

Отдел образования и по делам молодежи администрации
Сернурского муниципального района Республики Марий Эл»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сернурская средняя общеобразовательная
школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология» (швейное дело)
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
6 класс

Попова Е.В.
учитель технологии

пгт.Сернур

Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) предназначена для обучающихся 6 класса с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пр. Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года. № 1599);
- АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого»
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. /Под редакцией В.В.Воронковой, - М: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС-2011 и авторской программы по швейному делу Л.С. Иноземцовой 5-9 классов.

В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана на 6 класс –136 часов в год (4 часа в неделю);

Продолжительность одного урока 40 минут.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

редмет	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Профильный труд (швейное дело)	- Знание правил техники безопасности; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; - представления об основных	- Знание правил техники безопасности и соблюдение их; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение

<p>свойствах используемых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; - отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); - чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - представления о разных видах профильного труда; - понимание значения и ценности труда; - понимание красоты труда и его результатов; - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»); - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и 	<p>организовывать своё рабочее место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы; - определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; - экономное расходование материалов; - планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; - соблюдать правила подготовки швейной машины к работе; - знать основные механизмы швейных машин с электроприводом; - уметь определять
---	--

пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;	хлопчатобумажные ткани; - знать приемы выполнения ручных и машинных работ.
--	---

Программа обеспечивает достижение учащимися **базовых учебных действий:**

Личностные учебные действия

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость.

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения со одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

Регулятивные учебные действия

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)

- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;

Содержание учебного курса

Содержание учебного курса в 6 классе включает:

- формирование теоретических знаний и представлений о профессиях в швейном производстве (оператор швейного производства), организации рабочего места, технике безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- простейшие сведения:
 - об отделочных материалах;
 - об обработке швейного изделия (влажно-тепловая обработка);
 - о прядении;
 - о ткачестве;
 - о прядильном производстве;
 - о ткацком производстве;
 - о тканях (отделка ткани, дефекты ткани, отдельные виды переплетений);
 - о технологии швейных работ (обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий).

В процессе изучения курса учащиеся

- овладеют приемами машинных швов (стачной, двойной, запошивочный, настрочной, расстрочной);
- осваивают технологии швейных работ –обработку срезов, сборок, мягких складок швейных изделий;
- осваивают технологии изготовления простых швейных изделий (сорочка, фартук, плавки и др.);
- тренируются в построении чертежей одежды.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата провед.	
			По пл.	Фак
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1		
2.	Простейшие сведения о прядении и ткачестве	1		
3.	Простейшие сведения о прядильном производстве	1		
4.	Простейшие сведения о ткацком производстве	1		
5.	Простейшие сведения о тканях: отделка ткани	1		
6.	Простейшие сведения о тканях: полотняное переплетение	1		
7.	Простейшие сведения о тканях – саржевое переплетение	1		
8.	Простейшие сведения о тканях – сатиновое переплетение	1		
9.	Простейшие сведения о тканях: свойства тканей, выработанных различными видами переплетений	1		
10.	Простейшие сведения о тканях: свойства хлопчатобумажных тканей, льняных тканей.	1		

11	Технологии швейных работ – обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий: сборки	1		
12	Сборки, ручной и машинный способ сборки, правила выполнения сборки	1		
13	Сборки, ручной и машинный способ сборки, правила выполнения сборки	1		
14	Швейная машина. Регуляторы швейной машины. Уход за швейной машиной.	1		
15	Практическая работа «Регулирование качества машинной строчки».	1		
16	Овладение приёмами выполнения машинных швов: соединительные, краевые, бельевые швы	1		
17	Виды машинных швов: стачной, двойной, запошивочный, настрочной.	1		
18	Виды машинных швов: расстрочной, способы выполнения, правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва.	1		
19	Виды обтачек	1		
20	Косая обтачка	1		
21	Соединение косых обтачек	1		
22	Раскрой долевой и поперечной обтачек	1		
23	Обработка среза детали долевой обтачкой	1		
24	Обработка среза детали поперечной обтачкой	1		
25	Обработка деталей косой обтачкой	1		
26	Обработка деталей косой обтачкой	1		
27	Знакомство с изделием (косынка для работы)	1		
28	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою	1		
29	Раскрой косынки	1		
30	Составление плана пошива косынки	1		
31	Обработка долевого среза косынки	1		
32	Обработка поперечного среза косынки	1		
33	Обработка косого среза косынки	1		
34	Обработка косого среза косынки	1		
35	Утюжка готового изделия	1		
36	Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье	1		
37	Выполнениеборок машинным способом	1		
38	Выполнениеборок ручным способом	1		
39	Ткацкое производство. Полотняное переплетение	1		
40	Хлопчатобумажная ткань: ее производство и свойства	1		
41	Распознавание хлопчатобумажных тканей	1		
42	Моделирование швейного изделия. Практическая работа «Моделирование фартука и изготовление выкройки».	1		
43	Знакомство с изделием (фартук на поясе)	1		

44	Снятие мерок	1		
45	Построение чертежа выкройки фартука на поясе	1		
46	Подготовка деталей выкройки к раскрою	1		
47	Раскрой фартука на поясе	1		
48	Подготовка деталей кроя к обработке	1		
49	Составление плана пошива изделия	1		
50	Заготовка косой обтачки	1		
51	Заготовка косой обтачки	1		
52	Обработка закругленного среза основной детали фартука	1		
53	Обработка закругленного среза основной детали фартука	1		
54	Обработка пояса	1		
55	Обработка пояса	1		
56	Образование сборок по верхнему срезу	1		
57	Обработка верхнего среза фартука поясом	1		
58	Обработка верхнего среза фартука поясом	1		
59	Отделка фартука. Утюжка готового изделия	1		
60	Заплата: формы, способы пришивания	1		
61	Подбор ткани для заплата	1		
62	Наложение заплата ручным способом из гладкокрашеной ткани	1		
63	Наложение заплата ручным способом из гладкокрашеной ткани	1		
64	Наложение заплата ручным способом из гладкокрашеной ткани	1		
65	Наложение заплата из ткани с рисунком ручным способом на образце	1		
66	Наложение заплата из ткани с рисунком ручным способом на образце	1		
67	Самостоятельная работа. Выполнение сборок	1		
68	Вводное занятие	1		
69	Запошивочный шов: конструкция, применение	1		
70	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ)	1		
71	Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)	1		
72	Саржевое переплетение	1		
73	Сатиновое переплетение	1		
74	Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей	1		
75	Масштаб и масштабная линейка	1		
76	Размеры изделия	1		
77	Оформление чертежа изделия	1		
78	Знакомство с изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом)	1		
79	Виды тканей для сорочки, виды отделки			
80	Снятие мерок	1		
81	Технологии изготовления простого швейного изделия: обозначение точек, отрезков, линий чертежа	1		

82	Построение чертежа плечевого бельевого изделия	1		
83	Построение чертежа плечевого бельевого изделия	1		
84	Построение чертежа плечевого бельевого изделия	1		
85	Изготовление выкройки изделия	1		
86	Изготовление выкройки изделия	1		
87	Подготовка выкройки к раскрою	1		
88	Расчет расхода ткани	1		
89	Технологии изготовления простого швейного изделия: сведения о прибавках	1		
90	Раскрой ночной сорочки	1		
91	Раскрой ночной сорочки			
92	Раскрой ночной сорочки	1		
93	Подготовка деталей кроя к обработке	1		
94	Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом	1		
95	Обработка плечевых срезов сорочки	1		
96	Обработка плечевых срезов сорочки	1		
97	Обработка среза горловины сорочки	1		
98	Обработка среза горловины сорочки	1		
99	Обработка среза горловины сорочки	1		
100	Обработка боковых срезов сорочки	1		
100	Обработка боковых срезов сорочки	1		
100	Обработка срезов пройм сорочки	1		
100	Обработка срезов пройм сорочки	1		
100	Обработка срезов пройм сорочки	1		
100	Обработка нижнего среза сорочки	1		
100	Обработка нижнего среза сорочки	1		
100	Окончательная отделка изделия	1		
100	Практическое повторение. Фартук с нагрудником	1		
100	Раскрой фартука на поясе	1		
101	Раскрой фартука на поясе	1		
101	Подготовка деталей кроя к обработке	1		
101	Подготовка деталей кроя к обработке	1		
101	Подготовка деталей кроя к обработке	1		
101	Обработка закругленного среза основной детали фартука	1		
101	Обработка закругленного среза основной детали фартука	1		
101	Обработка закругленного среза основной детали фартука	1		
101	Обработка нагрудника швом вподгибку с закрытым срезом	1		
101	Обработка нагрудника швом вподгибку с закрытым срезом	1		
101	Обработка пояса	1		
102	Обработка пояса	1		
102	Обработка кармана фартука	1		
102	Притачивание кармана к основной части фартука	1		
102	Сборка деталей в готовое изделие	1		
102	Обработка верхнего среза фартука поясом	1		

12	Окончательная отделка изделия	1		
12	Самостоятельная работа. Обработка горловины косой двойной обтачкой	1		
12	Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутов.	1		
12	Шитье из полос. Правила сборки лоскутного изделия по схеме.	1		
12	Изготовление прихватки Раскрой. Изготовление шаблонов.	1		
13	Изготовление прихватки Раскрой. Изготовление шаблонов	1		
13	Изготовление прихватки. Раскрой деталей учитывая припуски на швы. Соединение деталей по схеме.	1		
13	Изготовление прихватки. Раскрой деталей на ткань, соединение с основной частью.	1		
13	Технологии изготовления простого швейного изделия: обработка углов и карманов	1		
13	Профессии в швейном производстве: шляпник	1		
13	Инструменты и оборудование: бытовая швейная машина с электроприводом (повторение)	1		
13	Повторение тем раздела «Инструменты и оборудование»	1		
Итого 136 часов				