

Приложение 2
к ООП ООО
утверждено приказом директора
МОУ «Сернурская СШ №2»
№195 от 30 августа 2023г

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-6 классы)
на 2023-2024 учебный год

2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в МОУ «Сернурская СШ№2» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего* образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Сернурская СШ№2».
- Положение МОУ «Сернурская СШ№2» «Об организации внеурочной деятельности в школе»

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООУ.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

Направления и цели реализации модели внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных.
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий: - деятельность ученических сообществ, - педагогическая поддержка обучающихся - обеспечение их благополучия в пространстве школы

4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия) – еженедельно от 2 до 4 часов. При этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности)

4.3. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, *может изменяться*. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

5. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

6. Содержание занятий внеурочной деятельности.

6.1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

6.1.1.«Разговоры о важном» (Приложение 2.1).

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

6.1.2. Я, ты, он, она - вместе целая страна (Приложение 2.2).

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям; развитие инициативности и самостоятельности, умения работать в коллективе.

Форма организации: кружок, индивидуальная и групповая работы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

6.1.3. ОДЕКН (Приложение 2.18).

Цель: формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этно-конфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Форма организации: кружок.

6.2. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

6.2.1. Общая физическая подготовка и спортивные игры (2.3).

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом.

Форма организации: спортивный кружок; игра, соревнование

6.3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников

6.3.1. Основы функциональной грамотности (Приложение 2.4)

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Форма организации: метапредметный кружок, практикум; интеллектуальная игра;

творческая работа.

6.3.2. Основы функциональной грамотности. Математическая грамотность (Приложение 2.5).

Цель: Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям; расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу; создание условий для формирования и развития практических умений учащихся решать нестандартные задачи; развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания; разностороннее развитие личности.

Форма организации: метапредметный кружок, практикум; интеллектуальная игра; творческая работа.

6.3.3 Основы функциональной грамотности. Естествознание (Приложение 2.6).

Цель: введение в естественнонаучные предметы, пропедевтика основ физики и химии; получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования); формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла (в частности, к физике и химии).

6.4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

6.4.1. Билет в будущее. Россия – новые горизонты (Приложение 2.7).

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

6.4.2. Проект «Тропинка в профессию». Проект осуществляется в рамках реализации плана воспитательной работы ООО.

Цель: создание образовательной среды по реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности

Форма проведения: Марафон «Профессии наших родителей», сочинения, рисунки, экскурсии, викторины встречи с интересными людьми.

6.4.3. Театральный «Драматешка»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству в театрализованной деятельности.

Форма организации: театральный клуб, спектакли.

6.5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам.

Направление реализуется в рамках выполнения плана воспитательной работы

6.6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

6.6.1. Ученический Совет школы. (Осуществляется в рамках реализации плана воспитательной работы ООО).

Цель: реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией. Представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией; поддержка и развитие инициативы обучающихся; обеспечение сотрудничества между педагогами, родителями (законными представителями) и обучающимися; участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания; разработка предложений по повышению качества образовательной и воспитательной деятельности с учетом интересов обучающихся; содействие проведению работы с обучающимися по выполнению требований Устава общеобразовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Форма организации: избирательная кампания членов Совета обучающихся, рабочие заседания комитета Совета обучающихся, собрания по проблемам организации учебного процесса, профессиональные пробы, проведение КТД.

6.6.2. Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». (Осуществляется в рамках реализации плана воспитательной работы ООО)

Цель: формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организация досуга и занятости обучающихся. Получение навыков эффективного взаимодействия в команде.

Форма организации: участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Днях единых действий», социальное проектирование.

6.7. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

6.7.1 Торжественная линейка, посвященная началу и окончанию учебной недели с церемонией поднятия/ спуска Российского флага и исполнения Гимна РФ.

Цель: гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Форма организации: каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и исполнение Гимна Российской Федерации.

6.8. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

6.8.1. Умей вести за собой (Приложение 2.17).

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся, формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

Форма организации: кружок; психологическое информирование, ролевые методы, коммуникативные игры, тренинги и др.

6.9. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

7.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

7.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во

ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

7.3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

7.3.1 Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

7.3.2. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

7.3.3. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

9. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности

5 классы

№п/п	направление	название	количество часов (неделя/год)		
			5а	5б	5в
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34 Иванова С.Н.	1/34 Аклина Н.В.	1/34 Ельтемерова Е.М.
		Я,ты,он,она – вместе дружная страна	1/34 Иванова С.Н.		
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Общая физическая подготовка и спортивные игры	1/34 Лазарев А.А.	1/34 Лазарев А.А.	1/34 Лазарев А.А.
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Основы функциональной грамотности		1/34 Аклина Н.В.	1/34 Ельтемерова Е.М.
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Тропинка в профессию	1/34 Иванова С.Н.	1/34 Аклина Н.В.	1/34 Ельтемерова Е.М.
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Направление реализуется в рамках выполнения плана воспитательной работы			
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Ученический совет школы	0,5/34 Власова С.Н.	0,5/34 Власова С.Н.	0,5/34 Власова С.Н.
		Движение первых	1/34 Иванова С.Н.	1/34 Аклина Н.В.	1/34 Ельтемерова Е.М.
7	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Торжественная линейка, посвященная началу (окончанию) учебной недели с	0,5 Паймаков П.А.	0,5 Паймаков П.А.	0,5 Паймаков П.А.

		церемонией поднятия/ спуска Российского флага и исполнения Гимна РФ.			
8	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся				
9	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы				
	Недельный объем внеурочной деятельности		6	6	6
	Объем внеурочной деятельности за год		204	204	204

План внеурочной деятельности

6 классы

№п/п	направление	название	количество часов (неделя/год)		
			6а	6б	6в
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34 Мячкова Т.Н.	1/34 Москвина М.И.	1/34 Онучина В.И.
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34 Власова С.Н.	1/34 Власова С.Н.	1/34 Власова С.Н.
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Общая физическая подготовка и спортивные игры	1/34 Лазарев А.А.	1/34 Лазарев А.А.	1/34 Лазарев А.А.
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Естествознание			1/34 Онучина В.И.
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия - мои горизонты	1/34 Мячкова Т.Н.	1/34 Москвина М.И.	1/34 Онучина В.И.
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Направление реализуется в рамках выполнения плана воспитательной работы			
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Ученический совет школы	0,5/34 Власова С.Н.	0,5/34 Власова С.Н.	0,5/34 Власова С.Н.
		Движение первых	1/34 Мячкова Т.Н.	1/34 Москвина М.И.	1/34 Онучина В.И.
7	Внеурочная деятельность,	Торжественная линейка,	0,5 Паймаков	0,5 Паймаков	0,5 Паймаков

	направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	посвященная началу (окончанию) учебной недели с церемонией поднятия/ спуска Российского флага и исполнения Гимна РФ.	П.А.	П.А.	П.А.
8	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	Умей вести за собой	1/34 Иванова Э.С.		
9	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы				
	Недельный объем внеурочной деятельности		7	6	7
	Объем внеурочной деятельности за год		238	204	238