

Приложение 2
к ООП НОО
утверждено приказом директора
МОУ «Сернурская СШ №2»
№195 от 30 августа 2023г.

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
(1-4 классы)
2023-2024 учебный год

2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МОУ «Сернурская СШ №2».

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Сернурская СШ№2»
- Положение МОУ «Сернурская СШ№2» «Об организации внеурочной деятельности в школе»

1.4. План внеурочной деятельности формируется МОУ «Сернурская СШ №2» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности.**

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического

самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных формулировках**, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

4. Объём внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся¹:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские

¹ Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"² (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

4.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" – до 2 часов

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ) – до 2 часов

5. Формы организации внеурочной деятельности

5.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,

² Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

5.3. **Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО)** могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

6. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

6.1. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

7. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Содержание внеурочной деятельности.

6.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:

6.1.1. Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (Приложение 2.1)

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

6.1.2 Программа внеурочной деятельности по предмету «Марийский (государственный) язык» (Приложение 2.2).

Цель: ознакомление обучающихся с марийским языком как с государственным языком Республики Марий Эл, овладение речью на марийском языке, формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Форма организации: занятия, мероприятия, посвященные Дню Республики Марий Эл, Дню народного единства, Дню марийской письменности, Дню национального героя

6.1.3. Программа внеурочной деятельности по предмету «История и культура народов Марий Эл» (Приложение 2.3).

Цель: дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения, воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим людям

Форма организации: занятия, мероприятия: «День народного единства»,

«Рождество Христово», «Масленица».

6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

6.2.1. Программа внеурочной деятельности по предмету Физическая культура «Общая физическая подготовка. Модуль «Ритмика» (Приложение 2.4).

Цель: укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками.

Форма организации: занятия, мероприятия.

6.2.2. Проект «Азбука здорового питания». Проект осуществляется в рамках реализации плана воспитательной работы НОО.

Цель: формирование у учащихся основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем. Развитие представления о правилах этикета, связанных с питанием.

Форма организации: тематические уроки, классные часы, игры, викторины.

6.3. Проектно-исследовательская деятельность.

6.3.1 Программа внеурочной деятельности «Тайны природы» (Приложение 2.5).

Цель: формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностного отношения к природным объектам, воспитание экологической культуры.

Форма организации: занятия на базе Точки роста; исследовательские проекты.

6.3.2 Проект «Они сражались за Родину» Проект осуществляется в рамках реализации плана воспитательной работы НОО.

Цель: сохранение памяти о родственниках-участниках Великой Отечественной войны.

Форма организации: занятия, исследовательские работы «Прадедушкина медаль», оформление «Рукописной книги памяти», участие в проекте «Героические страницы истории Отечества»-Дни воинской славы России.

6.4. Коммуникативная деятельность.

6.4.1. Проект «Я в мире профессий» (Приложение 2.6). Проект осуществляется в рамках реализации плана воспитательной работы НОО.

Цель: создание образовательной среды по реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности

Форма проведения: Марафон «Профессии наших родителей», сочинения, рисунки, экскурсии, викторины встречи с интересными людьми.

6.4.2 Программа социальной активности младших школьников «Орлята России» (Приложение 2.7).

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации занятий: занятия-игра, творческие задания, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

6.5. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

6.5.1. Проект «Умелые ручки». Проект осуществляется в рамках реализации плана воспитательной работы НОО.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах ручного творчества, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Развитие интереса к профессиям технической направленности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

6.5.2. Проект «С песней по жизни». Проект осуществляется в рамках реализации плана воспитательной работы НОО.

Цель: подготовка детей к коллективно-творческим делам школы:

«Учительский вальс», «Мама - мой ангел земной», «Новогодний хоровод», «Орлята России», «Поехали», Фестиваль-конкурс хоровых коллективов, посвященный памяти П. Шучина, «Песни великого Подвига».

Форма организации: тематические уроки, классные часы, творческие

перемены.

6.6. Информационная культура.

6.6.1. Программа внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»

Цель: развитие основ функциональной грамотности

Форма организации: метапредметный кружок

6.7. Интеллектуальные марафоны.

6.7.1. «Клуб смекалистых». Работа клуба осуществляется в рамках реализации плана воспитательной работы НОО.

Цель: формирование интеллектуальных умений, развитие познавательной активности; развитие умений применять знания в нестандартной ситуации.

Форма организации: клуб, интеллектуальные игры, конкурсы.

6.7.2. Марафон «Хочу всё знать». Марафон осуществляется в рамках реализации плана воспитательной работы НОО.

Цель: расширение творческо-интеллектуальных возможностей учащихся средствами познавательной деятельности; расширение общего кругозора

Форма организации: интеллектуальные игры: «Своя игра», «Поле чудес», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «5 на 5», Игра-путешествие «Путешествуем по России», КТД, посвященное Дню Российской науки

и т.д.

6.7.3. Марафон «Калейдоскоп наук». Марафон осуществляется в рамках реализации плана воспитательной работы НОО.

Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности учащихся к обучению, через развитие творческого и познавательного потенциала учащихся, внедрение в процесс образования исследовательской деятельности, качественной подготовки выпускников начальной школы к Всероссийским проверочным работам.

Форма организации: интеллектуальная игра; викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа; турниры,

олимпиады, КТД, посвященное Дню Российской науки

6.8. Учение с увлечением!

6.8.1. Программа внеурочной деятельности по предмету Русский язык «Занимательный русский язык.

Цель: развитие познавательных возможностей учащихся по русскому языку.

Форма проведения: практические задания, олимпиада.

6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МОУ «Сернурская СШ №2» соответствуют современным целям начального общего образования.

2.3.1. Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МОУ «Сернурская СШ №2» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

2.3.2. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

2.3.3. Предметные результаты характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год		
		1а	1б	1в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/33 Степанова Н.В.	1/33 Юрьева М.В.	1/33 Шулепова С.А.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1/33 Васильева О.В.	1/33 Васильева О.В.	1/33 Васильева О.В.
	«Азбука правильного питания»	0,5/33 Степанова Н.В.	0,5/33 Юрьева М.В.	0,5/33 Шулепова С.А.
Проектно-исследовательская деятельность	«Они сражались за Родину»	0,5/33 Степанова Н.В.	0,5/33 Юрьева М.В.	0,5/33 Шулепова С.А.
Коммуникативная деятельность	Я в мире профессий	1/33 Степанова Н.В.	1/33 Юрьева М.В.	1/33 Шулепова С.А.
	Орлята России			1/33 Шулепова С.А.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»	0,5/33 Степанова Н.В.	0,5/33 Юрьева М.В.	0,5/33 Шулепова С.А.
	«С песней по жизни»	0,5/33 Степанова Н.В.	0,5/33 Юрьева М.В.	0,5/33 Шулепова С.А.
Информационная культура	Основы функциональной грамотности	1/33 Степанова Н.В.	1/33 Юрьева М.В.	1/33 Шулепова С.А.
Интеллектуальные марафоны	«Хочу все знать»	1/33 Степанова Н.В.	1/33 Юрьева М.В.	1/33 Шулепова С.А.
Учение с увлечением!				
Недельный объем внеурочной деятельности		7	7	8
Объем внеурочной деятельности за год		231	231	264

**План внеурочной деятельности
2 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год				
		2а	2б	2в	2г	2д
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34 Мухачева Ю.М.	1/34 Конакова Н.М.	1/34 Четкарева Ю.Ю.	1/34 Семенова Л.Г.	1/34 Смоленцева А.С.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1/34 Васильева О.В.	1/34 Васильева О.В.	1/34 Васильева О.В.	1/34 Васильева О.В.	1/34 Васильева О.В.
	«Азбука правильного питания»	0,5/34 Мухачева Ю.М.	0,5/34 Конакова Н.М.	0,5/34 Четкарева Ю.Ю.	0,5/34 Семенова Л.Г.	0,5/34 Смоленцева А.С.
Проектно-исследовательская деятельность	«Они сражались за Родину»	0,5/34 Мухачева Ю.М.	0,5/34 Конакова Н.М.	0,5/34 Четкарева Ю.Ю.	0,5/34 Семенова Л.Г.	0,5/34 Смоленцева А.С.
Коммуникативная деятельность	Я в мире профессий	1/34 Мухачева Ю.М.	1/34 Конакова Н.М.	1/34 Четкарева Ю.Ю.	1/34 Семенова Л.Г.	1/34 Смоленцева А.С.
	Орлята России	1/34 Мухачева Ю.М.	1/34 Конакова Н.М.	1/34 Четкарева Ю.Ю.		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»	0,5/34 Мухачева Ю.М.	0,5/34 Конакова Н.М.	0,5/34 Четкарева Ю.Ю.	0,5/34 Семенова Л.Г.	0,5/34 Смоленцева А.С.
	«С песней по жизни»	0,5/34 Мухачева Ю.М.	0,5/34 Конакова Н.М.	0,5/34 Четкарева Ю.Ю.	0,5/34 Семенова Л.Г.	0,5/34 Смоленцева А.С.
Информационная культура	Основы функциональной грамотности	1/34 Мухачева Ю.М.	1/34 Конакова Н.М.	1/34 Четкарева Ю.Ю.	1/34 Семенова Л.Г.	1/34 Смоленцева А.С.
Интеллектуальные марафоны	«Хочу все знать»	1/34 Четкарева Ю.Ю.	1/34 Четкарева Ю.Ю.	1/34 Четкарева Ю.Ю.	1/34 Четкарева Ю.Ю.	1/34 Четкарева Ю.Ю.
Учение с увлечением!						
Недельный объем внеурочной		8	8	8	7	7

деятельности						
Объем внеурочной деятельности за год		272	272	272	238	238

**План внеурочной деятельности
3 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год			
		3а	3б	3в	3г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34 Патрушева О.С.	1/34 Габдрахманова Г.М.	1/34 Токтарова И.П.	1/34 Ямбаева Д.Г.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1/34 Васильева О.В.	1/34 Васильева О.В.	1/34 Васильева О.В.	1/34 Васильева О.В.
	«Азбука правильного питания»	0,5/34 Патрушева О.С.	0,5/34 Габдрахманова Г.М.	0,5/34 Токтарова И.П.	0,5/34 Ямбаева Д.Г.
Проектно-исследовательская деятельность	«Они сражались за Родину»	0,5/34 Патрушева О.С.	0,5/34 Габдрахманова Г.М.	0,5/34 Токтарова И.П.	0,5/34 Ямбаева Д.Г.
Коммуникативная деятельность	Я в мире профессий	1/34 Патрушева О.С.	1/34 Габдрахманова Г.М.	1/34 Токтарова И.П.	1/34 Ямбаева Д.Г.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»	0,5/34 Патрушева О.С.	0,5/34 Габдрахманова Г.М.	0,5/34 Токтарова И.П.	0,5/34 Ямбаева Д.Г.
	«С песней по жизни»	0,5/34 Патрушева О.С.	0,5/34 Габдрахманова Г.М.	0,5/34 Токтарова И.П.	0,5/34 Ямбаева Д.Г.
Информационная культура	Основы функциональной грамотности	1/34 Патрушева О.С.	1/34 Габдрахманова Г.М.	1/34 Токтарова И.П.	1/34 Ямбаева Д.Г.
Интеллектуальные марафоны	Клуб смекалистых	1/34 Патрушева О.С.	1/34 Патрушева О.С.	1/34 Патрушева О.С.	1/34 Патрушева О.С.

Учение с увлечением!					
Недельный объем внеурочной деятельности		7	7	7	7
Объем внеурочной деятельности за год		238	238	238	238

**План внеурочной деятельности
4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа /курс/занятие	Количество часов в неделю/год			
		4а	4б	4в	4г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34 Куклина Н.М.	1/34 Савинцева Г.В.	1/34 Ворончихина Л.И.	1/34 Симонова О.В.
	Марийский (гос) язык	1/34 Ямбаева Д.Г.	1/34 Ямбаева Д.Г.	1/34 Ямбаева Д.Г.	1/34 Ямбаева Д.Г.
	История и культура народов Марий Эл	1/34 Куклина Н.М.	1/34 Савинцева Г.В.	1/34 Ворончихина Л.И.	1/34 Савинцева О.В.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1/34 Васильева О.В.	1/34 Васильева О.В.	1/34 Васильева О.В.	1/34 Васильева О.В.
Проектно-исследовательская деятельность	Тайны природы			1/34 Ворончихина Л.И.	
	«Они сражались за Родину»	1/34 Куклина Н.М.	1/34 Савинцева Г.В.	1/34 Ворончихина Л.И.	1/34 Савинцева О.В.
Коммуникативная деятельность	Я в мире профессий	1/34 Куклина Н.М.	1/34 Савинцева Г.В.	1/34 Ворончихина Л.И.	1/34 Савинцева О.В.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»	0,5/34 Куклина Н.М.	0,5/34 Савинцева Г.В.	0,5/34 Ворончихина Л.И.	0,5/34 Савинцева О.В.
	«С песней по жизни»	0,5/34 Куклина Н.М.	0,5/34 Савинцева Г.В.	0,5/34 Ворончихина Л.И.	0,5/34 Савинцева О.В.
Информационная культура	Основы функциональной грамотности		1/34 Савинцева Г.В.	1/34 Ворончихина Л.И.	1/34 Симонова О.В.

Интеллектуальные марафоны	Клуб смекалистых		1/34 Савинцева Г.В.	1/34 Ворончихина Л.И.	1/34 Савинцева О.В.
Учение с увлечением!	Занимательный русский язык	1/34 Куклина Н.М.			
Недельный объем внеурочной деятельности		8	8	9	8
Объем внеурочной деятельности за год		272	272	306	272