

Муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи  
администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл»  
МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная  
школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 216 от «31» августа 2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Сернурская средняя  
общеобразовательная школа № 2  
имени Н.А. Заболоцкого»  
на **2020-2021 учебный год**

пгт. Сернур  
2020 год



## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		5 а	5 б	5 в	5 г	Всего			
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	18			
	Литература	2,5	2,5	2,5	2,5	10			
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2			
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12			
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0			
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20			
	Алгебра	0	0	0	0	0			
	Геометрия	0	0	0	0	0			
	Информатика	0	0	0	0	0			
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8			
	Обществознание	0	0	0	0	0			
	География	1	1	1	1	4			
Естественно - научные предметы	Физика	0	0	0	0	0			
	Химия	0	0	0	0	0			
	Биология	1	1	1	1	4			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4			
Технология	Технология	2	2	2	2	8			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8			
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР*	0	0	0	0	0			
Итого		26	26	26	26	104			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	8			
Деление на группы		1	2	1	2	0	1	2	6 групп
Марийский (государственный) язык		2		2		0	2		6
История и культура народов Марий Эл			1		1	1		1	4
Русский язык			1		1	1		1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		28		28		28		28	112



Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		7 а	7 б	7 в	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	3,5	3,5	10,5
	Литература	1,5	1,5	1,5	4,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР*	0	0	0	0
Итого		29	29	29	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	6
Марийский (государственный) язык		2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	31	31	93

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		8 а	8 б	8 в	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0
	Родная (русская) литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	0	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР*	0	0	0	0
Итого		31	31	31	93
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	6
Марийский (государственный) язык		2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	99

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		9 а	9 б	9 в	9 г	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	
	Родная (русская) литература	0	0	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	0	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР*	0	0	0	0	0
Итого		31	31	31	31	124
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	8
Марийский (государственный) язык		2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	132

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Индивидуальный учебный план ученика 10 класса  
МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная  
школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого» на 2020-2021 учебный год  
для профильного обучения (ФГОС СОО)

Профиль: технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10-й класс (34 учебных недель)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБС)		ЭК	1
Индивидуальный проект		ЭК	2
ИКН		ФК	1
Итого в неделю			34

**Индивидуальный учебный план ученика 10 класса  
МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная  
школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого» на 2020-2021 учебный год  
для профильного обучения (ФГОС СОО)  
Профиль: естественнонаучный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10-й класс (34 учебных недель)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Химия	У	5
	Биология	У	3
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБС)		ЭК	1
Индивидуальный проект		ЭК	2
ИКН		ФК	1
Итого в неделю			34

**Индивидуальный учебный план ученика 10 класса  
МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная  
школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого» на 2020-2021 учебный год  
для профильного обучения (ФГОС СОО)**

**Профиль: универсальный профиль**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>10-й класс (34 учебных недель)</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	География	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	Право	Б	2
	Экономика	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБС)		ЭК	1
Индивидуальный проект		ЭК	2
ИКН		ФК	1
Итого в неделю			34

**Учебный план (недельный) МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого» на 2020-2021 учебный год  
11 (физико-математический профиль)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Химия	1
Биология	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	6
Физика	5
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>	
Марийский (государственный) язык	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Русский язык	1
Математика	1
Физика	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Учебный план (недельный) МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого» на 2020-2021 учебный год  
11 (химико-биологический профиль)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Физическая культура	3
ОБЖ	1
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	6
Химия	3
Биология	3
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>	
Марийский (государственный) язык	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Русский язык	1
Математика	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Учебный план (недельный) МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого» на 2020-2021 учебный год  
11 (социальный профиль)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>И. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Иностранный язык	3
Математика	6
Химия	1
Биология	1
География	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	3
Литература	3
История	4
Обществознание	3
Право	1
Экономика	1
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>	
Марийский (государственный) язык	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Математика	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2**  
**имени Н.А.Заболоцкого» на 2020-2021 учебный год**

Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Заболоцкого» на 2020-2021 учебный год являются следующие документы:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. № 72);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12. 2014 года № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14.05.2015 №3418;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803;
- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующими на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.

- Закон Республики Марий Эл от 26 октября 1995 г. № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г., 2 декабря 2008 г., 16 марта 2009 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Методические рекомендации Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 N 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15 ноября 2011 г. № 6739 «О разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) (в ред. Приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 28.02.2008 г. № 209, от 20.10.2008 г., № 892, в ред. Приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30.08.2011 г. № 1002, от 16.08.2012 г. № 1133);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15. (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15. (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Н.А. Заболоцкого» Сернурского района Республики Марий Эл на 2015-2020 годы, принятой решением педагогического совета от 26.08.2015 г., протокол № 1, приказ № 104, от 26.08.2015 г. (изменения приняты решением педагогического совета от 24.08.2016 г., протокол № 1, приказ №

99 от 1.09.2016 г., протокол № 1, приказ № 142/1 от 1.09.2017 г., протокол № 3, приказ № 166/2 от 2.10.2017 г.);

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Н.А. Заболоцкого» Сернурского района Республики Марий Эл на 2015-2020 годы, принятой решением педагогического совета от 26.08.2015 г., протокол № 1, приказ № 104, от 26.08.2015г. (изменения приняты решением педагогического совета от 24.08.2016 г., протокол № 1, приказ № 99 от 1.09.2016 г., протокол № 1, приказ № 142/1 от 1.09.2017 г., протокол № 3, приказ № 166/2 от 2.10.2017 г.);

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

- Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ, принятой решением педагогического совета от 28.08.2014 г., протокол № 1, приказ № от 28.08.2014 г;

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл «Об утверждении Временного базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Республике Марий Эл» № 965 от 19.07.2016 г.

Содержание учебного плана школы учитывает уровень интеллектуальной подготовки учащихся школы. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные версии). В школе избран режим пятидневной учебной недели для 1-11 классов. При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- гуманизация, целесообразность;
- отражение на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение практической ориентации основного общего образования;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- оптимизация объёма учебной нагрузки;
- приоритет сохранения здоровья учащихся.

Учебным планом предусмотрены **3 уровня** образования:

**I - начальное общее образование**, нормативный срок освоения 4 года;

**II - основное общее образование**, нормативный срок освоения 5 лет;

**III – среднее общее образование**, нормативный срок освоения 2 года.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

**Данный учебный план позволяет:**

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования;
- повысить уровень знаний по математике при получении основного общего образования; физике, математике, обществознанию, праву, истории, химии, биологии при получении среднего общего образования.
- включить каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей;
- обеспечить повышение физической закалки и сохранение здоровья школьников.

**Начальное общее образование - 1-4 классы**

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с рекомендуемым примерным учебным планом (на основе варианта 1 примерной ООП НОО – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке), примерной основной образовательной программой начального общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15. В 1-4 классах 3-ий час физкультуры представлен уроком ритмики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: учебными предметами русский язык (1 час в неделю в 1 классах), марийский (государственный) язык (1 час в неделю во 2-4 классах).

Во 2-4 классах этнокультурный компонент реализуется следующим образом: интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и История и культура народов Марий Эл» 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена по следующим направлениям: общеинтеллектуальное направление - «Наглядная геометрия», социальное направление – «Проектная деятельность», «Умелые ручки»;

спортивно-оздоровительное направление – «Вольная борьба», «Подвижные игры», «Теннис», «Шахматы», «Волейбол»;

общекультурное направление – «Театральный кружок», «Коррекционное занятие», «Волшебный карандаш», посещение занятий ДШИ, ЦФКиС и ДДТ;

духовно-нравственное направление – «Истоки», внеклассные мероприятия и КТД.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов - итоговая контрольная работа, для 4 классов по итогам учебного года – Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру (ВПР).

## **Основное общее образование - 5-9 классы**

Учебный план основного общего образования ориентирован в 5 - 8 классах на 34 учебные недели, в 9 классах на 33 учебные недели.. Количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, набор предметов образовательных областей, соотношение между федеральным компонентом и школьным компонентом полностью соответствует Базисному учебному плану основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с рекомендуемым примерным учебным планом (на основе варианта 1 примерной ООП ООО – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке) (минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения).

В 5-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа) используется на реализацию этнокультурного компонента. В первой подгруппе на интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл», во второй подгруппе 1 час на предмет История и культура народов Марий Эл, 1 час на предмет Русский язык. Область ОДНКНР реализуется через интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл».

В 6-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час) используется на реализацию этнокультурного компонента. В первой подгруппе 1 час на интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл», во второй подгруппе 1 час на предмет Русский язык.

В 5-6-х классах предметная область родной язык и родная литература реализуется за счет предметов родной (русский) язык 0,5 часа в неделю и родная (русская) литература 0,5 часа в неделю.

В 7-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа) используется на реализацию этнокультурного компонента. На интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл».

В 8-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа) используется на реализацию этнокультурного компонента. На интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл».

В 9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа) используется на интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» (2 часа).

Предмет математика изучается двумя модулями алгебра и начала математического анализа и геометрия. Итоговая отметка за 9 класс по математике определяется как среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и начала математического анализа и геометрии и экзаменационной отметки выпускника по математике и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-8 классы) марийскому (государственному) языку, осуществляется деление обучающихся на 2 группы, при численности обучающихся более 26 человек в классе для обеспечения качественной подготовки по предмету.

Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности:

Дни здоровья (10 часов), Олимпийские игры, Масленица (5 часов), Веселые старты 5-9 классы (2 часа), Смотр строя и песни (2 часа), Лыжня России (3 часа), Кросс нации (3 часа), Внутришкольные соревнования по лыжам (3 часа), Кубок школы по Баскетболу, Футболу, Волейболу, Теннису, Шашкам, Шахматам (4 часа), участие в проекте «Народные игры» (2 часа).

Профориентационная и информационная работа проводится в рамках предметов физика, математика, русский язык, обществознание, химия и биология, а также во внеурочное время.

### **Среднее общее образование - 10-11 (профильные классы)**

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план 10 класса сформирован в соответствии с Примерным учебным планом примерной основной программы среднего общего образования.

Построение учебного плана для обучающихся 11 класса соответствует «Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования», базисному учебному плану 2004 года, на основе примерного учебного плана для ОУ РФ с русским языком обучения.

Согласно постановлению главы администрации МО «Сернурский муниципальный район» № 427 от 7 сентября 2009 года, приказу директора школы №4 от 1 сентября 2009 года открыты и функционируют классы с несколькими профильными группами обучающихся (многопрофильные классы).

В учебном плане профилей присутствует 2 типа учебных предметов: базовые общеобразовательные предметы, уровень подготовки по которым должен соответствовать государственным образовательным стандартам, и профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне.

Учебный план (для 10 класса) профиля обучения и индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Такой подход позволил в 10 классе профильного обучения комбинированный организовать обучение по разным профилям, в котором обучающиеся имеют возможность выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Форма организации профильного обучения в 10 и 11 классах – очная на основе индивидуальных учебных планов, разработанных для групп.

В классе с комбинированным профилем осуществляется деление на два-три потока и деление на группы.

В 10 классе обучение производится в группах соответственно профилям:

1 группа – технологический профиль.

Профильные предметы: физика, математика, информатика.

2 группа – универсальный профиль.

Профильные предметы: математика, история.

3 группа – естественнонаучный профиль.

Профильные предметы: математика, химия, биология.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный предмет «Математика» представлен набором предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильные предметы – «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ». «Химия», «Биология», «История».

При организации профильного обучения учитываются как образовательные потребности учащихся, заказ родителей так и реальные потребности рынка труда. Предмет математика изучается двумя модулями алгебра и начала математического анализа и геометрия.

В учебном плане 11 класса выделяются 3 профиля:

- физико-математический, с изучением на профильном уровне учебных предметов «Математика» и «Физика»,
- химико-биологический, с изучением на профильном уровне учебных предметов «Химия», «Биология» и «Математика»,
- социальный, с изучением на профильном уровне учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Право» и «Экономика».

Решением педагогического совета (протокол № 1 от 28 августа 2020 г.) 3 часа компонента образовательного учреждения в физико-математическом профиле распределены следующим образом: 1 час в неделю на предмет «Русский язык», 1 час в неделю на предмет «Математика», 1 час в неделю на предмет «Физика». 2 часа компонента образовательного учреждения в химико-биологическом профиле распределены на предмет «Русский язык» и 1 час распределен на предмет «Математика». 1 час компонента образовательного учреждения в социальном профиле распределен на предмет «Математика».

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Предлагаемые элективные курсы: «Трудные вопросы орфографии», «Методы решения физических задач», «Решение планметрических задач повышенной сложности».

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» введено изучение в 10 классе предмета «Астрономия» (1 час в неделю) на базовом уровне среднего общего образования.

Национально-региональный компонент в 10 классе представлен учебным предметом «ИКН» (1 час в неделю), в 11 классе интегрированным курсом «Марийский (государственный) язык» и история и культура народов Марий Эл» (2 часа в неделю).

Компонент образовательного учреждения направлен на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов

на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

При проведении учебных занятий по иностранному (английскому) языку, марийскому (государственному) языку, информатике, осуществляется деление обучающихся на 2 группы, при численности обучающихся более 26 человек в классе для обеспечения качественной подготовки по предмету.

Для реализации учебного плана 2020-2021 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся.

В целях реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в учреждении разработаны индивидуальные учебные планы. Организован процесс по индивидуальному расписанию, сочетающему в себе индивидуальные и групповые формы обучения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно, в других формах. Формами проведения письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, списывание с печатного текста, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита проекта, реферата, зачет, собеседование и другие. Промежуточная аттестация проводится два раза в год: в конце II и IV четвертей. В 4-8 классах всероссийские проверочные работы считать одной из форм промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации 9 классах - основной государственный экзамен по предметам русский язык и математика и 2-м предметам по выбору, для обучающихся 10 классов - итоговая контрольная работа по математике и русскому языку и профильным предметам в технологическом профиле - физика, в естественно-научном профиле - биология и в универсальном профиле - обществознание, в 11 классах единый государственный экзамена.