

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Сернурская средняя общеобразовательная школа №2
имени Н.А.Заболоцкого» за 2020 год**

Отчет о результатах самообследования МОУ «Сернурская СШ №2» за 2020 год на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»

Самообследование МОУ «Сернурская СШ №2» проведено на основании приказа от 17.02.2021 года №27/1 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Сернурская СШ №2», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Название общеобразовательного учреждения: муниципальное образовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредитель: Сернурский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет: отдел образования администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

Директор – Лоскутова Любовь Александровна

Заместители директора:

Дмитриева Светлана Аркадьевна – зам.директора по УВР

Петухова Ирина Леонидовна – зам.директора по УВР

Казакова Эльвира Ивановна – зам.директора по УВР

Апаева Любовь Яковлевна – зам.директора по АХЧ

Год постройки здания: 1989

Адрес: Республика Марий Эл, СERNурский район, пгт.СERNур, улица Казанская, дом 11

Телефон: 8(83633)9-72-09

E – mail: dsa810@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh2/default.aspx>

Структура общеобразовательного учреждения

I ступень – 1-4 классы ФГОС НОО,

II ступень – 5 -9 классы ФГОС ООО;

III ступень – 10 класс ФГОС СОО, 11 класс.

Школа работает в 1 смену.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 4946 кв.м, проектная мощность школы составляет 1251 посадочное мест.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «СERNурская СШ №2», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- совет образовательного учреждения.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Глушкова Г.В.
- МО учителей марийского (гос.) языка и ИКН – руководитель Рослякова С.А.
- МО учителей иностранных языков – руководитель Аклина Н.В.
- МО учителей начальных классов – руководитель Шулепова С.А.
- МО учителей истории, обществознания, экономики, права и ОРКСЭ – руководитель Мурзина Е.Е.
- МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Кузнецова Л.В.
- МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Лазарев А.А.
- МО учителей химии, биологии и географии – руководитель Окунева В.Н.

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс - реализация ФГОС СОО, 11 класс - предметы базового и профильного уровня по БУП).

В 2020 году в школе сформировано 35 классов. В школе реализуется очная форма обучения, 1 ученик 10 класса находится на дистанционной форме обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин, перерыв между уроками 20 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 01.09.2020 года - 839 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 373 человека, по образовательной программе основного общего образования - 425 человек, среднего общего образования 40 человек. 51 % обучающихся (363 человека) учатся на «4» и «5». Из общего числа обучающихся 17 человек имеют ограниченные возможности здоровья.

Выпускники 9-х классов государственную итоговую аттестацию в 2020 г. не проходили из-за ситуации по новой (COVID -19) инфекции.

2 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 3 % от общего количества выпускников 9-х классов. Основное общее образование получили 65 выпускников 9 классов, продолжили обучение в 10 классе - 20 человек, поступили в колледжи Республики Марий Эл - 45 человек.

Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку – 72 балла, по математике – 57 баллов.

4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, что составило 10 % от общего количества выпускников 11-х классов.

41 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, выпускники продолжают обучение: в ПГТУ 5 человек, МарГУ – 7 чел., – 1 чел., СпбГУ (г.С-Петербург) – 1 чел., КНИТУ-КАИ (г.Казань) – 1 чел., КНИТУ (г.Казань) – 1 чел., КФУ (г.Казань) – 1 чел., ЧГУ (г.Чебоксары) – 1 чел., Пермская Гос.фармац.академия – 1 чел, Новочеркасский ИМИ – 1 чел., Уфимский ГНТУ – 1 чел., ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. Профессора Жуковского и Гагарина» -, 1 чел., «Мордовский ГУ» - 1 чел., 17 человек поступили в колледжи Республики Марий Эл.

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 53 человека. Из общего количества педагогических работников 94% (50 педагогов) имеют высшее образование, 6% (3 педагога) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 81 % (43 педагога) по результатам аттестации имеют квалификационные категории: 19 человек (36 %) – высшую и 24 человека (45 %) – первую.

4 педагога (7 %) имеют стаж педагогической работы менее 5 лет, свыше 30 лет педагогического стажа имеют 20 человек, что составляет 38 % от общего числа педагогов. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 34 % (18 человек).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них все педагогические работники повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО.

Материально-техническое оснащение

Для занятий спортом в школе есть 2 спортивных зала, оснащенных спортивным оборудованием, бассейн, лыжная база, спортивная площадка. Имеется площадка для проведения строевых приемов по ОБЖ и НВП.

Для занятий ритмикой и хореографией оборудован зал хореографии.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 25290 экземпляров: учебной литературы – 16630 экземпляров. Обеспеченность художественной и дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 30 единиц на одного обучающегося, процент обновления фонда учебной литературы составляет 54,2% ежегодно. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, но нет средств сканирования и распознавания текстов. В школе нет читального зала.

Школа является пунктом проведения ОГЭ. Выпускники 9-х классов Сернурского района проходят ГИА на базе нашей школы.

В школе имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, географии, биологии, включающее наглядные муляжи, модели объектов, гербарии, тематические таблицы, демонстрационные и лабораторные наборы. Имеются и используются кабинеты технологии,

мастерские, которые дают возможность создавать материальные объекты, в том числе произведения искусства (швейные изделия, изделия из дерева, поделки из ткани).

Информационное пространство в настоящее время является одной из главных составляющих инфраструктуры образовательного учреждения, которое определяет успех в управлении качеством образования на всех его уровнях.

3 кабинета оснащены интерактивными досками, в школе имеются приставки Mimio, документ-камера и вебкамера. Обеспечена возможность работы с интерактивными пособиями: интерактивными картами, электронными пособиями. Использование компьютерной техники школы, имеющей доступ к сети Интернет. В медиатеке школы ЭОР на дисках, на компьютерах учащихся установлены также бесплатные ресурсы сети Интернет. Учителя используют данные ресурсы не только для наглядного представления цифровых объектов, демонстрации опытов, биологических, географических и физических объектов и процессов, объектов мировой художественной культуры как во время фронтальной работы, так и для организации самостоятельной работы в специально оборудованных компьютерных классах, включающем 20 рабочих мест учащихся на нетбуках (система «1 компьютер – 1 ученик») и три рабочих места учителя. В 2020 г. в школу поступило оборудование по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В школу поступило 45 ученических, 3 учительских и 9 управленческих ноутбуков, многофункциональное устройство и 3 интерактивные доски.

Также в школу поступили образовательные комплекты «Smartbox+клавиатура» в рамках благотворительной акции ПАО Сбербанк по программе «Цифровая платформа персонализированного обучения», реализуемой в соответствии с поручением Президента РФ от 30.01.2019 г. Полученное оборудование улучшило материально-техническое оснащение школы и поможет педагогам в реализации программ учебных дисциплин.

В кабинетах начальных классов имеется компьютерное оборудование: компьютер с выходом в Интернет, принтер, проектор.

Учителя заполняют электронный журнал успеваемости.

В образовательной организации ведётся электронный документооборот.

Материально-техническая база школы и уровень компетенции педагогического состава способствует развитию обучающихся в интеллектуальном и творческом направлении. 58% учеников (490 человек) приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, из них 15% (121 человек) стали призёрами и победителями: регионального уровня 8% (63 чел.), федерального 6% (53 чел), международного 0,6% (6 чел.)

В связи с ограничениями по новой короновирусной инфекции COVID-19 многие мероприятия проводились дистанционно или были отменены.

Директор школы _____ Д.А. Лоскутова

