

Публичный доклад директора МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А. Заболоцкого» за 2015-2016 учебный год

Содержание.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Учебный план и образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении. Режим обучения.
4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
7. Результаты образовательной деятельности.
8. Достижения образовательного учреждения за отчетный период.
9. Организация воспитательной работы и дополнительного образования в учреждении.
10. Организация питания обучающихся
11. Состояние здоровья учащихся. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся и педагогов.
12. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.
13. Социальная активность и социальное партнерство, открытость общеобразовательного учреждения запросам общества.
14. Инновационная деятельность учреждения.

Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития школы

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А. Заболоцкого» в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с постановлением Главы администрации Сернурского района № 109-35 от 03 июня 1998 года.

Постановлением администрации Сернурского муниципального района от 31 октября 2011 года № 508 принято решение о смене типа учреждения на бюджетное.

Постановлением администрации Сернурского муниципального района от 15 апреля 2015 года №164 принято решение о переименовании Учреждения в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А. Заболоцкого».

Учредителем Учреждения выступает муниципальное образование «Сернурский муниципальный район». Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет МУ «Отдел образования и по делам молодежи МО «Сернурский муниципальный район».

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Сернурский муниципальный район». Полномочия собственника в отношении переданного Учреждению имущества осуществляются Отделом по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район».

Место нахождения Учреждения: 425450, Республика Марий Эл, п. Сернур, ул. Казанская, д. 11.

Телефон: 8(83633) 97209

Электронная почта: dsa810@mail.ru

Учреждение имеет структурное подразделение – филиал «Летниковская основная общеобразовательная школа».

Школа занимает типовое здание, расположенное в жилом районе поселка. Территория школы имеет изгородь и составляет кв.м. На территории расположен гараж, теплица, пришкольный участок, стадион с беговой дорожкой, места для прыжков в длину, спортивными приспособлениями.

Въезд и вход в школу покрыты асфальтом. Подходы к зданию учреждения также имеют твёрдое покрытие.

Средняя наполняемость классов – 23 человека.

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. Все учебные кабинеты оборудованы согласно СанПиН.

2. Состав обучающихся.

Прслеживается положительная динамика в количестве обучающихся в учреждении.

Учебный год	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Количество классов	Всего по школе
2011 – 2012	249	267	66	28	582
2012 – 2013	288	274	73	29	635
2013 – 2014	305	299	69	31	673
2014 - 2015	331	305	70	31	706
2015 – 2016				33	753

3. Учебный план и образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении. Режим обучения.

Учебный план МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Заболоцкого» на 2015/2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Конституцией РФ (ст. 43, 44);

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. № 72);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644);

- приказом Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035

«О признании не действующими на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Законом Республики Марий Эл от 26 октября 1995 г. № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г., 2 декабря 2008 г., 16 марта 2009 г.);
- письмом Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико -педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмом Минобрнауки России от 23 декабря 2010 г. № МД-117-03 «Об обучении по субботам в общеобразовательных учреждениях»;
- методическими рекомендациями Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минпроса РСФСР от 08.07.1980 N 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23 декабря 2013 г. № 1643 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- письмом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15 ноября 2011 г. № 6739 «О разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл».
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;
- - письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) (в ред. Приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 28.02.2008 г, № 209, от 20.10.2008 г., № 892, в ред. Приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30.08.2011 г. № 1002, от 16.08.2012 г. № 1133);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15;
- Приложения № 2 к письму Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14.05.2015 г. № 3418 Рекомендуемый примерный учебный план (на основе варианта 2 примерной ООП ООО – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке);
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Н.А. Заболоцкого» Сернурского района Республики Марий Эл на 2015-2020 годы, принятой решением педагогического совета от 26.08.2015 г., протокол № 1, приказ № 104, от 26.08.2015г.;
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Н.А. Заболоцкого» Сернурского района Республики Марий Эл на 2015-2020 годы, принятой решением педагогического совета от 26.08.2015 г., протокол № 1, приказ № 104, от 26.08.2015г.;
- Приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- Примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной образовательной программы для учащихся с ОВЗ, принятой решением педагогического совета от 28.08.2014 г., протокол № 1, приказ № от 28.08.2014 г.;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А.Заболоцкого».

Содержание учебного плана школы учитывает уровень интеллектуальной подготовки учащихся школы. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные версии). В школе избран режим шестидневной учебной недели для 2-11 классов. При составлении учебного плана учтены основные **принципы** обновления содержания образования российской школы:

- гуманизация, целесообразность;
- отражение на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение практической ориентации основного общего образования;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- оптимизация объёма учебной нагрузки;
- приоритет сохранения здоровья учащихся.

Учебным планом предусмотрены **3 уровня** образования:

I - начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года;

II - основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет;

III – среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Данный учебный план позволяет:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования;
- повысить уровень знаний по физике, математике, русскому языку при получении основного общего образования; физике, математике, обществознанию, праву, истории, химии, биологии при получении среднего общего образования.
- увеличить потенциал информатики и информационных технологий;
- включить каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей;
- обеспечить повышение физической закалки и сохранение здоровья школьников.

Начальное общее образование - 1-4 классы

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с рекомендуемым примерным учебным планом (на основе варианта 2 примерной ООП НОО – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке), примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15.

В 1-4 классах 3-ий час физкультуры представлен уроком ритмики.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом: учебными предметами «Марийский (государственный) язык» (2 часа в неделю во 2-4 классах), «История и культура народов Марий Эл» (1 час в неделю во 2-3 классах). При проведении учебных занятий по марийскому (государственному) языку осуществляется деление обучающихся на 2 группы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена по следующим направлениям: общеинтеллектуальное направление - [«Наглядная геометрия»](#), «Информатика»; социальное направление – [«Азбука ухода за растениями и животными»](#), «Проектная деятельность», «Волшебные петельки», [«Умелые ручки»](#);

спортивно-оздоровительное направление – [«Ритмика»](#), [«Игралочка»](#), [«Валеология»](#), «Вольная борьба», «Подвижные игры», Теннис»;

общекультурное направление – [«Веселые нотки» \(хоровое пение\)](#), «Театральный кружок», «Коррекционное занятие», [«Волшебный карандаш»](#);

духовно-нравственное направление – [«Истоки»](#), внеклассные мероприятия и КТД.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов - итоговая контрольная работа.

Основное общее образование - 5-9 классы

Учебный план основного общего образования ориентирован в 5 - 9 классах на 34 учебные недели. Количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, набор предметов образовательных областей, соотношение между федеральным компонентом и школьным компонентом полностью соответствует Базисному учебному плану основного общего образования.

Учебный план для 5-7 классов разработан в соответствии с рекомендуемым примерным учебным планом (на основе варианта 2 примерной ООП ООО – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке) приложение № 2 к письму Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14 мая 2015 г. № 3418.

В 5-х классах учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» перенесена в обязательную часть за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на предметы: «Марийский (государственный) язык» (2 часа в неделю), «Русский язык» (1 час в неделю) и «Обществознание» (1 час в неделю). При проведении учебных занятий по марийскому (государственному) языку осуществляется деление обучающихся на 2 группы.

В 6-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на предметы Марийский (государственный) язык» (2 часа в неделю), учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю). При проведении учебных занятий по марийскому (государственному) языку осуществляется деление обучающихся на 2 группы.

В 7-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на предметы Марийский (государственный) язык» (2 часа в неделю), учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» (1 час в неделю) «Русский язык» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю). Предмет математика изучается двумя модулями алгебра и геометрия. При проведении учебных занятий по марийскому (государственному) языку и информатике и ИКТ осуществляется деление обучающихся на 2 группы.

В 8-х классах часы компонента образовательного учреждения используются на: дополнение предметов федерального компонента (1 час алгебры в неделю) и (1 час русского языка в неделю), предмет математика изучается двумя модулями алгебра и геометрия. При проведении учебных занятий по марийскому (государственному) языку осуществляется деление обучающихся на 2 группы.

В 9-х классах предмет математика изучается двумя модулями алгебра и геометрия. В рамках предпрофильной подготовки проводятся элективные курсы (по алгебре, русскому языку и физике (по 1 часу в неделю)). Данные курсы помогают определиться ученикам с собственной образовательной траекторией на уровне среднего общего образования, позволяют формировать навыки проектной и исследовательской деятельности.

Учебный предмет «Искусство» представлен традиционным набором предметов: «Музыка» в 5-7 классах, «ИЗО» в 5-7-х классах. В 8-9 классах учебный предмет «Искусство» представлен интегрированным курсом «Художественная графика. Черчение», направленным на формирование графической культуры обучающихся, развитие мышления, творческих качеств. При проведении учебных занятий по марийскому (государственному) языку осуществляется деление обучающихся на 2 группы. При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-8 классы), информатике и ИКТ (8-9 классы), в классах, где количество обучающихся составляет 25 человек осуществляется деление классов на 2 группы. При формировании учебных групп в 9 классах на элективные курсы максимально учитываются пожелания обучающихся.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся 5-8 классах - итоговая контрольная работа, в 9 классах - основной государственный экзамен по предметам русский язык и математика и 2-м предметам по выбору, а по остальным предметам итоговая контрольная работа.

Предлагаемые элективные курсы: «Подготовка к ГИА по русскому языку», «Готовимся к ГИА по физике», «Подготовка к ГИА по математике». Профориентационная и информационная работа проводится в рамках предметов физика, математика и русский язык, а также во внеурочное время.

Среднее общее образование - 10-11 (профильные классы)

Построение учебного плана старшего звена соответствует «Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования», базисному учебному плану 2004 года, на основе примерного учебного плана для ОУ РФ с русским языком обучения.

Согласно постановлению главы администрации МО «Сернурский муниципальный район» № 427 от 7 сентября 2009 года, приказу директора школы №4 от 1 сентября 2009 года открыты и функционируют классы с несколькими профильными группами обучающихся (многопрофильные классы).

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план профильного обучения обеспечивает завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим предметам и дает возможность профилизации и специализации обучающихся, расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки продолжения образования и профессиональной деятельности.

В учебном плане профилей присутствует 2 типа учебных предметов: базовые общеобразовательные предметы, уровень подготовки по которым должен соответствовать государственным образовательным стандартам, и профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне.

При организации профильного обучения учитываются как образовательные потребности учащихся, так и реальные потребности рынка труда. Предмет математика изучается двумя модулями алгебра и геометрия.

В учебном плане выделяются 3 профиля:

- физико-математический, с изучением на профильном уровне учебных предметов «Математика» и «Физика»,
- химико-биологический, с изучением на профильном уровне учебных предметов «Химия», «Биология» и «Математика»,
- социально-гуманитарный, с изучением на профильном уровне учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» и «Право».

При формировании вариативной части учебного плана для 10-11 классов национально-региональный компонент представлен:

1. учебным предметом «Марийский (государственный) язык» (1 час в неделю). При проведении учебных занятий по марийскому (государственному) языку осуществляется деление обучающихся на 2 группы.

2. учебным предметом «История и культура народов Марий Эл» (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения направлен на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

При проведении занятий по «Иностранному языку» в классах, где количество обучающихся составляет 25 человек осуществляется деление классов на 2 группы для обеспечения качественной подготовки по предмету.

В соответствии с заказом родительской общественности и опросом обучающихся обучение осуществляется в следующем порядке:

10 «а» класс открыт с физико-математическим и химико-биологическим профилем в соответствии с базисным учебным планом для среднего общего образования. Решением педагогического совета (протокол № 1 от 26 августа 2015 г.) 6 часов компонента образовательного учреждения в физико-математическом профиле распределены следующим образом: 2 часа переданы для углубления предмета «Русский язык» инвариантной части, 1 час на предмет «Химия», 1 час на предмет «Биология», 1 час на предмет «Информатика и ИКТ», 1 час на предмет «ОБЖ», 5 часов компонента образовательного учреждения в химико-биологическом профиле распределены следующим образом: 2 часа переданы для углубления предмета «Русский язык» инвариантной части, 1 час на предмет «Физика», 1 час на предмет «Информатика и ИКТ», 1 час на предмет «ОБЖ». Учитываются нормативы учебной нагрузки в 37 часов в неделю.

10 «б» класс открыт с социальным профилем, где сочетаются базовые и профильные учебные предметы, но учитываются нормативы учебной нагрузки в 37 часов в неделю, решением педагогического совета (протокол № 1 от 26 августа 2015 г.), 6 часов компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: 2 часа переданы для углубления предмета «Математика» инвариантной части, 2 часа на предмет «Физика», 1 час на предмет «География», 1 час на предмет «Информатика и ИКТ».

Предлагаемые элективные курсы: «Практическая стилистика русского языка», «Решение задач по органической химии», «Мир под микроскопом», «Решение физических задач повышенной трудности», «Информатика и информационные технологии: повторение базового курса».

11 «а» класс имеет естественно-научное направление в соответствии с базисным учебным планом для среднего общего образования. Решением педагогического совета (протокол № 1 от 26 августа 2015 г.) 5 часов компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: 2 часа переданы для углубления предмета «Математика» инвариантной части, 1 час на предмет «Информатика и ИКТ», 2 часа на предмет «Русский язык». Учитываются нормативы учебной нагрузки в 37 часов в неделю.

11 «б» класс открыт с социальным профилем, где сочетаются базовые и профильные учебные предметы, но учитываются нормативы учебной нагрузки в 37 часов в неделю, решением педагогического совета (протокол № 1 от 26 августа 2015 г.), 5 часов компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: 2 часа переданы для углубления предмета «Математика» инвариантной части, 2 часа на предмет «Физика», 1 час на предмет «География».

Предлагаемые элективные курсы: «Практическая стилистика русского языка», «Решение физических задач повышенной трудности», «Решение задач по органической химии», «Информатика и информационные технологии: повторение базового курса и подготовка к ЕГЭ».

Форма промежуточной аттестации для обучающихся 10 классов - итоговая контрольная работа, в 11 классах – единый государственный экзамен.

Для реализации учебного плана 2015-2016 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся.

В целях реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в учреждении разработаны индивидуальные учебные планы. Организован процесс по индивидуальному расписанию, сочетающему в себе индивидуальные и групповые формы обучения.

Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Расписание занятий было составлено в соответствии с существующими требованиями СанПиН. В начальной школе предусматривались дополнительные занятия для реализации программ внеурочной деятельности по различным направлениям в соответствии с ФГОС.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база.

Одним из условий эффективного функционирования образовательного учреждения является материально-техническая база. В школе созданы все условия для организации учебно – воспитательного процесса: оборудовано 40 предметных кабинетов, 2 мастерские, 2 компьютерных класса, в которых создана локальная сеть с выходом в Интернет, столовая на 350 посадочных места с пищеблоком, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет. 2 спортивных зала, спортивная площадка (волейбольная площадка, футбольное поле, элементы полосы препятствий); функционирует 3 кабинета с интерактивной доской. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Постепенно обновляется материально-техническая база школы. Создана и постоянно пополняется школьная медиатека, включающая видеоматериалы (разработки уроков, презентации и т.д.)

В школе работает музейная комната Боевой Славы.

Библиотека насчитывает экземпляров:

- книг – 7883 экземпляра,
- учебников – 11244 экземпляра,
- научно-педагогическая и методическая литература – 1270 экземпляров.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А. Заболоцкого» является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Цель: Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи: 1. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.

2. Построение образовательной практики с учётом региональных тенденций, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

3. Воспитания детей в духе уважения к своей школе, к своему краю, России.

4. Формирование культуры здорового образа жизни.

Методическая тема школы: «Индивидуальная траектория развития школьника и учителя в условиях современной школы».

Описание методической модели, созданной в школе.

Исходя из новых целей, потребностей личности педагогов и учащихся, возникла необходимость изменения содержания образования, педагогических технологий обучения и воспитания. Переход школы в режим развития, на научно-исследовательскую, экспериментальную деятельность, свидетельствует об организации инновационной деятельности образовательного учреждения.

Объектами управления являются учебно-воспитательный и методический процессы, их цели, содержание, методы и формы. Методическая служба школы решает задачу организации учебно-методической работы образовательного учреждения на информационно-деятельностном уровне. Методической работой охвачены все педагоги школы- 58 человек.

Целями деятельности школьной методической службы являются:

1. Стимулирование обновления деятельности педагогов с позиции развивающего обучения, создания условий для овладения новыми технологиями;
2. Оказание индивидуальной, конкретной помощи учителю в реализации перехода на новое содержание образования, в совершенствовании форм и методов обучения, воспитания и развития школьников;
3. Включение педагогов в процесс творческого поиска;
4. Формирование, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

Мы считаем, что эффективное профессиональное развитие педагога возможно при организации работы на информационно-деятельностном уровне.

Методические объединения в образовательном учреждении образованы по предметному принципу. С 2013 года в школе действуют следующие МО:

Образование в начальной школе, руководитель Индюкова Р.Ю.

Классные руководители, руководитель Онучина В.И.

МО гуманитарного направления, руководитель Глушкова Г. В.

МО гражданско-патриотического направления, руководитель Лоскутова Л. А.

МО естественнонаучного цикла, руководитель Окунева В. Н.

МО предметов эстетического направления, руководитель Егорова Е.П..

МО предметов этнокультурного направления, руководитель Рослякова С. А.

Данные МО позволяют органично объединить внеурочную деятельность с процессом обучения, что позволяет не только развивать навыки проектной, исследовательской деятельности, применять знания на практике, но и способствуют более успешной социализации обучающихся. Школьные МО работают над совершенствованием педагогического мастерства педагогов, мотивацией школьников к учению, качеством знаний обучающихся, оказывают практическую помощь в методике преподавания предметов и овладении новыми педагогическими технологиями. Оказывается методическая помощь молодым специалистам, работает Школа молодого учителя, цель которой – помочь начинающим педагогам адаптироваться в условиях современной школы. МО учителей школы проводили большую работу по развитию способностей детей, формированию активной жизненной позиции, духовно-нравственного развития личности ребенка.

Контроль за выполнением учебных программ. Учебные программы по всем предметам выполнены на 100%.

Подготовка и проведение предметных недель. Проведены предметные недели: гуманитарного, этнокультурного, эстетического направления, естественнонаучного цикла, начальной школы. Не проведена предметная неделя естественнонаучного цикла в связи с болезнью руководителя МО. В рамках предметных недель были организованы викторины, тематические классные часы, интеллектуальные игры, КВНы, олимпиады, выпуск стенгазет, выставки, литературно –музыкальные композиции, различные конкурсы.

Мероприятия по углублению знаний учащихся (факультативы, элективные курсы, дополнительное образование).

Работа по предупреждению неуспеваемости: советы профилактики (проводились по мере необходимости), индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, консультации для родителей, организация общешкольных родительских собраний и выступления на них).

Организация, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. Участие выпускников в диагностическом тестировании. Обсуждение итогов пробных экзаменов на методическом совете школы.

Диагностика ЗУН в профильных, в 4, 5 классах на начало и конец учебного года.

Организация работы с одаренными детьми. Создана база данных на одаренных детей, проводится среди них мониторинг. Составлен график работы с одаренными детьми.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогов тоже подразумевает профессиональный рост. За последние 3 года аттестованы:

2013-2014 учебный год – 13 педагогов (2 - на высшую, 5- на первую, 6- на соответствие занимаемой должности).

2014-2015 учебный год – 20 педагогов (4 - на высшую, 15- на первую, 1- на соответствие занимаемой должности)

2015-16 учебный год – 17 педагогов (6 – на высшую, 8 – на первую, 3 – соответствие занимаемой должности)

№	Фамилия, имя	Должность	Категория
1	Глушкова Галина Васильевна	учитель русского языка	высшая
2	Лапина Галина Николаевна	учитель русского языка	первая
3	Яндулова Надежда Сергеевна	учитель русского языка	первая
4	Петухова Наталья Валерьевна	учитель английского языка	первая
5	Окунева Валентина Николаевна	учитель биологии	высшая

6	Лоскутова Любовь Александровна	учитель истории и обществознания	высшая
7	Дмитриева Светлана Аркадьевна	учитель физики и информатики	высшая
8	Вершинин Дмитрий Андреевич	учитель физической культуры	первая
9	Иванова Эльвира Сергеевна	педагог-психолог	высшая
10	Окунева Алевтина Анатольевна	учитель начальных классов	первая
11	Токтарова Людмила Арсентьевна	учитель начальных классов	первая
12	Ямбаршева Елена Николаевна	учитель начальных классов	первая
13	Калинина Татьяна Витальевна	учитель-логопед	высшая
14	Ямбаева Диана Геннадьевна	учитель начальных классов	первая
15	Мухачёва Юлия Михайловна	учитель начальных классов	СЗД
16	Патрушева Ольга Степановна	учитель начальных классов	СЗД
17	Ведерникова Галина Николаевна	учитель начальных классов(совмест)	СЗД

Обобщение и распространение педагогического опыта

23.09.2015 г. - Районный семинар **«Формирование УУД обучающихся на уроках гуманитарного цикла»**. Цель семинара – распространение позитивного опыта организации современного процесса обучения по формированию УУД на уроках гуманитарного цикла. Проводили открытые уроки Токтарова Ольга Васильевна, Ямбаршева Елена Николаевна, Гусева Светлана Владимировна, Пирогова Татьяна Николаевна. На семинаре поделились опытом своей работы по заявленной теме учителя: Лапина Галина Николаевна, Яндулова Надежда Сергеевна, Глушкова Галина Васильевна. На семинаре присутствовали 16 педагогов школ района.

28.01.2015 г - Республиканский семинар **«ФГОС основного образования: опыт, проблемы, перспективы»**. Цель семинара – распространение опыта по внедрению ФГОС ООО в МОУ «Сернурская СОШ №2 имени Н.А.Заболоцкого».

Семинар открыла директор школы Вознесенская Марина Семёновна, которая поприветствовала присутствующих и познакомила с деятельностью школы по внедрению ФГОС на основной ступени обучения. Визитной карточкой школы послужило КТД «Родина моя», посвящённая 95-летию образования Марийской автономии.

На семинаре проводили открытые уроки учителя: Мухачева Юлия Михайловна, Окунева Алевтина Анатольевна, Черных Светлана Александровна, Ворончихина Любовь Ивановна, Аклина Наталья Васильевна, Рослякова Софья Альбертовна, Казакова Эльвира Ивановна, Пакеев Дмитрий Германович, Дмитриева Светлана Аркадьевна, Лоскутова Любовь Александровна. После проведённых уроков учителя проанализировали свои занятия в соответствии требований ФГОС. Учителя использовали на уроках образовательные технологии современного образования: технология критического мышления, проблемного обучения, развивающего обучения. На уроках учителя показали работу с интерактивной доской, использовали ЦОРы. Все уроки отличала атмосфера доверия и доброжелательности, способствующая проявлению личностных качеств воспитанников. Учащиеся выступали на уроках в качестве соавторов и проявили следующие качества: активность, ответственность, самоконтроль, самодисциплину, умение участвовать в диалоге, отстаивать свою позицию. Присутствующие педагоги дали высокую оценку работе своим коллегам.

Во время семинара были проведены мастер-классы, на которых поделились опытом своей работы педагоги: зам.директора по ВР Петухова Ирина Леонидовна по теме «Внутришкольная оценка качества воспитательной деятельности», хореограф Васильева Ольга Вячеславовна. по теме «Танцуйте на здоровье», психолог Иванова Эльвира Сергеевна и логопед Калинина Татьяна Витальевна по теме «Модель взаимодействия субъектов образовательного процесса по реализации коррекционных программ», учитель марийского (гос.) языка Москвина Майя Ивановна по теме «Использование современных сетевых сервисов на уроках ИКН в процессе внедрения ФГОС»

Педагоги привлекали коллег к участию в мастер-классах, организовывали рефлексию слушателей по поводу услышанного и сделанного на занятиях. Также работали творческие мастерские «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС» (Модератор – Дмитриева Светлана Аркадьевна) и «Формирование УУД и диагностика метапредметных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС» (модератор – Казакова Эльвира Ивановна). В рамках семинара были обсуждены вопросы итоговой аттестации 9, 11-классников по истории (модератор Лоскутова Любовь Александровна). По мнению участников семинара, мастер-классы и работа в творческих мастерских носили практический, деловой характер. Актуальными признаны все темы мастер-классов и творческих мастерских. Присутствующие отметили, что участие в мастер-классах стимулирует педагога к профессиональной деятельности и приобретению практического опыта.

Выступающие в творческих мастерских познакомили своих коллег с опытом работы по достижению планируемых результатов образовательной программы в условиях реализации ФГОС. На секциях обсудили проблемы и пути решения при реализации ФГОС в основной школе.

В конце семинара были подведены итоги, где все присутствующие отметили отличную организацию проведённого семинара. Республиканский практический семинар «ФГОС основного образования: опыт, проблемы, перспективы» получил высокую оценку коллег.

28.01.2016 – районный семинар учителей начальных классов «**Формирование основных компетенций обучающихся через применение технологии критического мышления**». Цель семинара – распространение опыта работы учителей начальных классов по формированию основных компетенций обучающихся через применение технологии критического мышления. На семинаре делились опытом своей работы учителя: Юрьева Марина Витальевна - урок математики в 1 «б» классе на тему «Возрастание и убывание числового ряда» и выступление по теме «Использование технологии критического мышления на уроках в начальной школе», Габдрахманова Галина Михайловна - урок литературного чтения в 3 «б» классе на тему «С.Есенин «Поет зима, аукает...», Конышева Татьяна Ивановна - урок русского языка в 4 «а» классе на тему «Тайна глагольных окончаний», Глушкова Светлана Витальевна - урок окружающего мира в 1 «в» классе на тему «Удивительные грибы», Ямбаева Диана Геннадьевна - урок окружающего мира во 2 «б» классе на тему «Спутник Земли – Луна», Индюкова Римма Юрьевна- урок русского языка во 2 «в» классе на тему «Подбираем проверочные слова для названий предметов», Семёнова Любовь Геннадьевна - урок литературного чтения в 3 «г» классе на тему «В гостях у Е.Чарушина», Савинцева Галина Владимировна - урок математики в 4 «б» классе на тему «Деление числа на произведение». После проведённых уроков в актовом зале состоялась интеллектуальная игра «Умники и умницы» (среди 4 классов).

8.04.2016 г. – районный семинар учителей физкультуры «**Практика содружества и сотворчества с учащимися, формирование двигательной активности, социально-значимых качеств личности обучающихся**». На семинаре поделились опытом работы Вершинин Дмитрий Андреевич и Лазарев Алексей Аркадьевич. Вершинин Д.А. провёл открытый урок плавания в 8 «а» классе по теме «Специальные плавательные упражнения кролем на груди и спине. Плавание брассом». Лазарев А.А. провёл спортивный праздник в третьих классах «А, ну-ка, мальчики». На семинаре были обсуждены вопросы по проведению муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания» и «Президентские игры», ГТО и участие школ района в районных и республиканских соревнованиях.

На заседаниях педагогических советов, методических советов, семинаров, методических объединений рассмотрены следующие вопросы:

1. Создание педагогических условий для достижения планируемых личностных результатов образовательного процесса.
2. Организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
3. Реализация ФГОС в 1-4-х 5 -7 классах МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого».
4. Инновационная деятельность учителя в образовательном пространстве школы в условиях введения ФГОС.
5. Психолого-педагогическое сопровождение ОУ в современных условиях.
6. Работа с родителями в условиях введения ФГОС.
7. Психологическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования.
8. Итоги ВПР в начальных классах.
9. Развитие детской одаренности в инновационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС (проектная деятельность).
10. Система оценивания достижения планируемых результатов в основной школе в связи с требованиями ФГОС.
11. Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС в основной школе.
12. Система работы с одаренными детьми.
13. Разъяснения по порядку оформления и предоставления документов в аттестационную комиссию Минобрнауки Республики Марий Эл для аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Марий Эл.
14. Тенденция развития содержания и форм воспитательной деятельности классных руководителей в условиях обеспечения индивидуальной траектории развития обучающегося.
15. Создание адаптированной программы для детей с ОВЗ.
16. Алгоритм конструирования рабочей программы в условиях реализации ФГОС ООО.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Финансирование образовательного учреждения
в 2015 году

Источник финансирования	Поступило средств	Израсходовано средств
Собственных доходов (внебюджетные средства, включая родительскую плату за питание)	4 112 327,11	4 112 327,11
Субсидии на исполнение муниципального задания	33557557, 05	33557557, 05

С февраля 2016 года в школе осуществлялась деятельность по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, для чего была разработана нормативно-правовая база, определена стоимость, составлены договора с родителями. Общий доход от оказания платных образовательных услуг составил более 60 тысяч рублей.

7. Результаты образовательной деятельности.

Результаты участия обучающихся в районных олимпиадах и конкурсах

Для работы с одаренными детьми в начале учебного года был составлен график работы с одаренными на 2015-2016 учебный год

В феврале-марте в рамках недель русского языка, математики, окружающего мира проведен школьный этап олимпиады в параллели 3-4 классов.

В апреле прошли **районные олимпиады** по математике, русскому языку и окружающему миру. Из 24 обучающихся 3-4 классов нашей школы показали следующие результаты:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Название ОУ	Победитель, призер	Учитель-наставник
Русский язык					
1	Парсаева Полина	3в	МОУ «Сернурская СОШ №2»	призер	Токтарова Ирина Петровна
2	Борисова Дана	4а	МОУ «Сернурская СОШ №2»	призер	Конышева Татьяна Ивановна
3	Евдокимова Полина	4б	МОУ «Сернурская СОШ №2»	призер	Савинцева Галина Владимировна
Математика					
4	Паймеров Андрей	3 в	МОУ «Сернурская СОШ №2»	победитель	Токтарова Ирина Петровна
5	Смоленцев Роман	3 б	МОУ «Сернурская СОШ №2»	призер	Габдрахманова Галина Михайловна
6	Шкалин Максим	3 г	МОУ «Сернурская СОШ №2»	призер	Семенова Любовь Геннадьевна
7	Березин Никита	3б	МОУ «Сернурская СОШ №2»	призер	Габдрахманова Галина Михайловна
8	Чемешов Илья	4г	МОУ «Сернурская СОШ №2»	призер	Симонова Ольга Витальевна
9	Алгаев Никита	4в	МОУ «Сернурская СОШ №2»	призер	Ворончихина Любовь Ивановна
10	Шалагин Михаил	4б	МОУ «Сернурская СОШ №2»	призер	Савинцева Галина Владимировна
Окружающий мир					
11	Токтаров Максим	3б	МОУ «Сернурская СОШ №2»	победитель	Габдрахманова Галина Михайловна
12	Исаков Кирилл	3в	МОУ «Сернурская СОШ №2»	призер	Токтарова Ирина Петровна

(Приказ МУ «Отдел образования и по делам молодежи Администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район» от 18 апреля 2016 года №62)

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

Дата	предмет	Обучающийся	Класс	Результат	Учитель
14.01.2016	астрономия	Суворов Максим	8 б	участие	Онучина Вера Ивановна
14.01.2016	астрономия	Решетова Лидия	11 б	участие	Онучина Вера Ивановна
28-29.01.2016	биология	Иванова Алла	10 а	участие	Иванова Елена Николаевна
29.01.2016	Физическая культура	Аклина Юлия	11 б	участие	Пакеев Дмитрий Германович
29.01.2016	Физическая культура	Лазарева Ульяна	10 б	призёр	Лазарев Алексей Аркадьевич
29.01.2016	Физическая культура	Нурмухаметов Марат	10 б	участие	Лазарев Алексей Аркадьевич
1.02.2016 г.	технология	Мамаева Екатерина	9 в	участие	Полтасова Валентина Аркадьевна
4.02.2016	экология	Иванова Алла	10 а	участие	Иванова Елена Николаевна
5.02.2016	математика	Ахметзянова Алиса	9 а	участие	Булдакова Роза Николаевна
13.02.2016	Мар(гос.) язык	Ямбаршева Лия	9 в	участие	Рослякова Софья Альбертовна
13.02.2016	ИКН	Мурзина Влада	9 б	участие	Москвина Майя Ивановна
13.02.2016	ИКН	Воронцова Юлия	10 а	участие	Москвина Майя Ивановна
13.02.2016	ИКН	Гусева Валентина	11 б	участие	Петухова Ирина Леонидовна

Участников – 13, призер -1

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс

Предметы	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Математика	3,7	3,87	4,3
Русский язык	4,65	4,4	4,5
Обществознание	3,3	3	3,2
Физика	4,3	3,65	3,8
Биология	2,86	3,2	4,2
Химия	4,5	-	4,1
Литература	3	-	5
География	-	-	3,3

11 класс

Предметы	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 Учебный год
Математика	42,8		
Математика (проф.)	-	50,5	34

1.	ДДТ	16		1		1	14	175	1
2.	ДЮСШ	8	8					140	2
3.	Школьные	70	10	14	16	10	20	490	5
4.	Музыкальна школа	12					12		
5.	РДК или СДК								
	ИТОГО	106	18	15	16	11	46		

кол-во обучающихся, охваченных дополнительным образованием 79%, (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) в том числе в самом учреждении 495 чел. 65 %;

Вопросы воспитания, рассматриваемые на родительских собраниях: название, время рассмотрения.

Тема выступления	Дата
Общешкольная конференция: Отчёт Совета школы за 2014-2015 учебный год. Основные направления развития школы в 2015/16 учебном году. Роль семьи и школы в обеспечении безопасности жизнедеятельности детей. Формирование общешкольного родительского комитета	сентябрь
«Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» Заседание Совета образовательного учреждения	октябрь
Перепись детей микрорайона, подлежащих по возрасту обучению в школе. Заседание Совета образовательного учреждения	ноябрь
Классные родительские собрания Заседание Совета образовательного учреждения	декабрь
Итоги учебно-воспитательной работы за 2 четверть и 1 полугодие Роль семьи в формировании ценностных ориентиров ребенка. «Школа будущего первоклассника». Родительское собрание в ДООУ № 5 и № 7 «Готовность ребенка к обучению в школе».	январь
Родительские собрания в 9,11-х классах на тему «Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ГИА» Заседание Совета ОУ	февраль
Классные родительские собрания	март
Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности школьника. Отчетный концерт в РДК	апрель

В начале учебного года создается банк данных по «трудным» детям.

Всего в школе обучающихся – 757

Количество детей, находящихся на внутришкольном учёте– 20

Из них: на учёте в ПДН - 1

детей, находящихся в социально – опасном положении-13

Опекаемых детей- 16

Детей из многодетных семей- 116

Детей из малообеспеченных семей- 63

Детей –инвалидов- 7

Детей с ограниченными возможностями здоровья- 9

Неблагополучных семей- 5

Неполных семей- 176

Психолого-педагогическая служба ставит перед собой задачу не просто выявить «трудных» детей, но и определить причину их постановки на учет, по возможности помочь ребенку.

Оформлены документы на бесплатное питание детей из многодетных семей.

Составлен социальный паспорт школы.

Регулярно оформляются документы на обучающихся и родителей по запросу ОП, соцзащиты, КПДН.

Проведение школьных мероприятий.

Название мероприятия	Охват детей	Из них детей группы риска	% от общего количества
Сентябрь			
Всероссийский праздник «День знаний». Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	754	20	100
Уроки Памяти, посвященные трагическим событиям в Беслане	400	15	75
08 сентября - День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г). Реализация проекта «Героические страницы истории Отечества».	754	20	100
11 сентября – День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендр (1790 г.). Реализация проекта «Героические страницы истории Отечества».	400	10	50
Выставка картин выставочного зала Радуга национальной библиотеки имени С.Г. Чавайна «Дорогами войны», посвященная 70-летию победы в Великой Отечественной	680	15	75

войне			
21 сентября - 215-летие знаменитого перехода через Альпы многочисленной армии А.В. Суворова. Реализация проекта «Героические страницы истории Отечества»	300	10	50
21 сентября – День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г). Реализация проекта «Героические страницы истории Отечества»	300	10	50
25 сентября – день памяти Сергия Радонежского. Образовательный час. «Обитель Сергия Радонежского». Акция «Дети - детям» - проведение классных часов детьми.	700	20	100
Выставка - конкурс урожая «Юннат -2015»	150	5	25
Классные часы, посвященные 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией	750	20	100
Реализация проекта «Движение - это жизнь»: осенний легкоатлетический кросс, танцевальный конкурс «Батл-2015».	700	15	75
День безопасности детей с приглашением сотрудников полиции, ЦРБ, прокуратуры, ОГИБДД, КПДН и защите их прав	750	20	100
Экскурсии: «Микрорайон, в котором мы живем», «Безопасная дорога от школы до музея», «Безопасная дорога от школы до РДК», «Безопасная дорога от школы до дома»	200	5	25
октябрь			
1 октября Международный день пожилых людей. Акция «От всей души» - поздравление ветеранов труда с Международным днем пожилых людей	40	2	10
5 октября Международный день учителя. Акция «Примите поздравления!».	750	15	75
Мероприятие «Посвящение в первоклассники» (1 классы)	120	2	10
14 октября - Праздник «Покровская ярмарка» (3-4 классы)	200	3	15
22 октября - литературно-музыкальная композиция «Вечно живые», посвящённая Дню белых журавлей - празднику поэзии и памяти.	200	4	20
Литературно-музыкальная композиция «Родина моя», посвящённая Дню народного единства и 95-летию Республики Марий Эл	700	15	75
Выборы лидеров школьного самоуправления.	450	15	75
День самоуправления	750	20	100
ноябрь			
1 ноября - День рождения полководца, князя Дмитрия Пожарского. Реализация проекта «История Отечества в лицах»	100	2	10
4 ноября - День воинской славы России. День народного единства в честь освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов.	150	4	20
4 ноября - День Республики Марий Эл. Экскурсионные поездки по Республике Марий Эл	40	2	10
Образовательный час «7 ноября - День проведения военного парада на Красной	200	2	10

площади в городе Москве в ознаменование 71 годовщины парада защитников Москвы 7 ноября 1941 года»			
19 ноября- 245 лет со дня рождения мореплавателя И.Ф. Крузерштерна. Образовательный час.	75	1	5
20 ноября - 70 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (1945-1946). Образовательный час.	700	16	80
24-30 ноября Всероссийская неделя «Театр и дети». Выезд в театры Республики Марий Эл	22	0	0
28 ноября-100 лет со дня рождения русского поэта, писателя Константина Михайловича Симонова (1915-1979)	25	0	0
18 ноября – День рождения Деда Мороза (С 2005 г. в России официально отмечают день рождения Деда Мороза).	150	2	10
24 ноября – День рождения Александра Васильевича Суворова (1730 – 1800), выдающегося русского полководца, генералиссимуса. Реализация проекта «История Отечества в лицах»	200	2	10
30 ноября День Матери. Акция «Мы любим вас, мамы!»	40	2	10
Игра- конкурс «Русские шашки».	240	4	20
Акция «Книги - юбиляры 2015 года»	200	6	30
Веселые старты с участием мам, посвященные Дню матери (1- 4 классы)	50	0	0
18 ноября - Международный день отказа от курения. Проведение акции «Курить - здоровью вредить».	200	4	20
Участие а районной школе интересных дел - ШКИД	10	0	0
Участие в районном слёте - фестивале старшеклассников	15	0	0
Месячник правовых знаний			
декабрь			
1 декабря - День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г). Реализация проекта «Героические страницы истории Отечества»	200	2	10
5 декабря - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. Реализация проекта «Героические страницы истории Отечества»	300	4	20
9 декабря - День героев России. Классные часы, посвященные Дню героев России	350	4	20
10. 12. 2015 г. - Подготовка и проведение акции «Мый марла ойлем», конкурса чтецов ко Дню марийской письменности.	200	2	10
Выпуск школьной газеты на марийском языке	5	0	0
10 декабря - День прав человека. (В этот день в 1948 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека, провозгласившую право каждого	50	2	10

на жизнь, свободу и неприкосновенность). Конкурс рисунков и плакатов «Я человек! У меня есть права!»			
Акция «Книги - юбиляры 2015 года»	75	1	5
24 декабря – День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова (1790). Реализация проекта «Героические страницы истории Отечества»	100	2	10
Акция «Свой дом украсим сами». Оформление актового зала, сцены и фойе школы к Новому году	75	2	10
Новогодний праздник для начальной школы «Как два Мороза поспорили»	400	5	25
Новогодний бал для 5-7 классов	150	2	10
КВН «Новогоднее настроение» (8-11 классы)	200	2	10
1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы. Просмотр документального фильма «Территория безопасности»	300	4	20
День профилактики правонарушений с приглашением сотрудников полиции и прокуратуры «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и распространение наркотических средств»	450	20	100
январь			
11 января - День заповедников и национальных парков. Образовательный час. Фотовыставка.	150	1	5
Участие в районном фестивале театральных коллективов «Рождественская звезда»	15	0	0
февраль			
2 февраля - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Реализация проекта «Героические страницы истории Отечества»	300	5	25
Школьная научно-практической конференции исследовательских и проектных работ «Я познаю мир»	100	0	0
3 февраля - 50 лет со дня Первой в мире посадки автоматической станции на Луну (1966). Образовательный час.	200	2	10
8 февраля - День российской науки. Праздник «Интеллекту Ура! Ура! Ура!»	750	20	100
15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана. Классные часы.	300	4	20
21 февраля - Международный день родного языка. Конкурс художественного чтения.	50	1	5
23 февраля - День воинской славы России. День защитника Отечества. Реализация проекта «Героические страницы истории Отечества». Мероприятие «Защитники Руси»	300	4	20
Выставка рисунков детей, посвященная Дню защитника Отечества	25	0	0
23 февраля - День защитника Отечества. Конкурс строя и песни, посвященный памяти А. Макматова (2-11 классы)	650	15	75

24 февраля – день рождения Федора Федоровича Ушакова (1745-1817), флотоводца, адмирала, одного из создателей Черноморского флота. Реализация проекта «Страницы истории Отечества в лицах»	75	1	0
Праздник «Прощай, букварь!»	100	1	5
Первенство школы по плаванию	20	0	0
Районный конкурс социальных проектов «Я гражданин России»			
март			
Классные вечера, «огоньки» с приглашением родителей	300	4	20
Конкурс сервировки стола (5-8 классы)	200	2	10
Концерт ко Дню 8 марта «Для милых дам!»	75	0	0
21 марта - Всемирный день Земли. Классные часы	400	6	30
27 марта – Международный день театра. Посещение спектаклей Марийского национального театра им. М.Шкетана, Республиканского театра кукол	80	2	20
Неделя детской книги. Акция «Книги - юбиляры 2016 года»	100	2	20
Месячник профилактики детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании.	750	20	100
апрель			
2 апреля - день рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена. Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных кинофильмов. Конкурс рисунков	200	3	15
2 апреля - международный день детской книги.	75	1	5
12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики. Мероприятие, посвященное Дню авиации и космонавтики. Реализация проекта «Страницы истории Отечества в лицах»	750	20	100
18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище). Реализация проекта «Героические страницы истории Отечества»	25	0	0
Тематические уроки «Битва за Берлин», посвященные Дню Победы	500	15	75
Экологическая акция «Наш уютный дом» (1-11 классы)	750	15	75
Вахта памяти, посвященная Дню Победы (1-11 классы)	750	20	100
Месячник «Дни защиты от экологической опасности» (1-11 классы)	750	20	100
7 апреля - Всемирный день здоровья. Первенство по плаванию	20	0	0
Районный фестиваль русской культуры «Душа обязана трудиться ...»	80	4	20
май			
7 мая - День рождения Н.А.Заболоцкого. Реализация проекта «Первоначальный строй его души» (1-6 классы)	750	20	100
9 мая – День воинской славы России. День победы советского народа в Великой Отечественной войне. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	300	5	25

Реализация проекта «Песни великого подвига», Битва Хоров	720	15	75
9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Реализация проекта «Помнить всем Отечеством». Парад юнармейцев на площади Юбилейная (8-11 классы, только мальчики)	500	15	75
15 мая – Международный день семьи. Классные часы «Нравственные основы семейной жизни»	300	5	25
Классные часы «Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий», посвященные Дню славянской письменности.	250	5	25
Выпускной вечер начальной школы «Прощай, начальная школа!» (4 классы)	90	2	10
Общешкольная линейка «Из школьной гавани уходят корабли» (9-11 классы)	150	3	15
Праздник «За честь школы» (1-8, 10 классы)	600	17	85
Акция «Я помню, я горжусь»	500	15	75
Акция «Бессмертный полк».	100	2	10

10. Организация питания обучающихся

Для организации питания обучающихся в школе имеется пищеблок на 350 посадочных мест, стоимость двухразового питания на одного ребенка в месяц составляла 900 рублей. Питание детей осуществляется за счет родительской платы. Питание организовано с учетом перспективного меню, приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, регулярно проводится витаминизация третьих блюд, в рацион питания детей включается йодированная соль.

В школе принята и реализуется Программа производственного контроля.

В начале учебного года издан приказ об организации горячего питания, определен состав бракеражной комиссии. Организовано дежурство педагогических работников, составлен график посещения столовой обучающимися. Работа по охвату горячим питанием активно велась классными руководителями, работниками пищеблока, ответственным по питанию.

Все обучающиеся из многодетных семей (116 человек) охвачены горячим питанием. Большую помощь при организации питания оказывает Сернурская церковь, которая ежемесячно оплачивает питание малообеспеченных обучающихся.

Охват горячим питанием составляет 100%.

11. Состояние здоровья учащихся. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся и педагогов.

Мониторинг здоровья

Категории заболеваний	Количество человек по годам	
	2015 г.	2016г.
Болезни зрения	254	274
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ	223	219
Болезни кожи и подкожной клетчатки	10	8

	Распределение по группам здоровья			5 группа здоровья
	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	
2015-2016 уч. год	166	465	116	8
	Распределение по группам физической подготовленности			
	высокая	средняя	низкая	
2015 -2016 уч. год				
	Медицинская группа здоровья			
	основная	подготовительная	Спец. мед. группа	Освобожденные
2015 -2016 уч.год	493	231	19	12

12. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

В школе особое внимание уделяется комплексной безопасности учащихся. По данному вопросу работа в школе ведется по следующим направлениям:

- противопожарная безопасность: на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся профилактические беседы и инструктажи по противопожарной безопасности; 1 раз в четверть проводятся тренировки по действиям персонала школы при пожаре; школа оснащена автоматической противопожарной сигнализацией;
- антитеррористическая безопасность: на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы и инструктажи по антитеррористической безопасности, в текущем учебном году восстановлена изгородь вокруг территории школы, действует паспорт антитеррористической безопасности;
- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров (приказом по школе организован штаб ГО и ЧС, назначены ответственные лица, ведется необходимая документация; в школе размещаются информационные листки МЧС РФ);
- охрана школы осуществляется круглосуточно: в дневное время вахтой дежурных работников школы, в ночное время – сторожами; имеется «кнопка тревожного вызова», связывающая школу с МО МВД «Сернурский»;
- охрана труда и техника безопасности во время учебного процесса (в начале сентября все школьники прошли плановый инструктаж по технике безопасности, безопасному поведению на уроках физики, химии, биологии, технологии, физической культуры, сотрудники школы дважды в год проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда).

Результатом такой комплексной работы по обеспечению безопасности образовательного процесса стало отсутствие в отчетном году фактов травм среди учащихся и сотрудников школы, а также предотвращение ЧС криминогенного характера на территории школы.

13. Социальная активность и социальное партнерство, открытость общеобразовательного учреждения запросам общества.

Анализ удовлетворенности работой учреждения участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители)

Методика А.А. Андреева «Удовлетворенность подростка жизнью учебного заведения». 3,6 баллов - высокий уровень.

Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (автор Е.Н. Степанов). Высокий уровень удовлетворенности – 71%, средний – 29%.

Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Утверждения	% положительных ответов
1. Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой	87
2. Меня устраивает составленное расписание уроков.	76
3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.	82
4. Меня устраивает работа кафедры (методического объединения) и мое участие в ней.	66
5. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	97
6. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	79
7. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами.	87
8. Мне нравится, что в учебном заведении идет научно-методический поиск.	79
9. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.	92
10. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	95
11. Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	95
12. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	95
13. Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.	100
14. Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету.	84
15. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	97
16. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	82
17. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.	71
18. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в учебном заведении.	87
19. На мой взгляд, созданная в нашем учебном заведении система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	87
20. Я доволен(а) размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	42

14. Инновационная деятельность учреждения.

МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого» с 1 сентября 2011 года работает в штатном режиме по внедрению федерального государственного образовательного стандарта, а с 1 сентября 2013 года участвует в эксперименте по внедрению федерального государственного образовательного стандарта (6-7 классы). С 1 сентября 2015 года 5 классы в штатном режиме.

В школе реализуется районный инновационный проект «Модель взаимодействия субъектов образовательного процесса в целях реализации логопедических коррекционных программ»

Цель проекта: Создание модели взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в целях реализации логопедических коррекционных программ.

Сроки: сентябрь 2015 – май 2016 г.

Авторы проекта

Вознесенская М.С. – директор школы

Казакова Э.И. – заместитель директора по УМР

Психолог школы – Иванова Э.С.

Педагог-логопед – Калинина Т.В.

Исполнители проекта

Учителя 1 классов: Патрушева О.С., Юрьева М.В., Глушкова С.В., Мухачёва Ю.М.

Психолог школы – Иванова Э.С.

Педагог-логопед – Калинина Т.В.

Цель проекта: Создание модели взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в целях реализации логопедических коррекционных программ.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня речевого развития и уровня готовности к обучению в школе обучающихся первых классов.
2. Разработать дополнительные образовательные программы по обучению педагогов, родителей и обеспечить их реализацию через организацию серии обучающих семинаров.
3. Разработать систему организации квалифицированной логопедической и психолого-педагогической помощи (диагностико-коррекционная, консультативная, просветительская) каждому ребенку и его семье.
4. Внедрить в образовательный процесс систему организации психолого-педагогической и логопедической коррекции младших школьников
5. Создать условия для перехода к профессиональному стандарту педагога

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап (январь 2015г. – сентябрь 2015 года)

1. Изучение литературы по теме.
2. Проведение первичной диагностики уровня речевой готовности обучающихся 1 классов.
3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с родителями.
4. Обучение педагогов на методических семинарах.
5. Разработка системы работы по психолого-педагогической и логопедической коррекции младших школьников. Налаживание механизма взаимодействия родителей и педагогов.

Основной этап (октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.)

1. Практическое внедрение в образовательный процесс системы организации психолого-педагогической и логопедической коррекции.
2. Практические занятия родителей с детьми в условиях семьи.

Заключительный этап (срок май 2016 года)

1. Анализ и обобщение полученных результатов.
2. Составление методических рекомендаций по развитию устной и письменной речи младших школьников.
3. Обобщение опыта работы.

Проект был реализован в полном объеме.