон: 8(83633)9-72-09

E – mail: dsa810@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh2/default.aspx>

Структура общеобразовательного учреждения

I ступень – 1-4 классы ФГОС НОО,

II ступень – 5 -9 классы ФГОС ООО;

III ступень – 10 класс ФГОС СОО, 11 класс.

Школа работает в 1 смену.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 4946 кв.м, проектная мощность школы составляет 1251 посадочное мест.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «Сернурская СШ №2», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- совет образовательного учреждения.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- МО учителей русского языка и литературы, марийского языка – руководитель Глушкова Г.В.
 - МО учителей иностранных языков – руководитель Аклина Н.В.
 - МО учителей начальных классов – руководитель Шулепова С.А.
 - МО учителей истории, обществознания, экономики, права и ОРКСЭ – руководитель Лоскутова Л.А.
 - МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Кузнецова Л.В.
 - МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Лазарев А.А.
 - МО учителей химии, биологии и географии – руководитель Окунева В.Н.
 - МО классных руководителей – Онучина В.И.
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.
- Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс - реализация ФГОС СОО, 11 класс - предметы базового и профильного уровня по БУП).

В 2021 году в школе сформировано 34 класса-комплекта. В школе реализуется очная форма обучения, 1 ученик 11 класса находится на дистанционной форме обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин, перерыв между уроками 20 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 01.12.2021 года - 869 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 381 человек, по образовательной программе основного общего образования - 439 человек, среднего общего образования 49 человек. 41,7 % обучающихся (363 человека) учатся на «4» и «5».

Из общего числа обучающихся 21 человек имеют ограниченные возможности здоровья, обучаются по индивидуальным учебным планам. 3 ребёнка инвалида обучаются на дому по СИПР.

Выпускники 9-х классов государственную итоговую аттестацию в 2021 г. сдавали по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку -4 , по математике – 3,8. По предметам на выбор проводились контрольные работы из-за эпидемиологической ситуации по новой (COVID -19) инфекции.

3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 4 % от общего количества выпускников 9-х классов.

Основное общее образование получили 74 выпускника 9 классов продолжили обучение: в 10 классе (Сернурская СШ №2) - 27 человек, 10 класс (п.Ургакш) – 2 чел, 10 класс (лицей им.Ломоносова), «Политехник» - 8 чел., ЙОТК – 7 чел., аграрный колледж - 6 чел., Оршанский многопрофильный колледж – 2 чел, медколледж – 2 чел., строительный техникум – 7 чел, РМТ – 1 чел, многопрофильный лицей-интернат (п.Руэм)– 1, колледж гос.и муницип.службы – 5, экономико-правовая гимназия – 2 чел., колледж (г.Новочеркасск) – 1 чел.

Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку – 67 баллов, по математике – 53 балла.

4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, что составило 18 % от общего количества выпускников 11-х классов.

22 человека получили аттестаты о среднем общем образовании, выпускники продолжают обучение: в ПГТУ – 4 человека, МарГУ – 3 чел., МОСИ – 1 чел., Международный юрид. институт (г.Москва)-1 чел., Казанский инновационный университет – 1 чел., Казанский гос. институт культуры – 1 чел., КФУ (г.Казань) – 2 чел., Чувашский гос.университет им.Ульянова – 1, НИУ ВШЭ (г.Пермь), 6 человек поступили в колледжи Республики Марий Эл.

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 53 человека. Из общего количества педагогических работников 94% (50 педагог) имеют высшее образование, 6% (3 педагога) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 91 % (48 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационные категории: 20 человек (38 %) – высшую и 28 человек (53 %) – первую.

2 педагога (4 %) имеют стаж педагогической работы менее 5 лет, свыше 30 лет педагогического стажа имеют 19 человек, что составляет 36 % от общего числа педагогов. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 35 % (18 человек).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 94 % педагогических и административных работников, из них все педагогические работники повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО.

Материально-техническое оснащение

Для занятий спортом в школе есть 2 спортивных зала, оснащенных спортивным оборудованием, бассейн, лыжная база, спортивная площадка. Имеется площадка для проведения строевых приемов по ОБЖ и НВП.

Для занятий ритмикой и хореографией оборудован зал хореографии.

Общий фонд школьной библиотеки составляет: 25290 экземпляров учебной литературы – 16630 экземпляров, обеспеченность художественной и дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 30 единиц на одного обучающегося, процент обновления фонда учебной литературы составляет 54,2% ежегодно. В

библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, но нет средств сканирования и распознавания текстов. В школе нет читального зала.

Школа является пунктом проведения ОГЭ. Выпускники 9-х классов Сернурского района проходят ГИА на базе нашей школы.

В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, географии, биологии, включающее наглядные муляжи, модели объектов, гербарии, тематические таблицы, демонстрационные и лабораторные наборы. Имеются и используются кабинеты технологии, мастерские, которые дают возможность создавать материальные объекты, в том числе произведения искусства (швейные изделия, изделия из дерева, поделки из ткани).

Информационное пространство в настоящее время является одной из главных составляющих инфраструктуры образовательного учреждения, которое определяет успех в управлении качеством образования на всех его уровнях.

3 кабинета оснащены интерактивными досками, в школе имеются приставки Mimio, документ-камера и вебкамера. Обеспечена возможность работы с интерактивными пособиями: интерактивными картами, электронными пособиями. Использование компьютерной техники школы, имеющей доступ к сети Интернет. В медиатеке школы ЭОР на дисках, на компьютерах учащихся установлены также бесплатные ресурсы сети Интернет. Учителя используют данные ресурсы не только для наглядного представления цифровых объектов, демонстрации опытов, биологических, географических и физических объектов и процессов, объектов мировой художественной культуры как во время фронтальной работы, так и для организации самостоятельной работы в специально оборудованных компьютерных классах, включающем 20 рабочих мест учащихся на нетбуках (система «1 компьютер – 1 ученик») и три рабочих места учителя. В 2020 г. в школу поступило оборудование по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В школу поступило 45 ученических, 3 учительских и 9 управленческих ноутбуков, многофункциональное устройство и 3 интерактивные доски.

Также в школу поступили образовательные комплекты «Smartbox+клавиатура» в рамках благотворительной акции ПАО Сбербанк по программе «Цифровая платформа персонализированного обучения», реализуемой в соответствии с поручением Президента РФ от 30.01.2019 г. Полученное оборудование улучшило материально-техническое оснащение школы и поможет педагогам в реализации программ учебных дисциплин.

В кабинетах начальных классов имеется компьютерное оборудование: компьютеры с выходом в Интернет, принтеры, проекторы, телевизоры.

Учителя заполняют электронный журнал успеваемости.

В образовательной организации ведётся электронный документооборот.

Материально-техническая база школы и уровень компетенции педагогического состава способствует развитию обучающихся в интеллектуальном и творческом направлении. 46% учеников (406 человек) приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, из них 17% (149 человек) стали призёрами и победителями: регионального уровня 9% (83 чел.), федерального 6% (51 чел), международного 1% (15 чел.) В связи с ограничениями по новой короновирусной инфекции COVID-19 многие мероприятия проводились дистанционно или были отменены.

Директор школы _____ Черных С.А.

