

Приложение 2.12

к основной образовательной программе
основного общего образования

Программа курса внеурочной деятельности
«Введение в педагогическую профессию»

основное общее образование

8 класс

2023 г.

Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Введение в педагогическую профессию» представляет собой пропедевтический, профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Изучение элективного курса «Введение в педагогическую профессию» в педагогическом классе средней школы направлено на достижение учащимися следующей **цели:**

- освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности.

Программа предусматривает решение следующих **задач:**

- познакомить учащихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности;
- вызвать интерес у учащихся к коллективной творческой деятельности;
- обеспечить усвоение учащимися знаний, умений и навыков организации педагогической деятельности;
- научить учащихся принимать эффективные решения по организации педагогической деятельности;
- развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
- создать условия для формирования лидерских качеств личности.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Контроль усвоения учебного материала осуществляется с помощью тестирования, а также традиционно во время текущего опроса.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны **иметь представления о:**

- возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда учителя;
- педагогических учебных заведениях;
- роли и сущности педагогической профессии.

Знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- причины возникновения педагогических конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

Уметь:

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий. Программа рассчитана на 17 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН					
№ п/п	Названия разделов, тем	Всего часов	Дата проведения		Количество проверочных работ
			По плану	По факту	
1	Введение	1			
	Раздел 1. Мир профессий и место педагогической деятельности в нем.	8			
2	Тема 1. Путешествие в страну "Педагогика".	1			
3	Тема 2. Мой идеал учителя.	2			
4	Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации.	2			
5	Тема 4. Мои знания о педагогической профессии.	1			
6	Тема 5. Социальная значимость труда учителя.	2			1
	Раздел 2. Этика педагога.	3			
7	Тема 6. Введение в конфликтологию.	1			
8	Тема 7. Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения.	2			1
9	Раздел 3. Мастерство воспитания детей.	2			
12	Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей.	1			
13	Тема 9. Учитель - старший друг и наставник.	1			1
14	Раздел 4. Семейное воспитание.	1			
15	Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании	1			
16	Раздел 5. Педагогическая деятельность как профессия	2			
17	Тема 11. Я - будущий педагог.	2			1
	Итого:	17			4

Содержание программы

Введение (1 час)

Раздел 1. Мир профессии и место педагогической деятельности в нем. (8 часов)

Тема 1. Путешествие в страну "Педагогика"(1 час).

Возникновение и становление педагогической профессии. Гуманизация педагогической деятельности в современном обществе, ее направленность на развитие личности обучающегося.

Тема 2. Мой идеал учителя (2 часа).

Современный педагог в понимании детей. Личностные и профессиональные качества учителя. Взаимоотношения педагогов и учащихся.

Тема 3. Обсуждаем педагогические ситуации (2 часа).

Взаимодействие в системе "учитель - ученик". Упражнения по решению конфликтных педагогических ситуаций.

Тема 4. Мои знания о педагогической профессии (1 час).

Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся педагогов разных исторических эпох. Заинтересованность в чтении педагогической литературы.

Тема 5. Социальная значимость труда учителя (2 часа).

Потребность учить и учиться. Учитель - посредник между обществом и растущим человеком. Профессия учителя - одна из самых массовых профессий.

Раздел 2. Этика педагога (3 часа).

Тема 6. Введение в конфликтологию (1 час)

Что такое конфликт? Формы проявления конфликтов.

Тема 7. Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения (2 часа).

Причины возникновения конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций. Преодоление стрессовых последствий конфликта.

Раздел 3. Мастерство воспитания детей (2 часа).

Тема 8. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей (1 час).

Создание творческой атмосферы в детском коллективе. Педагогическое руководство коллективом. Организаторские умения педагога. Содержание жизни детей в коллективе.

Тема 9. Учитель - старший друг и наставник (1 час).

Совместная деятельность "учитель - ученик". Знание педагогом теории развития коллектива. Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.

Раздел 4. Семейное воспитание (1 час).

Тема 10. Роль учителя в семейном воспитании (1 час).»

Семья - важнейший социальный воспитательный институт. Взаимоотношения детей и родителей. Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в воспитании детей. Создание единой воспитательной среды.

Раздел 5. Педагогическая деятельность как профессия (2 часа).

Тема 11. Я - будущий педагог (2 часа).

Пути получения педагогического образования в Белгородской области. Признаки и особенности профессиональной педагогической деятельности. Понятие профессии и специальности.

Литература

1. Введение в специальность (под ред. Л.И. Рувинского. М., Просвещение, 1988).
2. Введение в педагогическую деятельность (под ред. Е.И.Соколова, М., Академия, 2010).
3. Канн-Калик В.А., Учителю о педагогическом общении. М., 2012.
4. Кукушин В.С., Введение в педагогическую деятельность. Ростов-на-Дону, 2012.
5. Основы педагогического мастерства (под ред. И.А. Зязюна, М., 2009).
6. Интернет – ресурсы.