

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского
муниципального района Республики Марий Эл
МОУ "Сернурская СШ №2 "

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета


Лоскутова Л. А.
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Дмитриева С. А.
Приказ №1 от 01.09.2023 г.




Лоскутова Л. А.
Приказ №1 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История и культура народов Марий Эл»

для обучающихся 10 –11 классов

пгт. Сернур 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «История и культура народов Марий Эл» для 11 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования «**Истории и культуры народов Марий Эл**: примерная общеобразовательная программа для 1—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009». Данная программа определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл.

Основной целью программы является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.

Для достижения **цели** предполагается решение следующих **задач**:

1. Обучающие:

- ознакомление с историей Республики Марий Эл, с этнографией, культурным наследием народов, населяющих Республику Марий Эл, с многочисленными источниками устной и письменной литературы и умения пользоваться этими источниками.

- расширение кругозора обучающихся в области развития истории и культуры марийского края.

- формирование основ мультиперспективности, умения анализировать спорные вопросы, предполагающие знакомство с различными, часто взаимоисключающими точками зрения.

2. Развивающие:

- развитие интереса к истории Марий Эл и Марийского края, к культуре и традициям народов республики (марийцев, русских, татар, удмуртов, чувашей и др.);

- развитие аналитических способностей обучающихся;

- формирование умения видеть проблемы, порожденные полиэтничным и поликультурным характером местного сообщества, и способностей отстаивать толерантную и конструктивную стратегию поведения в возможных сложных ситуациях.

- формирование этнокультурных компетенций, приобретение минимума умений и навыков, которые будут необходимы в дальнейшей жизненной практике.

3. Воспитывающие:

- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры своей малой Родины;

- формирование уважительного отношения к народам, проживающим в Марий Эл, к их традициям, обычаям и культуре;

- воспитание эмпатии, товарищества и содружества.

- воспитание эстетического восприятия окружающего мира и чувства ответственности за его сохранность.

Предметом изучения курса «История и культура Марий Эл» история, этнография, этнопедагогика, культура и искусство народов Марий Эл.

Уроки истории и культуры помогают оценить вклад в мировую культуру марийского и других народов Республики Марий Эл, позволяют приобрести навыки в сборе и использовании этнографического и краеведческого материала, познакомят с основами экскурсоведческой работы. Данный учебный предмет будет способствовать как процессу приобщения к истории и культуре России в целом, так и к процессу личностного становления учащегося в условиях своей культуры, а также воспитанию взаимопонимания, чувства межличностного доверия между обучаемыми - представителями разных этнических групп.

В 10-11 классах общеобразовательной школы в процессе обучения обучающиеся дополняют свои знания по общеобразовательным предметам, получая обширную дополнительную информацию об истории, культуре, о профессиональной литературе и искусстве Марий Эл.

Структура документа.

Рабочая программа по истории представляет собой целостный документ, включающий несколько разделов: пояснительную записку, место и роль учебного курса, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к подготовке учащихся, перечень учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика курса «Истории и культуры народов Марий Эл»

Ведущими идеями программы курса «История и культура народов Марий Эл» в 10-11 классах являются усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия, толерантности, лояльности, уважения к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности.

Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала. Изложение материала, объединенное в содержательные блоки, осуществляется по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межцивилизационного, межэтнического взаимодействия.

Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе.

Включение в программу раздела по ознакомлению с религиозной культурой народов республики в условиях современного образовательного пространства является вполне оправданным педагогическим шагом. В настоящее время идет процесс изменения отношения к религии не только в обществе, но и на уровне семьи и личности. В программе сделан необходимый упор на гуманный характер религии, на общность нравственных норм, принципов и идеалов для всех религий, на традиции, сложившиеся в каждой семье и у народов республики.

Становление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историко-культурные аспекты. Поэтому стержнем программы является исторический блок. Основная часть программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс (34 часа)

Тема 1. Республика Марий Эл на рубеже 20 – 21 века. (8 часов)

Последствия перестройки в республике. Декларация о суверенитете Марийской ССР (1990), изменение правового статуса Марийской республики в 1990-е годы. Президенты Республики Марий Эл. Конституция РМЭ (1995). Структура республиканской и местной власти.

Многопартийность в РМЭ. Возрождение марийского национального общественного движения в Марий Эл. Съезды мари. Общественные и национально-культурные центры, религиозные организации и объединения.

Учреждение Марийской епархии.

Изменение в жизни республики в 2000-е годы. Современное социально-экономическое и политическое состояние Республики Марий Эл.

Герои России – наши земляки.

Культура в республике в начале 21 века. Возрождение и сохранение культурных традиций народов Республики Марий Эл. Развитие культурных связей с финно-угорскими и другими народами страны.

Творческие союзы, ведущие деятели культуры и искусства республики.

Современная марийская литература. Развитие жанров в марийской литературе.

Тема 2. Памятники письменной культуры (6 часов).

Библия – Священное писание христианства, ее духовные ценности. Современные переводы Священного писания на марийский язык.

Коран – Священная книга ислама, памятник культуры. Восточная этикетка.

Тема 3. Музыкальная культура Марий Эл (3 часа).

Песенное творчество народа мари. Старинные народные песни. Песни-символы. Песни-вечности. Рекрутские песни. Гостевые песни. Песни о любви. Свадебные песни. Семейно-бытовые песни. Поминально-обрядовые песни, их философский смысл.. традиции и современность.

Песни современных композиторов республики. Основные жанры и их содержание. Ведущие исполнители авторских песен.

Исследовательские навыки. Ознакомление с репертуаром фольклорно-этнографического ансамбля «Марий памаш».

Тема 4. Изобразительное искусство (3 часа).

Художники Республики Марий Эл – лауреаты Государственной премии имени А.В. Григорьева в области изобразительного искусства. Общие сведения, ознакомление с отдельными произведениями художников и искусствоведов.

Марийское региональное отделение всероссийской творческой организации «Союз художников России».

Народное декоративно-прикладное искусство финно-угорских народов. Особенности вышивки венгров и марийцев, различия и сходство в технике исполнения, в оформлении народного костюма.

Экскурсия. Встреча в мастерской художника.

Тема 5. Из истории театра (4 часа).

Марийское отделение Всероссийского театрального общественного объединения (ВТОО).

Появление новых жанров в театральном искусстве республики.

Фестиваль «Йошкар-Ола театральная»; фестиваль финно-угорских театров. Фестиваль русских театров.

Тема 6. Семья и общество (3 часа).

Духовно-нравственные основы семейного воспитания. Крепкая семья – сильная страна.

Морально-этические нормы современной семьи.

Исследовательские навыки. Подготовка презентаций «Жизнь как подвиг», «Золотая свадьба». Встречи со счастливыми семейными парами.

Тема 7. Праздники (4 часа).

Праздники государственные – праздники моей страны, международные праздники, оеспубликанские, районные, городские.

День Российской науки (8 февраля), День национального героя (26 апреля)

Тема 8. Итоговый урок (4 часа).

Дискуссия «Время жить и работать в Марий Эл».

11 класс (34 часа)

Тема 1. Республика Марий Эл и мировое сообщество (5 часов)

Республика Марий Эл в составе России. Финно-угорский мир. Содружество Республики Марий Эл с зарубежными странами. Связи Республики Марий Эл со странами СНГ и с дальним зарубежьем.

Республика Марий Эл и международные организации (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы).

Народы Республики Марий Эл и глобализация.

Тема 2. Знание – наше богатство (10 часов).

Общество археологии, истории, этнографии (ОАИЭ) при Казанском университете. Культура и быт народа мари в исследованиях И. Смирнова. Записки В. Мошкова, И. Дерюжева.

Роль эстонского поэта-демократа М. Веске в изучении этнографии, языка, фольклора мари.

История развития школы в Марийском крае. Просветители Марийского края (по одноименной книге П.А. Апакаева). Вклад ученых в высшую школу. Современная система образования Республики Марий Эл. Известные лица в системе современного образования.

Средние специальные и высшие учебные заведения республики. Роль Марийского государственного педагогического института имени Н.К. Крупской, Марийского государственного университета, Поволжского государственного технологического университета в подготовке профессиональных кадров.

Система повышения квалификации работников образования, медицинских работников, сельского хозяйства.

Научно-исследовательские институты в Республике Марий Эл. Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы, истории им. В.М. Васильева. Научно-исследовательский институт сельского хозяйства.

Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна. Ознакомление с отделом краеведения библиотеки.

Научные труды и исследования современных ученых о родном крае.

Творческий урок. Подготовка презентации «Славные люди родной стороны».

Тема 3. Семья (6 часов).

Семья как источник счастья. Народный опыт создания семьи.

Взаимная любовь – основа семьи. Святые Петр и Феврония – покровители счастливого супружества.

Кодекс целомудрия и ответственности в создании и сохранении семьи.

Образ женской красоты. *Тотыретпуч, удырвуч, тотыротпыч*(девичья труба) – народное признание совершеннолетия. Материнство – высшее счастье. Мать – как символ любви к человечеству.

Идеал мужчины. Организующая роль отца. Личный пример и авторитет матери, отца.

Семейные заветы. Истоки этнопедагогической культуры.

Этнопедагогика как наука.

Женский клуб «Саскавий».

Тема 4. Праздники (2 часа).

Современные профессиональные праздники. Традиционные праздники.

Календарь памятных дат.

21 февраля – Международный день родного языка.

12 июня – День России.

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации.

10 декабря – День марийской письменности.

Тема 5. Мое место в жизни республики (10 часов).

Экология и краеведение. Писатели и ученые-краеведы о Марийском крае.

Отношение современного человека к природе. Экологическая, физическая культура. «Экос» - дом, очаг. Здоровый образ жизни.

Мое место в жизни родного края. Мой профессиональный выбор.

Творческий урок. «Каким я вижу свое Отечество в будущем?»

Тема 6. Итоговый урок (1 час).

Марийский край – Земля Онара: вехи в истории культуры.

Творческий вечер. «Отечество славлю, которое есть, но трижды – которое будет».

Календарно-тематическое планирование (10 класс)

№ урока	Дата		Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка	Причины корректировки
	план	факт					
1-8			Республика Марий Эл на рубеже XX-XXI веков		8		
1-2.				Декларация о суверенитете Марийской ССР. Изменения правового статуса Марийской республики.	2		
3.				Президенты Республики Марий Эл.	1		
4.				Конституция Республики Марий Эл.	1		
5.				Многопартийность в Республике Марий Эл.	1		
6.				Национальное общественное движение в республике. Съезды мари.	1		
7.				Современное социально-экономическое и политическое состояние	1		

				республики.			
8.				Культура республики в начале XXI века.	1		
9-13			Памятники письменной культуры		6		
9.				Библия – священное писание христианства. Современный перевод Библии.	1		
10.				Коран – священная книга ислама.	1		
11.				Кумалтышмут – культурное наследие марийского народа.	1		
12-13.				Эпосы финно-угорских народов.	2		
14-16			Музыкальная культура мари		3		
14-15.				Песенное творчество народа мари.	2		
16.				Песни современных композиторов республики. Ведущие исполнители.	1		
17-19			Изобразительное искусство		3		
17.				Художники РМЭ – лауреаты Государственных премий.	1		
18.				Марийское региональное отделение всероссийской творческой организации «Союз художников России».	1		
19.				Народное декоративно-прикладное искусство.	1		
20-23			Из истории театра		4		
20.				Театры Республики Марий Эл.	1		
21.				Марийское отделение ВТОО (Всероссийского театрального общественного объединения).	1		
22.				Новые жанры в театральном искусстве республики.	1		
23.				Театральные фестивали.	1		
24-26			Семья и общество		3		
24.				Духовно-нравственные основы семейного воспитания.	1		
25.				Крепкая семья – сильная страна.	1		
26.				Морально-этнические формы современной семьи.	1		

27-30			Праздники		4		
27.				Международные праздники – праздники всех людей мира.	1		
28.				Праздники моей страны.	1		
29.				Праздники Республики Марий Эл.	1		
30.				День города (день деревни).	1		
31-35			Итоговый урок		5		
31.				Места отдыха в Республике Марий Эл.	1		
32.				Время жить и работать в Марий Эл.	1		
33-35.				Защита исследовательских работ по темам.	3		

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

№ урока	Дата		Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка	Причины корректировки
	план	факт					
1-5			Республика Марий Эл и мировое сообщество		5		
1.				Республика Марий Эл в составе России.	1		
2.				Финно-угорский мир.	1		
3.				Содружество Республики Марий Эл с зарубежными странами.	1		
4.				Связи Республики Марий Эл со странами СНГ и с дальним зарубежьем.	1		
5.				Народы Республики Марий Эл и глобализация.	1		
6-15			Знание – наше богатство		10		
6.				Общество археологии, истории и этнографии при Казанском университете.	1		
7.				Культура и быт народа мари в исследованиях И. Смирнова.	1		
8.				Записки В. Мошкова, И. Дерюжева.	1		
9.				Роль эстонского поэта-демократа М. Веске в изучении этнографии, языка, фольклора мари.	1		
10.				История развития школы в Марийском крае.	1		
11.				Просветители Марийского	1		

				края.			
12.				Современные учебные заведения в Республике Марий Эл.	1		
13.				Научно-исследовательские институты Республики Марий Эл.	1		
14.				Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна.	1		
15.				Исследования современных ученых о родном крае.	1		
16-21			Семья		6		
16.				Народный опыт создания семьи.	1		
17.				Святые Петр и Феврония – покровители счастливого супружества.	1		
18.				Кодекс целомудрия и ответственности в создании и сохранении семьи.	1		
19.				Семейные заветы.	1		
20.				Этнопедагогика как наука.	1		
21.				«Саскавий» - современный женский клуб Республики Марий Эл.	1		
22-23			Праздники		2		
22.				Современные профессиональные праздники.	1		
23.				Традиционные праздники	1		
24-33			Мое место в жизни республики		10		
24.				Экология.	1		
25.				Краеведение.	1		
26-27.				Писатели, ученые-краеведы о марийском крае.	2		
28.				Экологическая, физическая культура.	1		
29.				Здоровый образ жизни.	1		
30.				Мое место в жизни родного края.	1		
31-32.				Мой профессиональный выбор.	2		
33.				Каким я вижу свое Отечество в будущем.	1		
34.			Итоговый урок		1		
34.				Марийский край – Земля Онара: вехи в истории культуры.	1		

Планируемые результаты освоения учебной программы по ИКН

1. Личностные результаты изучения включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

2. Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

3. Предметные результаты:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде истории и культуре марийского края;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление об эпосах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории и культуры РМЭ, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории марийского народа, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры народа Марий Эл, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и

- дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории и культуре марийского края;
 - готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры марийского края, способствовать их охране.

В результате изучения предмета ИКН ученик должен:

а) знать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие Республику Марий Эл на рубеже XX - XXI в.в.;
- памятники письменной культуры финно-угорских народов;
- о вкладе культур финно-угорских народов в мировую культуру;
- материалы из первоисточников о зарождении марийской драматургии и театра, музыкальной культуры и изобразительного искусства
- репертуар театров и известных актеров республики, смотреть постановки, обсуждать просмотр; называть известных художников и их полотна;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

б) уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- делать выводы об основных позициях политических партий;
- составлять связный рассказ о современном состоянии марийской литературы;
- называть репертуар и известных актеров театров республики;
- смотреть постановки, обсуждать просмотр;
- называть известных художников и их полотна;
- различать государственные и международные праздники.

В результате освоения программы ученик получит возможность понимать и критически осмысливать общественные процессы и ситуации, определять собственные позиции по отношению к явлениям в современной жизни, исходя из исторической обусловленности. Учитывать в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Осознать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Литература

1. История и культура народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009. — 60 с.
2. Методические рекомендации по проектированию основных образовательных программ образовательных учреждений с учетом региональных особенностей. – Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 44с.
3. История и культура марийского народа. Хрестоматия для 5-бклассов/ Составители: А.А.Андреянов, О.М.Герасимов и др. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство. 1993,- 232 с.
4. История и культура марийского народа. Хрестоматия для 7 класса/ Составители: А.А.Андреянов, О.М.Герасимов и др. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство. 1994,- 200 с.
5. История и культура марийского народа. Хрестоматия для 8-9 классов/ Составители: А.А.Андреянов, И.С.Иванов, О.М.Герасимов и др. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство. 1996,- 296 с.
6. Йошкар-Ола. 1584— 1991. Документы и материалы по истории города. — Йошкар-Ола, 1994.
7. Календарные праздники и обряды марийцев. Этнографическое наследие: Сборник материалов. Вып. 1. — Йошкар-Ола, 2003.
8. Никитин В. В., Никитина Т. Б. К истокам марийского искусства: Альбом. — Йошкар-Ола, 2004.
9. Марийский фольклор. Мифы, легенды и предания. Т. 1 /сост. В. А. Акцорин. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1991.
10. Марийский край, земля О나라/ сост. К. К. Васин, А. М. Юзыкайн. —М.; Современник, 1989.
11. История и культура марийского народа. Хрестоматии для учителей (1 — 2, 3-4, классы). - 1992-1998.
12. Музей и школа. Пособие для учителей под ред. Т.Д.Кудриной.- М., 2000г.
13. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник для высшей школы. М., 14. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. — М., 2001.
15. Романычев И.Г. Музейное дело: учебное пособие. М., 2002.
16. Айплатов Г.Н. История Марийского края с древнейших времен до конца XIX века: Учебное пособие. Йошкар-Ола, 1994.
17. Сепеев Г.А.История расселения марийцев. Йошкар-Ола, 2006.
18. Иванова.А.Г., Сануков К.Н. История Марий Эл. Йошкар-Ола, 2005.
19. Иванова.А.Г., Сануков К.Н. История марийского народа. 3-е изд., доп. Йошкар-Ола, 2017.