

Уважаемые родители!

Доводим до вашего сведения информацию о том, что **с 8 по 14 октября 2024 г.** в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А. Заболоцкого» на основании Приказа Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл от 16 сентября 2024 г., № 197, «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Сернурского муниципального района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024-2025 учебном году» на основании Приказа МОУ «Сернурская СШ №2» от 16 сентября 2024 года № 414 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024-2025 учебном году» состоится социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Тестирование проводится анонимно и при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста 15 лет, и информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет.

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/15 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2013 года №120-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Принципы проведения социально-психологического тестирования:

принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет принимают решение самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Результаты социально-психологического тестирования:

не являются основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);

могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по самовоспитанию и самосовершенствованию.

Практическое значение социально-психологического тестирования - старт работы над собой, мобилизация социально-психологических ресурсов, который включает: формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; развитие стрессоустойчивости; развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности.

Принципы социально-психологического тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.

Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.

Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения.

Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.