

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
« 28 » августа 2014 г.

Утверждено  
Приказом № от « » 2014 г.  
МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная  
школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого»

## **Положение о школьной научно-практической конференции «Я познаю мир»**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», новым Федеральным Государственным стандартом образования (ФГОС),

**Целью** конференции является:

1. Конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися во всех видах научно – исследовательской, проектной деятельности в разных предметных областях знаний.
2. Выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.
3. Укрепление научного и педагогического сотрудничества среди учащихся и преподавателей.
4. Развитие творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы.
5. Популяризация достижений учащихся в проектной деятельности.

### **2. Задачи конференции**

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на формирование научного мировоззрения, расширение общего кругозора, развитие внутренней культуры учеников и активизацию их познавательной активности. Конференция должна способствовать развитию проектного метода как одного из наиболее перспективных в развитии и расширении исследовательской деятельности учащихся.

Основными задачами конференции являются:

- 2.1. Объединить усилия педагогов и учащихся в развитии исследовательской и творческой деятельности.
- 2.2. Осуществлять интеграцию усилий во взаимодействии «школа – наука - социум».
- 2.3. Способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и учеников, повышению педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся.
- 2.4. Способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, а также формированию умения применять различные способы презентации результатов своего исследования.
- 2.5. Рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференциях различного уровня, в сети ИНТЕРНЕТ на сайте школы.

### **3. Общее руководство конференцией**

- 3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы из числа педагогических работников.
- 3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итог, награждает победителей.
- 3.3. Все спорные вопросы решаются оргкомитетом.
- 3.4. Число премируемых работ по каждому направлению определяется оргкомитетом. Победители награждаются грамотами, участники - сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.
- 3.5. Лучшим докладчикам оргкомитет выдаёт рекомендации, дающие право принять участие в **конференциях различного уровня.**

3.6. Жюри оценивает работы школьников, определяет победителей по различным номинациям, распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей, представляет в оргкомитет отчёт об итогах конференции.

#### **4. Требования к участникам конкурса, виду и тематике представленных работ**

4.1. В школьной научно-практической конференции «Я познаю мир» принимают участие учащиеся школы, подготовившие научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному положению.

4.2. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы и проекты исследовательского характера.

4.3. Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

4.4. Представленным на конференцию продуктом исследования может быть работа, описывающая исследование в любой области знаний и демонстрирующая его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

4.5 В процессе выступлений учащиеся кратко излагают содержание своей работы, подробно останавливаются на наиболее существенных моментах.

Время выступления – 10 минут, время ответов на вопросы-2-3 минуты.

4.6. Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

4.7. Научно-практическая конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

#### **5. Подача и регистрация заявок**

5.1. Координатору научно-исследовательской работы подаётся заявка.

5.2. Заявка предоставляется до 15 января текущего учебного года. Один ученик может предоставить на конкурс только одну индивидуальную работу, но может участвовать в двух коллективных проектах.

5.3. Заявки регистрируются в журнале регистрации (Приложение 2).

#### **6. Порядок проведения конференции**

6.1. Отборочный этап (работа по секциям) проводится на базе школы с 13 по 15 января.

6.2. Конференция проводится 17 января.

6.3. Порядок выступлений определяется программой данной конференции, утвержденной оргкомитетом.

6.4. Презентация работы осуществляется в течение 7-10 минут перед членами жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п).

6.5. При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

6.6. В ходе презентации и ответов на вопросы жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы (Приложение 3) критериям.

6.7. После подведения итогов жюри объявляет результаты, определяя лауреатов, призеров дипломантов конференции; проводит вручение дипломов, грамот, сертификатов участников и их руководителей.

**Критерии оценки работ, представленных  
на научно-практическую конференцию «Я познаю мир»**

**1.Критерии творческих исследовательских работ учащихся**

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - работа носит исследовательский характер, 2 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть представлены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть представлены на конференциях округа и города , 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
9.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа может быть использована во внеурочной деятельности с указанием ее возможного использования , 3- работа является основой для дальнейшей проектной деятельности
10.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
11.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 – автор усовершенствует позицию другого, 3 – позиция автора полностью оригинальна
12.	Владение автором научным языком, терминологией	1 – слабо владеет; 2 – в целом владеет, 3 – владеет свободно.
13.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 2- работа оформлена оригинально.
	ИТОГО	29

## 2.Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка
1	Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задаче проекта	1 – мало соответствует, 2 - есть несоответствия (отступления), 3 - соответствует полностью.
2	Культура выступления	1 – чтение с листа, 2 – рассказ с обращением к тексту, 3 - рассказ без обращения к тексту.
3	Наглядность (многообразие способов) представления результатов и уровень ее использования	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным языком и терминологией	1 – слабо владеет, 2 - в целом владеет, 3- свободно владеет.
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью соответствуют целям и задачам.
	ИТОГО:	18
	ВСЕГО:	47

**Журнал регистрации заявок  
для участия в научно-практической конференции  
«Я познаю мир»**

№ п/п	Дата	ФИО участника	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Предметная область
1.						
2.						

**Оценочный лист презентации работы**

№ п/п	ФИО участника, тема работы	Критерии оценки презентации работы						Общее кол-во баллов
		Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачи проекта	Культура выступления	Наглядность (многообразие способов представления результатов и ее использования)	Оформление демонстрационного материала	Владение автором научным языком и терминологией	Четкость выводов, обобщающих доклад	
1								
2								

Члены жюри по итогам дней проведения конференции сдают протоколы координатору исследовательской деятельности школьников

**Награждение победителей**

По результатам голосования членов жюри будут определены победители в следующих номинациях:

- Приз зрительских симпатий.
- Победитель конференции.
- Призеры конференции

Все участники получают благодарственные грамоты за участие в конференции. Победитель и призеры получают почетные грамоты.

Один ученик может предоставить на конкурс только одну индивидуальную работу, но может участвовать в двух коллективных проектах

## Требования к содержанию и оформлению работ.

### **1. Структура работы:**

1.1. Работа должна иметь общепринятую структуру для научных трудов: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение.

1.2. **Титульный лист** является первым листом работы. Он содержит: название конференции; планируемую секцию; тему работы; сведения об авторе (ФИО полностью, дату рождения (число, месяц, год), учебное заведение, класс (объединение), домашний адрес, телефон; сведения о научном руководителе (ФИО полностью, учебное заведение, должность,); год подачи работы.

1.3. **Оглавление** размещается после титульного листа, содержит все заголовки в тексте. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы.

1.4. **Введение.** В нем обосновывается актуальность исследуемой темы, характеризуется источниковая база, указываются литературные источники, ставятся цели и задачи ее исследования, ставится проблема, характеризуются методы исследования, указывается практическая значимость исследования выбранной темы.

1.5. **Основная часть работы:** подробно рассматривается методика и техника исследования, обобщаются результаты исследования с использованием специальной лексики и научной терминологии. Результаты исследования иллюстрируются схемами, рисунками, графиками, таблицами, фотографиями, ссылка на которые в тексте обязательна. Все они должны иметь номер и заголовков.

1.6. **Заключение.** Приводятся основные результаты исследования, делаются обобщения и выводы, указывается перечень нерешенных проблем и перспективы дальнейшего исследования.

**Список литературы.** В алфавитном порядке указываются все литературные источники, затем журнальные и газетные публикации.

**Приложение.** Все материалы, не являющиеся важными для понимания решения научной проблемы, но используемые автором для ее иллюстрирования, выносятся в приложение. Ссылка на приложения во всех частях исследования обязательна.

### **2. Оформление работы**

2.1. Объем работы, включая текст, графики, таблицы и список литературы не должен превышать 10 стандартных страниц (лист А-4, 1,5 интервал компьютерного шрифта с полями: сверху и снизу – 2 см; слева- 3 см; справа - 1,5 см.), пронумерованы начиная от титульного листа. Текст работы должен быть распечатан на бумаге и продублирован на электронном носителе, **шрифт 14, Times New Roman.**

### **3. Тезисы**

3.1. Текст тезисов должен быть тщательно отредактирован, распечатан на бумаге и продублирован на электронном носителе, объемом 1-1,5 листа напечатанного текста 1,5 интервала компьютерного шрифта. Текст не должен содержать абзацных отступов, выравнивания, разбиения на строки. Каждый абзац отделяется от другого абзаца пустой строкой.

3.2. Печатный вариант тезисов должен быть распечатан на стандартной странице (смотри п.2.1.) Текст печатается в следующем порядке: первая строка - название работы; вторая строка - посередине - фамилия, имя, отчество автора (полностью); третья строка – место учебы, класс, название населенного пункта; четвертая строка - научный руководитель (ФИО, полностью, должность), ниже - сам текст тезисов. Тезисы содержат только текст.

### **4. Защита работы**

4.1. Содержание выступления должно быть ярким и четким. Называется тема, ее цели и задачи, актуальность исследования, методика исследования, результаты исследования, практическая значимость исследования, перспективы исследования.

Выступление регламентировано, может сопровождаться демонстрацией иллюстративных материалов. **При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.**