

Приложение 2.2  
к основной образовательной  
программе начального общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по предмету «Марийский (государственный) язык»**

Начальное общее образование

2-4 классы

2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 года) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы В.В.Константинова, Г.С.Крылова, Н.А.Кулалаева, Р.П.Игнаева). 1-11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011-112 г.

Основными целями освоения программы по предмету «Марийский (государственный) язык» являются:

- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, формирование познавательных процессов деятельности – восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления;
- освоение знаний о марийском языке, его особенностей; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; умение анализировать языковые явления;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование марийского языка в различных сферах общения; формирование готовности и способности к общению на марийском языке;
- воспитание интереса к изучению марийского языка, приобщение к истории и культуре марийского народа;
- формирование сознательного отношения марийскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к марийскому языку;
- применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике .

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

- обогащение словарного запаса, развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой, формирование умения

выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания школьников на основе совершенствования речевых навыков;

- освоение учащимися знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка;

- овладение обучающимися умениями правильно произносить звуки марийского языка, писать и читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания, тексты-повествования ( в рамках требований программы);

- воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как к духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке.

### **Место учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в учебном плане для образовательных учреждений РМЭ**

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в основной школе выделяется 34 ч. (1 час в неделю).

### **Структура курса**

Учебный курс «Марийский (государственный) язык» представлен в среднем звене обучением следующим видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму. Но в общем объёме часов, выделенных на изучение предмета, приоритет отдаётся развитию навыков аудирования и говорения.

Навыки чтения и письма формируются параллельно с развитием навыков говорения. На такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку.

Грамматический материал даётся через лексику, то есть обучающийся усваивает и совершенствует употребление лексической единицы в нужной грамматической форме для выражения мысли в той или иной ситуации.

## **Основные содержательные линии**

Содержание предмета «Марийский (государственный) язык» для обучающихся среднего звена представлено в примерной программе следующими компонентами: коммуникативным, социокультурным, лингвистическим.

Коммуникативный компонент определяет объём речевого материала, обеспечивающего сформированность речевых умений и навыков в рамках требований программы.

Социокультурный компонент обуславливает широкое привлечение краеведческого и лингвокраеведческого материала как основы диалога культур.

Лингвистический компонент обеспечивает объёмом языкового материала.

## **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);
- познавательных ( учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранить, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);
- организационных (организовывать сотрудничество и планировать свою деятельность).

При изучении предмета «Марийский (государственный) язык» формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

## 2 класс

№ п/п	Урокын темыже. Тема урока	Урок эртарыме жап. Количество часов	План почеш.По плану	Фактически. По факту
1	Палыме лийына. Будем знакомы.	1	4.09	
2	Тендан лумда кузе? Как вас зовут?	1	11.09	
3	Мый шотлем. Я считаю.	1	18.09	
4	Мемнан ешна. Наша семья.	1	25.09	
5	Тый кушто илет? Где ты живешь?	1	2.10	
6	Тый кушто тунемат? Где ты учишься?	1	9.10	
7	Йоча-влак, те кушто иледа да тунемыда? Ребята, вы где живете и учитесь?	1	16.10	
8	Ушештарымаш. Закрепление	1	23.10	
9	Тый ко улат? Кто вы?	1	6.11	
10	Тый мыняр ияш улат? Сколько тебе лет?	1	13.11	
11	Зоопаркыште. В зоопарке.	1	20.11	
12	Мыйын йолташем.Мой друг.	1	27.11	
13	Анушын ачаже инженер. Анин папа инженер.	1	4.12	
14	Теле. Зима. Телым. Зимой	1	11.12	
15	У ий дене!	1	18.12	

16	Ушештарымаш. Повторение.	1	25.12	
17	Арня. Дни недели.	1	15.01	
18	Аня шотла. Аня считает.	1	22.01	
19	Мыняр жап? Сколько времени.	1	29.01	
20	Таче могай тылзе, могай числа?	1	5.02	
21	Идалык жап. Времена года.	1	12.02	
22	Шошо. Весна.	1	19.02	
23	Шошым. Весной.	1	26.02	
24	Могай тусан? Определение цветов.	1	4.03	
25	Мыйын курчакем. Моя кукла.	1	11.03	
26	Ушештарымаш. Закрепление.	1	18.03	
27	Тый мом кочкат? Что вы едите?	1	8.04	
28	Устелторышт0. За столом.	1	15.04	
29	«Пырысын шочмо кечыже». День рождения кошки.	1	22.04	
30	Ялыште. В деревне.	1	29.04	
31	.Арнольд - ялыште. Арнольд в деревне.	1	6.05	
32	Сад-пакчаште. Сад и огород.	1	13.05	
33	Йомакым модына. Ставим сказку.	1	20.05	
34	Ушештарымаш. Повторение	1	20.05	

### 3 класс

№ п/п	Урокын темыже. Тема урока	Урок эртарыме жап. Количество часов	План почеш.По плану	Фактически. По факту
1	Таче икымше сентябрь. Сегодня 1 сентября.	1	4.09	
2	Классыште мо уло? Что есть в классе?	1	11.09	
3	Йоча – влак кушто улыт? Где дети?	1	18.09	
4	Шыже. Осень.	1	25.09	
5	Понгым погена. Собираем грибы.	1	2.10	
6	Шыжым чодыраште. Осень в лесу.	1	9.10	
7	Шотлена. Считаем.	1	16.10	
8	Ушештарымаш. Повторение.	1	23.10	
9	Вургем. Одежда.	1	6.11	
10	Йомакым лудына. Читаем сказки.	1	13.11	
11	Кевытыште. В магазине.	1	20.11	
12	Шудо вургем. Сто одежек.	1	27.11	
13	Марий курчак театр. Марийский кукольный театр.	1	4.12	
14	Курчак театрыште. В кукольном театре.	1	11.12	
15	Таче могай игече? Погода.	1	18.12	
16	Теле.Зима	1	25.12	
17	Йошкар – Ола	1	15.01	
18	Уремыште. На улице.	1	22.01	
19	Шекланыза корнышто! Осторожно на дороге!	1	29.01	
20	Мый врач лиям. Я буду врачом.	1	5.02	
21	Мый таза лийнем. Я хочу	1	12.02	

	быть здоровым.			
22	Шошо толын. Весна пришла.	1	19.02	
23	Маска шошым вуча.	1	26.02	
24	Удырамаш пайрем. Женский праздник.	1	4.03	
25	Ончалза, могай ме улына. Посмотрите, какие мы.	1	11.03	
26	Марий пайрем. Марские праздники.	1	18.03	
27	Мелна – Уарня кочкыш. Масленица.	1	8.04	
28	Унам вучена. Ждем гостей.	1	15.04	
29	Матти унала толеш. Матти идет в гости.	1	22.04	
30	Эрдене. Утром	1	29.04	
31	Чывыжат воштылеш. Даже курица смеется.	1	6.05	
32	Кайыкым аралыза. Берегите птиц.	1	13.05	
33	Чодыраште. В лесу.	1	20.05	
34	Ушештарымаш. Повторение.	1	20.05	

#### 4 класс

№ п/п	Урокын темыже. Тема урока	Урок эртарыме жап. Количество часов	План почеш.По плану	Фактически. По факту
1	Эртыше каникулум шарналтена. Вспомним что было летом.	1	4.09	
2	Иштван школыш толын.Мы пришли в школу	1	11.09	
3	Мемнан школна. Наша школа	1	18.09	
4	Мемнан школна таче да ожно.Наша школа раньше и сейчас.	1	25.09	
5	Шыже пагыт.Осенняя пора.	1	2.10	
6	Икымше гана чодыраште.В первый раз в лесу.	1	9.10	
7	Телылан ямдылалтына. Готовимся к зиме.	1	16.10	
8	Шыже каникул. Осенние каникулы.	1	23.10	
9	Кидпаша.Рукоделие.	1	6.11	
10	Йомакым лудына. Читаем сказки.	1	13.11	
11	Йоратыме урок. Мой любимый урок	1	20.11	
12	Те ко лийнеда?Вы кто будете?	1	27.11	
13	Ушештарымаш.Обобщение.	1	4.12	
14	Декабрь. Декабрь.	1	11.12	
15	Телын саламже.Приметы зимы.	1	18.12	
16	У ий вашеш.Перед новым годом!	1	25.12	
17	«Марий чодыра» пуртус	1	15.01	

	парк.Марийский государственный парк «Марий чодыра».			
18	Вучыдымо вашлиймаш. Неожиданная встреча.	1	22.01	
19	Чодырам аралыза. Берегите лес!	1	29.01	
20	Ушештарымаш. Обобщение	1	5.02	
21	Мемнан армийна.Наша Армия.	1	12.02	
22	Кайык – влакат шке игыштым тушман деч аралат.	1	19.02	
23	Куку.Кукушка.	1	26.02	
24	Шочмо – кушмо Марий Эл. РМЭ	1	4.03	
25	Шочмо кечет дене Марий Эл. С днем рождения , Республика	1	11.03	
26	Изак-шоляк улына. Мы- братья.	1	18.03	
27	Сенымаш кече.День победы.	1	8.04	
28	Самырык талешке – влак. Юные герои.	1	15.04	
29	Чоткар – Патыр.	1	22.04	
30	Легендым Умбакыже лудына. Чтение легенды.	1	29.04	
31	Ушештарымаш. Обобщение .	1	6.05	
32	Вашке кенеж. Скоро лето.	1	13.05	
33	Финн – угор лагерыште. В финно- угорском лагере.	1	20.05	
34	Айста походыш! Мы идем в поход.	1	20.05	