

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя
общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого»
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого» (МОУ «Сернурская СШ № 2)
Руководитель	Лоскутова Любовь Александровна
Адрес организации	425450, Республика Марий Эл, пгт.Сернур, ул.Казанская, д.11
Телефон	8 (836)3397209
Адрес электронной почты	dsa810@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Сернурский муниципальный район" в лице администрации Сернурского муниципального района Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 468 от 16.07.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №393 от 25.09.2015 г. (бессрочная)

Основным видом деятельности МОУ «Сернурская СШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.2), Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (ЗПР, вариант 7.2), Адаптированную основную общеобразовательную программу начального и общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке городского типа Сернур, в спальном микрорайоне. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих деревнях.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «Сернурская СШ №2»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в Уставе школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные предметные методические объединения:

МО учителей начальных классов, руководитель Мухачёва Ю.М.

МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Глушкова Г.В.

МО естественнонаучного цикла, руководитель Казакова С.В.

МО учителей физической культуры, ритмики, технологии руководитель Васильева О.В.

МО учителей истории, обществознания, экономики, права, ОРКСЭ, руководитель Тойбахтина Е.В.

МО учителей английского языка, руководитель Аклина Н.В.

МО классных руководителей, руководитель Тойбахтина Е.В.

Наши педагоги являются руководителями районных методических объединений:

1. Соловьев Эдуард Юрьевич - МО учителей технологии юношей и черчению;
2. Аклина Наталья Васильевна - МО учителей иностранного языка;
3. Иванова Эльвира Сергеевна - МО учителей психологов, логопедов, социальных педагогов, педагогов-психологов;
4. Васильева О.В. - методическое объединение школы молодого педагога;
5. Ельтемерова Е.М. - методическое объединение учителей математики и информатики;
6. Васильева О.В. - методическое объединение учителей музыки, хореографии и ИЗО;
7. Ворожцова С.И. - методическое объединение педагогов – библиотекарей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Сернурская СШ № 2» действует Совет старшеклассников и Совет родителей.

С 2025-26 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), а также с иными нормами законодательства, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

Для получения образования детям с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.

С 1 апреля 2025 г. осуществляется прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 г. № 544-ФЗ и приказом Министерства России от 04.03.2025 №171. В 2025 г. иностранных граждан в школе не было.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации проведения и анализа воспитательных мероприятий

- 2) реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Сернурская СШ №2»
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ
- 6) поддерживает деятельность детских общественных объединений функционирующих на базе МОУ «Сернурская СШ №2»
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал
- 8) организует профессиональную работу со школьниками
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочие программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 г. № АБ-957/06.

В 2025 г. в МОУ «Сернурская СШ №2» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей:

- классные часы в 4-11 классах «Урок безопасного интернета»
- родительское собрание на тему «Безопасность детей в Интернет»
- конкурс рисунков

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Предметно-пространственная среда»; «Социальное партнерство», «Профилактика, безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные музеи», «Школьные спортивные клубы», «Добровольческая деятельность», «Школьные театры».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- спектакли

- утренники

Реализация модуля «Урочная деятельность»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ Интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация проектной и исследовательской деятельности учеников.

Методическое объединение учителей истории и обществознания в течение учебного года большое внимание уделили проведению уроков «Финансовая грамотность», уроков в рамках Дней единых действий, Месячника военно-патриотического воспитания, «Вахты памяти». В 2025 г. учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах различных уровней и на различных образовательных платформах.

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на образовательных платформах, показал 56% охвата участников.

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	20 учащихся, 2 педагога
Всероссийский географический диктант	14 учащихся 3 педагога
Диктант Победы	20 учащихся 3 педагога
Всероссийский большой этнографический диктант	34 учащихся 5 педагогов
Экономический диктант	20 учащихся, 2 педагога
ПФО: Что? Где? Когда?	6 учащихся, 1 педагог
Межмуниципальная интеллектуальная игра «На перекрестке наук»	10 учащихся, 15 педагогов
Всероссийский урок ОБЖ	300 учащихся, 1 педагог
19 апреля – День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Открытые уроки института воспитания. День памяти о геноциде советского народа.	800 учеников, 45 педагогов
Всероссийская акция «Рисуем Победу»	60 учеников

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2024-2025 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, оформление учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, «Последний звонок», выпускной в 4-х, 9-х, 11-х классах, совместное участие родителей и детей в социальных и благотворительных акциях.
- участие родительской общественности в районных и республиканских семинарах, проведенных на базе школы;
- активное участие родительской общественности в проектах «Родительский общественный контроль», «Родительский дорожный патруль».

В течение отчетного периода проведены 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: «Организация воспитательного процесса. Профилактика правонарушений среди подростков и несовершеннолетних»; «Ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении»; «Организация горячего питания», «Родителям об ответственности несовершеннолетних за нарушение норм административного и уголовного права» с участием инспектора ПДН МО МВД России «Сернурский» Егоровой И.В., «Соблюдение правил дорожного движения» с участием инспектора ГАИ МО МВД России «Сернурский» Богдановой Е.В.

Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании, Онлайн-конференции "Общероссийское собрание для родителей школьников"

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Профориентация» и «Внеурочная деятельность».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стало участие в благотворительных акциях для участников СВО, а также жителей ДНР, ЛНР.: «Добрые письма», «Добрая посылка», «Мы вместе. Дети» и т.д.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:** «Разговоры о важном» по понедельникам в 1-11 классах, 1ч в неделю

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Ритмика» в 1-4 классах, 1 ч в неделю, «Разговор о правильном питании» в 4 «д», 4 «в» классах по 1 ч в неделю, «Школьный медиацентр» в 4 «в» классе 2 ч в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Орлята России» в 1 классах по 1 ч, во 2-4 классах по 2 ч в неделю, «История культуры народов» в 2-4 классах по 1 ч., «Марийский (государственный) язык» в 4 классах по 1 ч

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы функциональной грамотности в 1-4 классах по 1 ч

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мой горизонты» в 6-11 классах по 1 ч, «Билет в будущее» в 7в, 8в классах по 1 ч в неделю; «Введение в педагогическую деятельность» в 8 и 10 классах по 1 ч, «Юный корреспондент» (сборная) по 1 ч, «Музейное дело» в 8б, 9б, 5-9(сборная) по 1 ч, «Юный дизайнер» в 9в классе по 2 ч в неделю, «Юный звукооператор» 1 раз в неделю, «Физическая культура» в 5-9 классах по 1 ч, ШСК (сборная), «Искусственный интеллект» в 9б классе по 1 ч в неделю, «Школьный театр» в 6б и 9в классах по 1 ч в неделю, «ИКН» в 5, 6, 9 классах по 1 ч, «Компьютерная графика» в 10 классе 1 ч в неделю, «тайны русского языка» в 11 классе 1 ч в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Движение первых», «Юнармия», «Волонтерство»

Внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное. В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю в 1-4 классах, 5-х классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители 6-11 классов используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи с данными рекомендациями, с начала учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мухачевой Ю.М. (3 «А» класс), Токтаровой И.П. (4 «В» класс), Куклиной Н.М. (1 «А» класс), Шулеповой С.А. (2 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя»

-забота о нравственном здоровье классного коллектива,

-защита физического здоровья учащихся,

-успеваемость,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

-активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям положительные результаты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Сернурская СШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Служу Отечеству"».

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Власова С.Н. и педагог-организатор Васильева О.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. С 2023 г. члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта создан волонтерский отряд «От сердца к сердцу».

В школе зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав первичного отделения входят: отряд «Орлята России», ЮИДД «Безопасное колесо», волонтерский отряд «От сердца к сердцу», ШСК «Лидер», юнармейский отряд, ВПК «Служу Отечеству»

Определены направления работы: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну».

Мероприятия первичного отделения Движения первых МОУ «Сернурская СШ №2»

Участие в муниципальных мероприятиях

1.	Участие волонтеров в районной школе – «Игра – дело серьезное». (Районный центр добровольчества)
2.	Участие в работе Центра добровольчества в Сернурском районе.
3.	Поздравление с Новым годом пожилых людей, подопечных Комплексного центра социального обслуживания в Центре добровольчества.
4.	Проведение экскурсий в музее «Память» через Центр добровольчества.
5.	Поздравление женщин с 8 марта, подопечных Комплексного центра социального обслуживания в Центре добровольчества.
6.	Акция ко Дню пожилых людей «От сердца к сердцу»
7.	Акция «Народная открытка» - Единство в наших сердцах – ко Дню народного единства
8.	Акция – «Четвероногий друг» - помощь приюту для собак и кошек (сбор корма и помощь в благоустройстве
9.	КТД «Победный май»: «Улица Героя», «Окна Победы», «Открытка Победы», «Классика Победы», «Вальс Победы», проект «Я помню! Я горжусь!» «Георгиевская лента»

Участие в российских (международных) мероприятиях

1.	Участие в акции - видео-поздравления участников СВО с Новым годом.
2.	Акция «Фронтовая открытка» - письма поддержки участникам СВО
3.	Акция «Добрые посылки» - открытки и сладкие посылки для бойцов СВО в преддверии Нового года
4.	Акция «Новый год в каждый дом»
5.	Акция «Вам, любимые!»
6.	Акция «Весенняя неделя добра»

В школе действует отряд «Юнармия». Основная деятельность объединения – военно-патриотическая подготовка; подготовка по основам безопасности жизнедеятельности. В состав отряда «Юнармия» входят 60 человек. Юнармейский отряд на базе 9 «б» класса (классный руководитель Петухова Н.В.), 9 «а» класса (классный руководитель Ямбаршева Е.Н.), 6 «б» класса (Очиева Е.Е.) принимают участие во всех школьных мероприятиях и акциях. Участники юнармейского отряда входят в состав знаменной группы школы, в состав школьного ВПК «Служу Отечеству». Торжественное вручение Юнармейских книжек состоялось на юнармейском балу.

За отчетный период юнармейцы приняли активное участие в мероприятиях:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО: «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Добрая посылка», «Новогодняя открытка участнику СВО», «Добрые письма», «Фронтовая открытка», «Огонек доброты» - изготовление блиндажных свечей, «Добрые слова дарят крылья» - видео-поздравления участников СВО с Новым годом, плетение маскировочных сетей».

- Ежедневная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации,
- Акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Проведение уроков мужества «Блокадный Ленинград». Районная Акция «Блокадный хлеб»
- Реализация проекта Киноуроки в школе. Просмотр художественных фильмов, посвященных Блокаде Ленинграда.
- 27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим) – День памяти жертв Холокоста. Проведение тематических уроков.
- Уроки мужества
- Тематический час «Юнармия: вчера, сегодня, завтра»

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Посещение музея «Память». Тематический час «Мужали мальчишки в бою», посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана

- Всероссийский урок «Без срока давности».
- Классные встречи. Встреча с ветеранами-пограничниками общественной организации «Застава»
- Уроки памяти, посвященные участникам СВО на Украине
- Митинг, посвященный открытию шахматного турнира памяти М.Курочкина, погибшему в ходе СВО на Украине, кавалера ордена Мужества (посмертно). Открытие уголка памяти в школьном Зале воинской славы.
- Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма
- Проведение тематических уроков в рамках проекта «Разговоры о важном»
- акция «Улица героя» (улица М. Натунич)
- парад юнармейцев 9 мая на площади Юбилейная поселка Сернур
- акция «Победный май» (фотозоны «9 мая», «На привале»)
- акция «Открытие Победы»
- акция «Вальс Победы»
- акция «Классика Победы»
- акция «Окна Победы»
- рукописная книга памяти «Я помню! Я горжусь!»
- акция «Дети-детям», проведение юнармейцами экскурсий в школьном Зале воинской славы

Школьный ВПК «Служу Отечеству»

В школе действует школьный ВПК «Служу Отечеству».

В состав клуба входят 25 обучающихся.

Итоги участия в соревнованиях и конкурсах

Муниципальный уровень	Фестиваль ВПК -1м
	Школа безопасности – 2м
	Школа безопасности -участие
	Парад юнармейцев

Реализация модуля «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Сернурская СШ № 2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Петухова И.Л;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Иванова Э.С.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В течение учебного года обучающиеся начальной школы совершили экскурсии

Мероприятия
Экскурсия в пожарно-спасательную часть
Экскурсия в аварийно-спасательную часть
Экскурсия в кондитерский цех
Экскурсия в закулисы Марийского драматического театра, встреча с актерами
Проведение уроков по повышению цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках проекта «Цифровой ликбез» по теме «Безопасное поведение в сети Интернет»
Экскурсия в закулисы Марийского драматического театра
Экскурсия в Сернурскую ЦРБ
Экскурсия в кафе «Подворье»
Экскурсия в ГТРК «Марий Эл» (Вести Марий Эл)
Экскурсия в Сернурское отделение Росгосстрах
кафе «Имбирь», где был проведен мастер-класс, познакомились с профессией повар.
Экскурсия в Бюро записей актов гражданского состояния (ЗАГС)
Экскурсия в Сернурский филиал Россети
Экскурсия на Фабрику развивающих деревянных игрушек "Алатойс" (г.Й-Ола)
Экскурсия в судебный участок № 34 Сернурского района

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов; встреч с представителями учебных заведений, организаций.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

На уровне СОО профориентационная работа в 10–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы;

факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Профориентационные мероприятия

Мероприятия
Встреча с представителями ПГТУ
Просмотр урока по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»
Встреча с представителями прокуратуры
Встреча с представителями МарГУ
Проведение уроков по повышению цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках проекта «Цифровой ликбез» по теме «Безопасное поведение в сети Интернет»
Встреча с представителями техникумов и колледжей РМЭ

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительно.

Реализация модуля «Основные школьные дела».

Анализ ключевых общешкольных дел

Название ключевого дела	Сетевое взаимодействие
январь	
27 января - День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944 г). Реализация проекта «Героические страницы истории Отечества».	Проекта «Героические страницы истории Отечества» был реализован волонтерским отрядом «От сердца к сердцу». Урок мужества «Блокадный Ленинград» и театральная постановка «Рождество в блокадном Ленинграде»
27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. Тематические уроки.	Тематические уроки были проведены в 1-11 классах
февраль	
Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы (по особому плану)	План мероприятий реализован на 100 %
8 февраля – День российской науки. Декада «Добро пожаловать в науку»	Мероприятия, посвященные Дню российской науки проведены через МО. Межрайонная игра «На перекрестке наук»
23 февраля - День воинской славы России. День защитника Отечества.	Мероприятия в классах

КТД «Юнармейский бал»	Юнармейский Бал проведен с приглашением почетных гостей Таникеева Е.Г., командира общественной организации «Застава» погранвойск, участников боевых действий на Украине; родственников участников СВО на Украине, ветеранов педагогического труда.
март	
8 марта – Международный женский день 8 марта. КТД «И это все о ней».	КТД проведено через школьное самоуправление
апрель	
КТД «Душа обязана трудиться...», посвященное Н.А. Заболоцкому	КТД проведено МО учителей русского языка и литературы.
«Вахта памяти», посвященная Дню Победы. (9 апреля - 9 мая 2025 г.)	План Вахты памяти реализован на 100 %
КТД «Поехали», посвященное Всемирному дню авиации и космонавтики.	КТД проведено МО учителей математики и физики
Гагаринский урок «Космос - это мы!».	
Викторина «Космическое путешествие»	
май	
9 мая – День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. КТД «Помнить всем Отечеством».	В КТД «Помнить всем Отечеством» приняли участие коллективы 1-11 классов
Акция «Память» - ежедневное возложение живых цветов к Мемориалу воинской славы на площади Юбилейная	С 10 апреля по 9 мая 2025 г обучающиеся школы ежедневно возлагали цветы к Мемориалу воинской славы на пл. Юбилейная
Работа по созданию IV тома рукописной книги памяти «Я помню! Я горжусь!»	Презентация рукописной книги состоялась 9 мая 2025 г.
Парад юнармейцев на площади Юбилейная п. Сернур	5 коробок юнармейцев достойно представили школу на параде юнармейцев 9 мая на площади Юбилейная
Работа творческих площадок: Фотозоны: «На привале», «9 мая». Выставка поделок военной техники.	9 мая волонтерами была организована работа творческих площадок на ул. Комсомольская
сентябрь	
1 сентября - Всероссийский праздник «День знаний». Торжественная линейка «Первый звонок»	
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «Город маленьких ангелов». Митинг «Беслан-трагедия страны».	Проведен совместно с Сернурским молодежным парламентом
КТД «День здоровья»: осенний л/а кросс.	Кросс проведен в парке 20-летия Победы
Творческий фестиваль «Золотая осень» - Тематическая фотозона – выставка одной картины. -Выставка рисунков «Шалуныя осень». - Выставка осенних композиций.	КТД проведено через школьное самоуправление
октябрь	
1 октября - Международный день пожилых людей. Акция «Примите наши поздравления».	Поздравление ветеранов педагогического труда, закрепленных за классными коллективами
5 октября - Международный день учителя. КТД «Учительский вальс»	КТД проведено через школьное самоуправление.

-Литературно-музыкальная композиция «Примите наши поздравления!»; - творческие видеопоздравления; -подарки, открытки, сделанные своими руками.	
9 октября – День рождения МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А. Заболоцкого». День дублера	День дублера проведен через школьное самоуправление
17 октября – день отца. Челлендж «Вместе с папой».	Челлендж «Вместе с папой» был реализован через месенджеры ВК
16 октября - Всемирный день здорового питания. Классные часы «Правильное питание – залог здоровья», выпуск стенгазет.	Каждый классный коллектив выпустил стенгазету о правильном питании
ноябрь	
4 ноября – День воинской славы России. День народного единства в честь освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов. Реализация проекта «Героические страницы истории Отечества» Акция «Народная открытка»	Литературно-музыкальная композиция проведена для обучающихся 1-4 классов.
КТД «День матери» - Акция «Подарок маме» - Видеопоздравления, видеоконцерты. - Акция «Мама - мой ангел земной!»	КТД проведено через школьное самоуправление
декабрь	
5 декабря - Международный день добровольца в России. Акция «Эстафета добрых дел»	КТД проведено через школьное самоуправление
КТД «Новогодний переполюх» Акция «Новогодние окна» Новогодняя фотозона. Новогодние вечера, огоньки «Новогодние затеи»	КТД проведено через школьное самоуправление

Анализируя воспитательную деятельность за 2025 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности 100%:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО: «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Добрая посылка», «Новогодняя открытка участнику СВО», участие ансамбля «Грация» в концерте, организованном в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО на Украине.

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

1. посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «**Пушкинская карта**»:

- спектакли Марийского театра юного зрителя
- спектакли Марийского театра оперы и балета

- образовательные уроки Йошкар-Олинского Планетария
- образовательные уроки Сернурского музейно-выставочного комплекса имени А.Конакова.
- 2. Выезд обучающихся в Резиденцию Марийского Деда Мороза
- 3. Выезд обучающихся в крепость «Богатырская застава» (Новоторъяльский район)
- 4. Выезд обучающихся в игровой комплекс «Форд-Боярд»

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 10 мероприятий.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 82 %.

В первом полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

№	Название программы	Кол-во часов	Направленность	Ф.И.О педагога
1	«Робо+ на ардуино»Проект «Точка роста»	144	техническая	Паймаков А.А.
2	«Робо» Проект «Успех каждого ребенка»	144	техническая	Паймаков А.А.
3	«Шаг в медицину» Проект «Точка роста»	72	естественнонаучная	Иванова Е.Н.
4	«За страницами учебника математики» Проект «Точка роста»	144	естественнонаучная	Казакова С.В.
5	«Занимательная биология» Проект «Точка роста»	72	естественнонаучная	Окунева В.Н.
6	«ЗД: Добрая дорога детства» Проект «Успех каждого ребенка»	144	социально-гуманитарная	Соловьев Э.Ю.
7	«ЗД: Добрая дорога детства» Проект «Успех каждого ребенка»	144	социально-гуманитарная	Семенова Л.Г.
8	«Школа волонтера»	432	социально-гуманитарная	Власова С.Н. Петухова И.Л.
9	Школа будущего первоклассника	36	социально-гуманитарная	Иванова Э.С. Калинина Т.В.
10	«В гостях у сказки»	72	художественная	Токтарова И.П.
11	«Грация»	144	художественная	Васильева О.В.
12	«Мечта»	432	художественная	Иванова С.Н.
13	«Ритм»	72	художественная	Васильева О.В.
14	«Шахматы»	72	физкультурно-спортивная	Волков А.В.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». ШСК проводит различные спортивные мероприятия в школе: «День здоровья», «Олимпийские игры», «Веселые старты» и др.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Пришкольный лагерь в 2025 г. при МОУ «Сернурская СШ №2» не работал в связи с ремонтными работами в здании школы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	336
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	421
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	67

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 824 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 30.09.2022 № 874;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (ЗПР, вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Сернурская СШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Сернурская СШ №2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МОУ «Сернурская СШ №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 %

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Информатизация образовательного процесса

Школа оснащена высокоскоростным Интернетом.
В школе используются контент-фильтры.

Информация на сайте школы (<http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh2/default.aspx>) обновляется по мере необходимости. На страничке школы в ВК выставляются все новости, происходящие в образовательном учреждении. <https://vk.com/sernurschool2official>
100% педагогов, классов зарегистрированы в системе ИКП «Сферум»

Информационное обеспечение методической службы школы включает подготовку, обработку и хранение информации, в результате чего формируется база данных, с которой работают все пользователи в той или иной степени: руководители методических объединений, администрация школы. В течение ряда лет ведется обработка данных различных программ наблюдения и изучения состояния работы с педагогическими кадрами: диагностических карт учителей, результатов исследований трудностей в работе педагогов и потребностей в повышении квалификации. В школе большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов, имеются необходимые условия для участия педагогов и обучающихся в соревнованиях и конкурсах по робототехнике, по информационным технологиям, в дистанционных олимпиадах, конкурсах, сетевых проектах.

Большинство педагогов имеют собственные странички на сайте Инфоурок, заимствуют методические материалы при подготовке к урокам на сайтах Инфоурок, Учительский портал, 1 сентября, Фоксфорд, Просвещение, Лекториум и т.д.

В мобильном приложении ВК Мессенджер, затем в национальном мессенджере Мах были созданы группы для организации дистанционной деятельности педагогов школы, где ежедневно выкладывается актуальная информация по рабочим моментам.

Каждый классный руководитель организовал общение своих детей и родителей через созданные группы «VK Мессенджер», затем в Мах.

Учитель выставлял отметки за выполненные задания через платформу «Сетевой город», где ученики и родители под своим паролем заходили в «Электронный дневник» и могли посмотреть результаты обучения до ноября 2025 г. Затем учителя, ученики и родители перешли на «Дневник.ру».

Платформу Учи.ру использовали учителя начальных классов и предметники. Система реагирует на действия ученика и в случае правильного решения одобряет его, предлагает новое задание, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ученику прийти к верному решению. Работа с платформой нашла положительные отклики и среди родителей начальных классов. Учи.ру это способ сделать уроки еще более яркими.

Школа оснащена высокоскоростным Интернетом с контентфильтрацией от Ростелеком. Каждый компьютер оснащен антивирусными программами.

В 2020 г. целях внедрения модели цифровой образовательной среды в ОО в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школу было поставлено 45 ноутбуков мобильного класса, 3 интерактивных комплекса, 3 ноутбука педагога, 1 многофункциональное устройство, 9 ноутбуков для управленческого персонала. С 2021-22 учебного года вся техника была задействована в образовательном процессе

Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники

Робототехника изучается в 8 и 9 классах в рамках учебного предмета «Технология» (модуль ИКТ). Работает объединение «Робо» и «Робо+на ардуино» (руководитель – Паймаков А.А., педагог дополнительного образования).

Перспектива на следующий учебный год: создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средство повышения качества школьного образования

Профили обучения

В 2024/25 и 2025/2026 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный, технологический и естественно-научный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика	10	19
Естественно-научный	Биология. Химия	6	21
Универсальный	Обществознание. История	8	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел (0,1%).
- С задержкой психического развития – 10 чел (1 %)
- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 11 чел (1 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

- В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН для освоения коррекционных программ:
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, соревнования, олимпиады, экскурсии, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (по четвергам)

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1–11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%		
2	65	63	97	34	52	14	22	2	3		
3	75	74	99	43	57	9	12	1	1		
4	115	113	98	49	45	20	17	2	2		
Итого	255	250	98	148	51	43	17	5	2		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что качество и успеваемость снижается.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» (1 полугодие 2025-2026 уч.года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают							
				Всего		Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	97	90	93	27	28	6	6	7	7
6	70	63	90	30	43	6	9	7	10
7	81	76	94	15	19	2	2	8	5
8	81	73	90	13	16	4	5	9	10
9	90	83	92	20	22	4	4	7	8
Итого	431	385	89	105	24	22	5	19	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году успеваемость и качество снижается в старших классах.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%		
10	38	34	89	9	24	2	5	4	11		
11	29	28	96	12	41	2	7	1	3		
Итого	67	62	93	21	31	4	6	5	7		

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизилась за счет неуспевающего в 11 классе.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	91	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	91	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	25

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2025г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 91 обучающийся (100%), все участники получили «зачет». Обучающиеся с ОВЗ в итоговом собеседовании не участвовали.

В 2025 году 91 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем и удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку изменилась в худшую сторону, т.к. 2 человека не сдали экзамены. Качество понизилось по русскому языку, математике, химии, биологии, истории, английскому языку, повысилось по физике, обществознанию, географии.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	66	3,8	100	67	3,9
2024/2025	98	66	3,7	98	53	3,7

Также 91 выпускник 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	56	3,6	100
История	5	60	3,6	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	35	51	3,5	100
Информатика и ИКТ	45	46	3,5	98
Физика	8	63	3,8	100
География	55	64	3,8	100
Химия	7	43	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники закончили 2024/25 учебный год, но не получили аттестаты об основном общем образовании 2 человека. Аттестат с отличием получила Бердинская Анна.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100	77	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	4	5	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	26	19	25	20	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100	77	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение в декабре 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 24 % обучающихся .

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	59
Максимальный балл	83

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек, все успешно справились с экзаменом Средний балл – 68 .

В 2025 году произошло снижение результатов по русскому языку и математике по сравнению с 2024 годом.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык
2022/2023	51	4	69
2023/2024	71	4,3	62
2024/2025	68	4,1	59

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 25 обучающихся предмет выбрали 12 человека (48 %). Историю выбрали 4 (16%) , физику 8 (32 %) человек, химию, биологию по 3 (12%) человека.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	100	59	100
Физика	8	100	62	100
Математика (базов уровень)	12	100	4,1	100
Математика (проф уровень)	13	100	68	100
Химия	3	100	38	67
Биология	3	83	48	100
История	4	75	52	100

Обществознание	12	100	58	83
----------------	----	-----	----	----

Экзамены по выбору сдали успешно по русскому языку, математике, физике, биологии. По химии и обществознанию по 1-2 человека не перешли минимальный порог. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

предметы	2022/23	2023/24	2024/25
Математика (проф)	51	71	68
Математика (базовая)	4	4,3	4,1
Русский язык	69	62	59
обществознание	58	64	58
физика	54	61	62
биология	51	57	48
Химия	43	60	38
история	45	46	52
Английский язык	75	-	86

В 2024-25 учебном году по всем предметам средний тестовый балл снизился по сравнению с предыдущим учебным годом

Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023	2024	2025
4	2	2	4	5

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	медаль	Классный руководитель
1	Григорьева Екатерина	серебро	Иванова Эльвира Сергеевна
2	Власова Марина	серебро	Иванова Эльвира Сергеевна
3	Дождикова Ксения	серебро	Иванова Эльвира Сергеевна
4	Лазарева Ева	серебро	Иванова Эльвира Сергеевна
5	Ямбаршева Яна	серебро	Иванова Эльвира Сергеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-9: средний балл 3,7 по русскому языку, по математике 3,7
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 68, по русскому языку – 59.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (20%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

В том числе количество обучающихся в 4-х классов - 96, количество обучающихся в 5-6-х классов - 166, количество обучающихся в 7-8-х классов - 176, количество обучающихся в 9-11-х классов - 146.

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	20	4	2	3	2	0
2.	Астрономия	14	3	2	4	0	0
3.	Биология	50	5	9	9	2	4
4.	География	83	4	15	16	3	3
5.	Информатика	28	0	0	1	0	0
6.	История	59	1	2	16	1	1
7.	Литература	45	9	13	16	1	1
8.	Математика	72	8	6	7	1	0
9.	Обществознание	61	7	15	15	0	5
10.	ОБЖ	8	1	1	3	1	0
11.	Право	18	5	3	9	0	2
12.	Русский язык	42	7	9	13	1	2
13.	Технология девочки	0	0	0	0	0	0
14.	Технология мальчики	8	5	1	3	2	0
15.	Физика	56	3	7	14	1	0
16.	Физическая культура девочки	13	7	3	7	2	3
17.	Физическая культура мальчики	8	6	2	3	0	3
18.	Химия	14	2	2	7	0	0
19.	Экология	11	0	0	0	0	0
20.	МХК	20	4	3	10	1	1
	ИТОГО	630	81	95	156	18	25
1	Марийский (гос) язык	26	6	4	7	1	4
2	ИКН	26	4	5	3	0	1

	ИТОГО	52	10	9	10	1	5
	ИТОГО	682	91	104	166	19	30

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. 44% всех обучающихся (390 чел) приняли участие в различных конкурсах, конференциях. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2024	80	29	2	46	24	20	4	0	1
2025	91	39	1	51	25	20	5	0	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях республики. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Сернурская СШ №2» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Сернурская СШ№2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

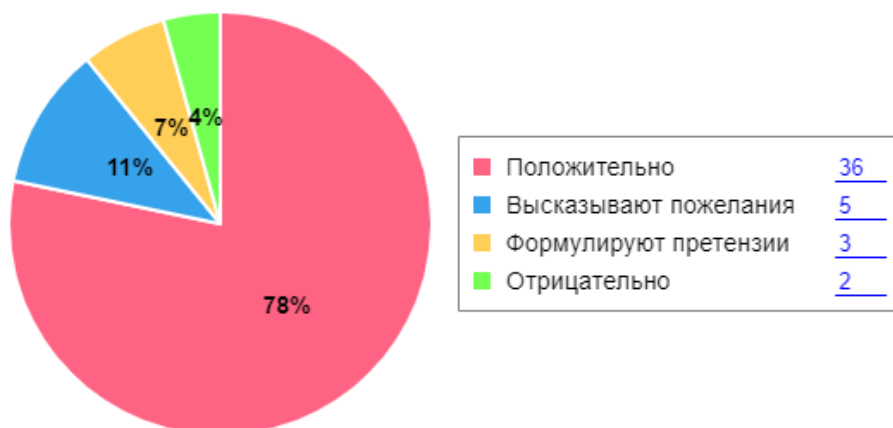
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Сернурская СШ №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них 4 – совместителя. Из них два человека имеют непедагогическое высшее образование и 2 человека среднее специальное образование.

1. В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что: 6 % педагогов начальной, 10 % – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Сернурская СШ № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 5 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (13%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Наименование конкурса	уровень	ФИО участника	должность	статус
1	Учитель года-2025	муниципальный	Куклина Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	победитель
2	Учитель года-2025	региональный	Куклина Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	финалист
3	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов им. Заслуженного учителя Республики Марий Эл Л.Н. Кулалаевой.	республиканский	Мухачева Юлия Михайловна	Учитель начальных классов	участник
4	«Практика цифрового образования. DigitalEdu – кейс», март 2025 г.	Международный дистанционный	Аклина Наталья Васильевна	Учитель английского языка	участник
5	Конкурс мастер-классов учителей английского языка «Creative Teacher Workshop», ноябрь 2024 г.	республиканский	Аклина Наталья Васильевна	Учитель английского языка	победитель
6	«Педагогические секреты», апрель 2025 г.,	Всероссийский дистанционный	Аклина Наталья Васильевна	Учитель английского языка	победитель
7	Новая философия воспитания - 2025" в номинации	Всероссийский	Власова Снежана Николаевна	советник директора по воспитанию	

	"Навигатор детских открытий"				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Вывод: не все педагоги активно принимают участие в педагогических конкурсах, конференциях разного уровня. Низкий процент участия учителей в педагогических и профессиональных конкурсах связан с высокой загруженностью педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МОУ «Сернурская СШ № 2» в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах и районных семинарах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия
- самоанализ работы

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога, имеющие должности по внутреннему совместительству. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Сернурская СШ № 2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 8 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, на конец 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 24 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 24 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 3 педагога – не имеют квалификационной категории

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27610 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8067 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15200 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15200	7945
2	Педагогическая	121	190
3	Художественная	7896	6747
4	Справочная	171	82
5	Языковедение, литературоведение	81	104
6	Естественно-научная	183	319
7	Техническая	45	111
8	Общественно-политическая	150	190

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте МОУ «Сернурская СШ № 2», есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ «Сернурская СШ № 2», позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивные залы. На третьем этаже – актовый зал для проведения мероприятий с аппаратурой. На четвертом этаже расположен хореографический зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и

стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	824
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	321 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек (%)	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	350 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	100 (12%)
– регионального уровня		70 (8,4 %)
– федерального уровня		30 (3,6 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	67 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	824 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	48 (89%)
– с высшей		24 (44%)
– первой		24 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек (%)	27 (50%)

численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		5 (9%)
– больше 30 лет		20 (37%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	20 (37%)
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		17 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	51 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	10 (19%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	500 (56%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОУ «Сернурская СШ №2» владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Директор



Л.А.Лоскутова