

«Отдел образования и по делам молодежи администрации
Сернурского муниципального района Республики Марий Эл»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сернурская средняя общеобразовательная
школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого»

**Рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(легкой умственной отсталостью) вариант 1**

7 класс

Соловьев Э.Ю., учитель технологии

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Профильный труд» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. Регистрационный № 71930. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МОУ «Сернурская СШ№2»

Данная программа рассчитана на 176 часов в год (5 часов в неделю). Авторы программы допускают, что время изучения предмета может быть изменено, исходя из местных условий. Сокращение часов произведено за счёт уроков – экскурсий, практических работ.

Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы

начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников,

предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. Изучение интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести обще трудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны: а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность); д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета:

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение обще трудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяется метод проектов и кооперированная деятельность учащихся. В течение всего периода обучения «Технологии» каждый учащийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим,

экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Охрана здоровья учащихся. На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов. Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с электрическими приборами. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены. Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал. Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности. С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей.

2. Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны получить представление о:

- иметь представление о современных технологиях;
 - иметь общее представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и области применения;
 - роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
- классификацию машин по их функциям;
- иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей; уметь выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;

- общие принципы технического и художественного конструирования изделий;

- иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ и роботов, об особенностях гибких технологий.

Учащиеся должны научиться:

- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;

- рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;

- работать, распределяя и согласовывая совместный труд;
 - составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;

- конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек, сувениров и т. п.;

- владеть основами художественной обработки древесины или металлов; конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ.

Календарно – тематическое планирование 7 класс. I четверть.

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	ВВЕДЕНИЕ Цели и задачи предмета «Столярное дело». Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	4 ч		
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>				
Раздел «Фугование»				
2	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Правила безопасной работы при фуговании.	4 ч		
3	Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.	4ч		

4	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок.	4 ч		
5	Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.	4 ч		
Раздел «Хранение и сушка древесины»				
6	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка.	4 ч		
7	Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	4 ч		
Раздел «Геометрическая резьба по дереву»				
8	Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.	4 ч		
9	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.	4 ч		
10	Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	4 ч		
11	Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.	4 ч		
12	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	4 ч		
13	Изготовление и украшение разделочной доски.	4 ч		
14	Украшение геометрической резьбой, ранее изготовленных изделий.	4 ч		

Календарно – тематическое планирование 7 класс. II четверть.

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения	
15	ВВЕДЕНИЕ План работы на II четверть. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	2 ч		
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>				
Раздел «Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4»				

16	Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности</i> детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.	4ч		
17	Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	4 ч		
18	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.	4 ч		
19	Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения.	4 ч		
20	Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клею.	4ч		
21	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	2 ч		
22	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.	2 ч		
Раздел «Токарные работы»				
23	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	2 ч		
24	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электро безопасности.	2 ч		
25	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах.	2 ч		
26	Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.	2 ч		
27	Выполнение изделий для школы.	2 ч		

**Календарно – тематическое планирование
7 класс. III четверть.**

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения
------------	---------------------------	---------------------	--------------------

28	ВВЕДЕНИЕ План работы на III четверть. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	2 ч		
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>				
Раздел «Обработка деталей из древесины твердых пород»				
29	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.	2 ч		
30	Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	2 ч		
31	Резец столярного инструмента: угол заточки. Сталь (качество).	2 ч		
32	Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	2 ч		
Раздел «Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2»				
33	Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.	2 ч		
34	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	2 ч		
35	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	2 ч		
Раздел «Круглые лесоматериалы»				
36	Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых материалов. Способы распиловки бревен. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.	2 ч		
37	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	4 ч		
Раздел «Практическое повторение»				
38	Изготовление табурета, фоторамки, стула со спинкой.	6 ч		

**Календарно – тематическое планирование
7 класс. IV четверть.**

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения	
39	ВВЕДЕНИЕ План работы на IV четверть. Санитарно-гигиенические требования при работе в столярной мастерской. Организация занятий. Правила безопасного труда.	4 ч		
<i>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).</i>				
Раздел «Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2»				
40	Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1	4 ч		
41	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение.	4 ч		
42	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.	4 ч		
43	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.	4 ч		
44	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.	4 ч		
Раздел «Свойства древесины»				
45	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.	4 ч		
46	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).	4 ч		
Раздел «Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки»				
47	Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхности разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.	4 ч		
48	Сверло: виды, пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями,	4 ч		

	цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла.			
49	Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	4 ч		
50	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	4 ч		
Раздел «Практическое повторение»				
51	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.	8 ч		
	Итого за год:	176 часов.		