

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Н.А.Заболоцкого» с учетом ФГОС
на 2019-2020 учебный год**

Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Заболоцкого» на 2017-2018 учебный год являются следующие документы:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. № 72);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. Приказов Минобрнауки Росии от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12. 2014 года № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14.05.2015 №3418;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803;
- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующими на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М

- «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.
 - Закон Республики Марий Эл от 26 октября 1995 г. № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г., 2 декабря 2008 г., 16 марта 2009 г.);
 - Письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
 - Методические рекомендации Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 N 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
 - Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
 - Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15 ноября 2011 г. № 6739 «О разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл»;
 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) (в ред. Приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 28.02.2008 г., № 209, от 20.10.2008 г., № 892, в ред. Приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30.08.2011 г. № 1002, от 16.08.2012 г. № 1133);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15. (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15. (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Н.А. Заболоцкого» Сернурского района Республики Марий Эл на 2015-2020 годы, принятой решением педагогического совета от 26.08.2015 г., протокол № 1, приказ № 104, от 26.08.2015г. (изменения приняты решением педагогического совета от 24.08.2016 г., протокол № 1, приказ № 99 от 1.09.2016 г., протокол № 1, приказ № 142/1 от 1.09.2017 г., протокол № 3, приказ № 166/2 от 2.10.2017 г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Н.А. Заболоцкого» Сернурского района Республики Марий Эл на 2015-2020 годы, принятой решением педагогического совета от 26.08.2015 г., протокол № 1, приказ № 104, от 26.08.2015г. (изменения приняты решением педагогического совета от 24.08.2016 г., протокол № 1, приказ № 99 от 1.09.2016 г., протокол № 1, приказ № 142/1 от 1.09.2017 г., протокол № 3, приказ № 166/2 от 2.10.2017 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированная образовательная программа для учащихся с ОВЗ, принятой решением педагогического совета от 28.08.2014 г., протокол № 1, приказ № от 28.08.2014 г;

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл «Об утверждении Временного базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Республике Марий Эл» № 965 от 19.07.2016 г.

Содержание учебного плана школы учитывает уровень интеллектуальной подготовки учащихся школы. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные версии). В школе избран режим пятидневной учебной недели для 1-11 классов. При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- гуманизация, целесообразность;
- отражение на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение практической ориентации основного общего образования;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- оптимизация объёма учебной нагрузки;
- приоритет сохранения здоровья учащихся.

Учебным планом предусмотрены **3 уровня** образования:

I - начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года;

II - основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет;

III – среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Данный учебный план позволяет:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования;
- повысить уровень знаний по математике при получении основного общего образования; физике, математике, обществознанию, праву, истории, химии, биологии при получении среднего общего образования.
- включить каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей;
- обеспечить повышение физической закалки и сохранение здоровья школьников.

Начальное общее образование - 1-4 классы

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с рекомендуемым примерным учебным планом (на основе варианта 1 примерной ООП НОО – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке), примерной основной образовательной программой начального общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15.

В 1-4 классах 3-ий час физкультуры представлен уроком ритмики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: учебными предметами русский язык (1 час в неделю в 1 классах), марийский (государственный) язык (1 час в неделю во 2-4 классах).

Во 2-4 классах этнокультурный компонент реализуется следующим образом: интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и История и культура народов Марий Эл» 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности

Предметная область родной язык и литературное чтение на родном языке будет реализовываться для обучающихся 1-2 классов с сентября 2020 года, так как разработана учебная программа рассчитана для обучающихся 3-4 классов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена по следующим направлениям: общеинтеллектуальное направление - «Наглядная геометрия», социальное направление – «Проектная деятельность», «Умелые ручки»; спортивно-оздоровительное направление – «Вольная борьба», «Подвижные игры», «Теннис», «Шахматы», «Волейбол»; общекультурное направление – «Театральный кружок», «Коррекционное занятие», «Волшебный карандаш», посещение занятий ДШИ, ЦФКиС и ДДТ; духовно-нравственное направление – «Истоки», внеклассные мероприятия и КТД. Форма промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов - итоговая контрольная работа, для 4 классов по итогам учебного года – Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру (ВПР).

Основное общее образование - 5-9 классы

Учебный план основного общего образования ориентирован в 5 - 9 классах на 34 учебные недели. Количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, набор предметов образовательных областей, соотношение между федеральным компонентом и школьным компонентом полностью соответствует Базисному учебному плану основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с рекомендуемым примерным учебным планом (на основе варианта 1 примерной ООП ООО – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке) (минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения).

В 5-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа) используется на реализацию этнокультурного компонента. В первой подгруппе на интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл», во второй подгруппе 1 час на предмет История и культура народов Марий Эл, 0,5 часа на предмет Русский язык и 0,5 часа на предмет Литература. Область ОДНКНР реализуется через интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл».

В 6-х классах этнокультурный компонент реализуется следующим образом: интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-6-х классах предметная область родной язык и родная литература реализуется за счет предметов родной (русский) язык 0,5 часа в неделю и родная (русская) литература 0,5 часа в неделю.

В 7-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа) используется на реализацию этнокультурного компонента. На интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл».

В 8-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа) используется на реализацию этнокультурного компонента. На интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл».

В 9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений (3 часа) используется на интегрированный курс «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» (2 часа) и алгебра и начала математического анализа (1 час).

Предмет математика изучается двумя модулями алгебра и начала математического анализа и геометрия. Итоговая отметка за 9 класс по математике определяется как среднее арифметическое годовых отметок по алгебре и начала математического анализа и геометрии и экзаменационной отметки выпускника по математике и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-8 классы), осуществляется деление обучающихся на 2 группы, при численности обучающихся более 26 человек в классе.

Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности:

Дни здоровья (10 часов), Олимпийские игры, Масленица (5 часов), Веселые старты 5-9 классы (2 часа), Смотр строя и песни (2 часа), Лыжня России (3 часа), Кросс нации (3 часа), Внутришкольные соревнования по лыжам (3 часа), Кубок школы по Баскетболу, Футболу, Волейболу, Теннису, Шашкам, Шахматам (4 часа), участие в проекте «Народные игры» (2 часа).

Форма промежуточной аттестации для обучающихся 5-8 классов - итоговая контрольная работа по математике и русскому языку, в 9 классах - основной государственный экзамен по предметам русский язык и математика и 2-м предметам по выбору, а по остальным предметам итоговая контрольная работа.

Профориентационная и информационная работа проводится в рамках предметов физика, математика, русский язык, обществознание, химия и биология, а также во внеурочное время.

Среднее общее образование - 10-11 (профильные классы)

Построение учебного плана старшего звена соответствует «Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования», базисному учебному

плану 2004 года, на основе примерного учебного плана для ОУ РФ с русским языком обучения.

Согласно постановлению главы администрации МО «Сернурский муниципальный район» № 427 от 7 сентября 2009 года, приказу директора школы №4 от 1 сентября 2009 года открыты и функционируют классы с несколькими профильными группами обучающихся (многопрофильные классы).

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план профильного обучения обеспечивает завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим предметам и дает возможность профилизации и специализации обучающихся, расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки продолжения образования и профессиональной деятельности.

В учебном плане профилей присутствует 2 типа учебных предметов: базовые общеобразовательные предметы, уровень подготовки по которым должен соответствовать государственным образовательным стандартам, и профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне.

При организации профильного обучения учитываются как образовательные потребности учащихся, так и реальные потребности рынка труда. Предмет математика изучается двумя модулями алгебра и начала математического анализа и геометрия.

В учебном плане выделяются 3 профиля:

- физико-математический, с изучением на профильном уровне учебных предметов «Математика» и «Физика»,
- химико-биологический, с изучением на профильном уровне учебных предметов «Химия», «Биология» и «Математика»,
- социальный, с изучением на профильном уровне учебных предметов «Русский язык», «литература», «История», «Обществознание», «Право» и «Экономика».

10-11 классов этнокультурный компонент представлен интегрированным курсом «Марийский (государственный) язык» и история и культура народов Марий Эл» (2 часа в неделю). Компонент образовательного учреждения направлен на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, марийскому (государственному) языку, информатике, осуществляется деление обучающихся на 2 группы, при численности обучающихся более 25 человек в классе.

В соответствии с заказом родительской общественности и опросом обучающихся обучение осуществляется в следующем порядке:

10 класс открыт с физико-математическим, химико-биологическим и социальным профилем в соответствии с базисным учебным планом для среднего общего образования. Решением педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2019 г.) 3 часа компонента образовательного учреждения в физико-математическом

профиле распределены следующим образом: 1 час в неделю на предмет «Русский язык», 1 час в неделю на предмет «ОБЖ», 1 час в неделю на предмет «Физика». 2 часа компонента образовательного учреждения в химико-биологическом профиле распределены на предмет «Русский язык» и 1 час распределен на предмет «ОБЖ». 1 час компонента образовательного учреждения в социальном профиле распределен на предмет «ОБЖ».

Предлагаемые элективные курсы: «Трудные вопросы орфографии», «Методы решения физических задач», «Особенности военной службы».

11 «а» класс открыт с физико-математическим и химико-биологическим профилем в соответствии с базисным учебным планом для среднего общего образования. Решением педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2019 г.) 3 часа компонента образовательного учреждения в физико-математическом профиле распределены следующим образом: 1 час в неделю на предмет «Русский язык», 1 час в неделю на предмет «Математика», 1 час в неделю на предмет «Физика». 2 часа компонента образовательного учреждения в химико-биологическом профиле распределены на предмет «Русский язык» и 1 час распределен на предмет «Математика».

Предлагаемые элективные курсы: «Решение планиметрических задач повышенной сложности», «Методы решения физических задач», «Тайны текста».

11 «б» класс открыт с социальным профилем в соответствии с базисным учебным планом для среднего общего образования. Решением педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2019 г.) 2 часа компонента образовательного учреждения распределены на предмет «География» и «Математика».

Предлагаемые элективные курсы: «Экономическая география мира» и «Решение планиметрических задач повышенной сложности».

Форма промежуточной аттестации для обучающихся 10 классов - итоговая контрольная работа по математике и русскому языку и профильным предметам в физико-математическом профиле - физика, в химико-биологическом профиле - биология и в социальном профиле - обществознание, в 11 классах – единый государственный экзамен.

Для реализации учебного плана 2019-2020 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей обучающихся.

В целях реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в учреждении разработаны индивидуальные учебные планы. Организован процесс по индивидуальному расписанию, сочетающему в себе индивидуальные и групповые формы обучения.