


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского
муниципального района Республики Марий Эл
МОУ "Сернурская СШ №2 "


РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета


Лоскутова Л.А.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по УВР


Дмитриева С.А.
Приказ №1 от «01» 09
2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор


Лоскутова Л.А.
Приказ №1 от «01» 09
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10-11 классов

пос. Сернур 2023г.

Данная рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10 – 11 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого».

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Рабочая программа предназначена для изучения предмета в 10 – 11 классах на базовом уровне. Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение и усвоение материала.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Курс «Право» имеет следующие цели:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учеб-

ный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. Общее количество часов на 2 года обучения на углубленном уровне составляет 136 часов. Общая недельная загрузка в каждом году обучения – 2 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник на базовом уровне научится:

✓ опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

✓ выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

✓ характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

✓ различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

✓ различать субъекты и объекты правоотношений;

✓ дифференцировать правоспособность, дееспособность;

✓ оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

✓ оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

✓ характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

✓ осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

✓ формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

- ✓ устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- ✓ называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- ✓ различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- ✓ выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- ✓ описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- ✓ характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- ✓ объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- ✓ характеризовать и классифицировать права человека;
- ✓ объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- ✓ характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- ✓ характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- ✓ иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- ✓ иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- ✓ иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- ✓ характеризовать права и обязанности членов семьи;
- ✓ объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- ✓ характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- ✓ раскрывать содержание трудового договора;
- ✓ разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- ✓ иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- ✓ различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- ✓ дифференцировать виды административных наказаний;

- ✓ дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- ✓ выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- ✓ различать права и обязанности налогоплательщика;
- ✓ анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- ✓ различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- ✓ высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- ✓ различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- ✓ различать предмет и метод правового регулирования;
- ✓ выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- ✓ различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- ✓ выявлять особенности референдума;
- ✓ различать основные принципы международного гуманитарного права;
- ✓ характеризовать основные категории обязательственного права;
- ✓ целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- ✓ выявлять способы защиты гражданских прав;
- ✓ определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- ✓ различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- ✓ описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- ✓ соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- ✓ применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» 10 – 11 классы

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответст-

венности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу.

Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения.*

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (10 класс)

	<i>Тема</i>	<i>/ч</i>
1	Вводный урок.	1
2	Роль права в жизни человека и общества	8
3	Форма и структура права	10
4	Правотворчество и право реализация.	15
5	Государство и право.	12
6	Право и личность.	8
7	Основы конституционного права	14
Итого:		68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (11 класс)

	<i>Тема</i>	<i>/ч</i>
8	Гражданское право.	21
9	Семейное и трудовое право.	19
10	Административное право.	6
11	Уголовное право.	9
12	Право охраны окружающей среды.	2
13	Правовое регулирование отношений в области образования.	2
14	Международное право.	7
15	Профессия – юрист.	2
Итого:		68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА
2 часа в неделю, 68 часов
10 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Тип урока	Характеристика деятельности урока или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Характеристика основных видов деятельности ученика.	Дата проведения	
							План	Факт
1	Введение Что такое право	1	Формирование знаний.	Выяснить что такое право. Дать представление об изучаемом предмете	лекция	Объяснять, что такое право какую роль занимает в жизни общества		
Роль права в жизни человека и общества 8 ч								
2-3	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2	Формирование знаний. Комбинированный	Лекция.	Практическая работа. Работа по вопросам	Объяснять: - понятия: юриспруденция, предмет и методы науки; роль права в жизни человека и общества. - Иметь представления о юриспруденции как науке		
4-5	Особенности и закономерности возникновения права	2	Комбинированный		Беседа. Наглядно-практический. Работа с заданиями §2, заполнение таблицы	Знать: Теории происхождения права. Регуляторы поведения людей в первобытную эпоху. Закономерности и исторические особенности зарождения права. Правопонимание.		

6	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	Формирование знаний. Комбинированный	лекция	Беседа	Объяснять: понятия понятие принципов права содержание презумпций, правовая аксиома, юридическая фикция.		
7-8	Система регулирования общественных отношений	1	Комбинированный	Формирование знаний. Совершенствование ЗУН. Фронтальная /беседа	Тестирование Анализ информации СМИ и источников.	Объяснять понятия: норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально –экономического строя.		
9	Повторение по теме «Роль права в жизни человека и общества»	1	систематизации знаний		Тестирование			
Форма и структура права 10 ч.								
10-11	Система права	1	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция.	Практическая работа по составление схемы	Объяснять понятия: система права, отрасли права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования		
12	Правотворчество и процесс формирования права.	1	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний Фронтальная	Лабораторная работа с документом, дискуссия	Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, виды правотворчества, законодательная инициатива, реквизиции документа, парламентское слушание. Называть принципы правотворче-		

				/беседа.		ской деятельности. Характеризовать законодательный процесс.		
13	Формы права	1	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция. Лабораторно – практическая работа по анализу информации СМИ и источников	Фронтальный опрос. Разбор проблемных вопросов и заданий	Знать основные положения урока. Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
14 - 15	Нормативно правовые акты.	2	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция	Беседа	Знать основные положения урока. Уметь различать акты, подзаконные акты		
16	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Лабораторно-практическая работа по тексту на выделение элементов в тексте	Понятийный диктант Тестирование	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
17 - 18	Правовые системы современности	2		Формирование знаний. Лекция		Знать основные положения урока. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.		

19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Форма и структура права»	1	урок проверки и систематизации знаний		тестовая проверка			
Правотворчество и право реализация 15ч								
20	Правотворчество	1	Комбинированный			Знать понятия и виды правотворчества		
21	Стадии законодательного процесса	1	Комбинированный	Практическая работа		Знать: правотворчество, законотворчество, законодательная инициатива, парламентские слушания, юридическая техника, реквизиты документов.		
23	Реализация права	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Беседа с элементами практической работы. Работа над понятиями и терминами. §10		Знать понятия: реализация права, соблюдение права, исполнение права, использование права, применение права, акт применения права. Уметь характеризовать особенности правоприменительной деятельности; её стадии		
24 - 25	Правоотношения как особый вид общественных отношений.	1	Комбинированный	Практическая работа: составление схемы «Субъекты права».	Практическая работа	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридическое действие, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъективность, субъект права, объект права, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений.		

						Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.		
26	Виды и структура правоотношений	1			Практическая работа	Знать структуру правоотношений		
27	Законность и правовой порядок	1	Комбинированный			Объяснять понятия законность и правовой порядок.		
28	Механизм правового регулирования	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Механизм правового регулирования	Практическая работа	Знать механизм правового регулирования, уметь решать задачи.		
29 - 30	Правосознание и правовая культура	2	Комбинированный	Правосознание, правовая культура	Практическая работа	Знать структуру правосознания, правовую культуру. Виды правосознания. Правовой нигилизм, идеализм		
31	Понятия и виды правонарушений.	1	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Фронтальный опрос Понятийный диктант Самостоятельная работа с документом и текстом по вопросам	Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.		
32 - 33	Юридическая ответственность и основные виды	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Фронтальная/ беседа	Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы пре-		

						зупции невинности Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.		
34	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений	1	1	Формирование знаний Лекция		Знать признаки преступления. Уметь решать задачи.		
35	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правотворчество и право-реализация	1	Повторно-обобщающий урок.	Контроль усвоения		Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний. Контроль.		
Государство и право 12ч								
36	Понятие государства и его признаки.		Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Лекция		Знать понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет Уметь характеризовать различные подходы к пониманию государства; называть признаки, характеризующие государство; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
37	Теории происхождения государства	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Лекция		Знать основные положения урока Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория. Классовая теория. Теория насилия. Признаки государства		

38	Сущность государства	1	Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции государства; делать выводы, отвечать на вопросы .		
39 - 40	Формы государства	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Знать понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим		
41	Функции государства	1	Комбинированный			Знать внутренние и внешние функции государства		
42	Организация власти и управления в стране	1	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Понятийный диктант	Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное Собрание, правительство, полномочия Президента РФ.		
43	Правовое государство и его сущность	1	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Дискуссия. Практическая работа. Работа над понятиями и терминами	Знать основные положения урока, в чём заключается сущность и роль гражданского общества.		
44 - 45	Гражданское общество, право, государство	2	Комбинированный	Формирование знаний. Составление кластера «Гражданство»	Фронтальная/ беседа	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы,		

						решающие вопрос о гражданстве.		
46	Правоохранительные органы РФ.	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Составление проекта	Фронтальная /беседа Презентация проекта	Знать: органы внутренних дел, милиция, федеральная служба безопасности, федеральная служба охраны, федеральная служба исполнения наказаний, федеральная служба судебных приставов, федеральная таможенная служба, прокуратура.		
47	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»	1	Урок контроля	Контроль усвоения знаний	тест	Уметь подводить итоги, ориентироваться в событиях и фактах Знать термины предыдущих уроков		
Право и личность 8ч								
48 - 49	Права человека	2	Комбинированный		Практическая работа по разбору проблемных заданий. Работа с текстом	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
50 - 51	Правовой статус личности	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Знать правовой статус личности.		

52 - 53	Механизм защиты прав человека в РФ	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Практическая работа по разбору проблемных заданий. Работа с текстом	Знать основные положения урока. Судебная система. Конституционный суд. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
54	Международная защита прав человека	1	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Практическая работа по разбору проблемных заданий. Работа с текстом	Знать: ООН и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международно-правовая ответственность.40		
55	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и личность»	1	урок контроля		тест	Знать содержание изученного материала Уметь решать тесты.		
Основы конституционного права 14								
56	Конституционное право Российской Федерации	1	Комбинированный	Лекция Практическая работа по составлению схемы Решение проблемных задач.	Фронтальный опрос	Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданского права. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской от-		

						ветственности.		
57	Основы конституционного строя РФ.	1	Комбинированный		Практическая работа	Знать: Основы конституционного строя РФ.		
58 - 60	Система органов государства	3	Комбинированный			Знать систему органов государства		
61 - 62	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ		Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Знать систему конституционных прав и свобод Уметь решать правовые задачи		
63	Гражданство Российской Федерации		Комбинированный		Фронтальный опрос	Знать понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы; порядок приобретения и прекращения гражданства.		
64 - 65	Избирательное право	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Знать понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум; знать общие правила проведения выборов.		
66	Избирательный процесс	2	Комбинированный			Уметь объяснять ответственность гражданина как избирателя; иметь представление о стадиях избирательного процесса.		
67	Повторение	1	Урок контроля и коррекции знаний	Контрольная работа	Тестирование в формате	Знать материал курса		

			ний учащих-ся		ме ЕГЭ			
68	Промежуточная итоговая аттестация	1	Урок контроля		письменный зачет с решением правовых ситуаций.	Знать материал курса		

11 класс
2 часа в неделю , 68 часов

№	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Тип урока	Характеристика деятельности урока или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Характеристика основных видов деятельности ученика.	Дата проведения	
							План	Факт
1-2	Общие положения гражданского права	2	Формирование знаний.	Выяснить что такое гражданское право. Дать представление об изучаемом предмете	лекция	Объяснять, что такое гражданское право какую роль занимает в жизни общества		
3-4	Гражданско-правовые отношения	2	Формирование знаний. Комбиниро-	Лекция.	Практическая работа. Работа по вопросам	Объяснять: - понятия: гражданско-правовые отношения		

			ванный					
5-6	Сделки и представительство	2	Комбинированный		Беседа. Наглядно-практический. Работа с заданиями §2, заполнение таблицы	Знать понятия: Сделки и представительство Теории происхождения права..		
7-8	Гражданско-правовой договор	2	Формирование знаний. Комбинированный	лекция	Беседа	Объяснять: понятия понятие принципов права содержание презумпций, правовая аксиома, юридическая фикция.		
9-10	Право собственности его виды	2	Комбинированный	Формирование знаний. Совершенствование ЗУН. Фронтальная /беседа	Тестирование Анализ информации СМИ и источников.	Объяснять понятия: норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально –экономического строя.		
11-12	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2	систематизации знаний		Тестирование			
13-14	Правовые положения государства как субъекта экономических отношений	2	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция.	Практическая работа по составлению схе-	Объяснять понятия: система права, отрасли права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законода-		

					мы	тельства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования		
15 - 17	Права потребителей	3	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний Фронтальная /беседа.	Лабораторная работа с документом, дискуссия	Объяснять понятия права потребителей законодательный процесс.		
18 - 20	Наследственное право	3	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция. Лабораторно – практическая работа по анализу информации СМИ и источников	Фронтальный опрос. Разбор проблемных вопросов и заданий	Знать основные положения урока. Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
21	Обобщение по теме «Гражданское право»	1	Контроль знаний	Лабораторно-практическая работа по тексту на выделение элементов в тексте	Понятийный диктант Тестирование	Знать основные положения урока. Уметь различать акты, подзаконные акты		
22 - 24	Семейные правоотношения	3	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Лабораторно-практическая работа по тексту на выделение элементов в тексте	Понятийный диктант Тестирование	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познава-		

						тельных задач.		
25 - 26	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2	урок проверки и систематизации знаний			Знать основные положения урока. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.		
27 - 28	Жилищные правоотношения	2		Формирование знаний. Лекция	тестовая проверка			
29 - 30	Трудовые отношения	2	Комбинированный			Знать понятия и виды правотворчества		
31 - 32	Трудоустройство и занятость	2	Комбинированный	Практическая работа		Знать: правотворчество, законотворчество, законодательная инициатива, парламентские слушания, юридическая техника, реквизиты документов.		
33 - 34	Дисциплина труда	2	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Беседа с элементами практической работы. Работа над понятиями и терминами. §10		Знать понятия: реализация права, соблюдение права, исполнение права, использование права, применение права, акт применения права. Уметь характеризовать особенности правоприменительной деятельности; её стадии		
35 - 36	Защита трудовых прав	2	Комбинированный	Практическая работа: составление схемы «Субъекты права».	Практическая работа	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридическое действие, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъективность, субъект права, объект права, содержание право-		

						отношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.		
37 - 38	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2			Практическая работа	Знать структуру правоотношений		
39 - 40	Повторительно-обобщающий урок «Семейное и трудовое право»	2	Комбинированный Контрольный словарный диктант		Практическая работа	Объяснять понятия законность и порядок.		
41 - 42	Административные правоотношения	2	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Механизм правового регулирования	Практическая работа	Знать механизм правового регулирования, уметь решать задачи.		
43 - 44	Административные правонарушения	2	Комбинированный	Правосознание, правовая культура	Практическая работа	Знать структуру правосознания, правовую культуру. Виды правосознания. Правовой нигилизм, идеализм		
45 - 46	Административная юрисдикция	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Фронтальный опрос Понятийный диктант Самостоятельная работа с докумен-	Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.		

					том и тек- сом по во- просам			
47 - 48	Уголовное право	2	Комбиниро- ванный	Формирование знаний Лекция	Фронталь- ная/ беседа	Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисцип- линарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы пре- зумпции невинности Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, вы- делять главное.		
49 - 50	Преступление	2	1	Формирование знаний Лекция		Знать признаки преступления. Уметь решать задачи.		
51 - 52	Уголовная ответст- венность	2	Повторно- обобщаю- щий урок.	Контроль усвое- ния		Повторение основных понятий и терми- нов по данной теме. Систематизация знаний. Контроль.		
53 - 54	Уголовный процесс	2	Комбиниро- ванный Контроль- ный словар- ный диктант	Формирование знаний Лекция		Знать понятия: государство, законода- тельство, публичная власть, государст- венное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет Уметь характеризовать различные под- ходы к пониманию государства; назы- вать признаки, характеризующие госу- дарство; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
55	Повторительно- обобщающий урок «Уголовное право»	1	Комбиниро- ванный Контроль- ный словар-	Формирование знаний Лекция		Знать основные положения урока Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Дого- ворная теория. Классовая теория. Теория		

			ный диктант			насилия. Признаки государства		
56 - 57	Право охраны окружающей среды	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции государства; делать выводы, отвечать на вопросы .		
58 - 59	Правовое регулирование отношений в области образования	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция		Знать понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим		
60 - 61	Международные правоотношения.	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Понятийный диктант	Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное Собрание, правительство, полномочия Президента РФ.		
62 - 63	Международная защита прав человека	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Дискуссия. Практическая работа. Работа над понятиями и терминами	Знать основные положения урока, в чём заключается сущность и роль гражданского общества.		
64 - 65	Права человека и гуманитарное право	2	Комбинированный	Формирование знаний. Составление кластера «Гражданство»	Фронтальная/ беседа	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.		

66	Повторительно-обобщающий урок «Международное право»	1	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Составление проекта	Фронтальная /беседа Презентация проекта	Знать: органы внутренних дел, милиция, федеральная служба безопасности, федеральная служба охраны, федеральная служба исполнения наказаний, федеральная служба судебных приставов, федеральная таможенная служба, прокуратура.		
67 - 68	Профессия – юрист	2	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Составление проекта	Практическая работа по разбору проблемных заданий. Работа с текстом	Уметь подводить итоги, ориентироваться в событиях и фактах Знать термины предыдущих уроков		