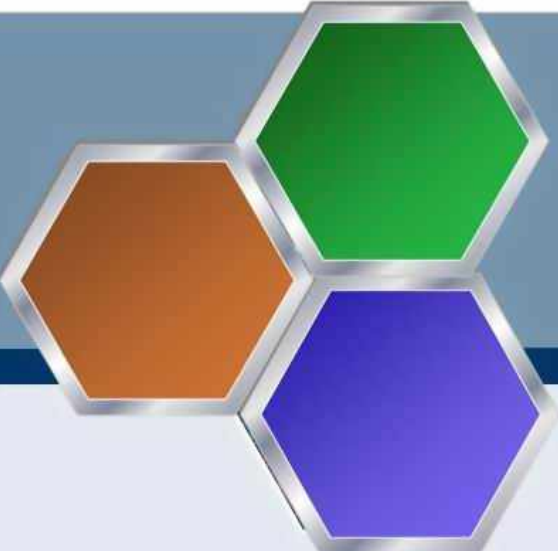


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сернурская средняя общеобразовательная школа №2
имени Н.А. Заболоцкого»**



**Предметное обучение в
начальной школе как
инновационная система,
соответствующая
требованиям ФГОС**

**Заместитель директора по УВР:
Дмитриева С.А.**





Направление инновационной деятельности в сфере образования

Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.





Цель и задачи:

Цель: Создание условий для успешности обучения через предметное преподавание в начальных классах.

Задачи:

- 1. Создать мотивационное поле для профессионального роста учителя и эффективности его деятельности.
- 2. Перейти на новую систему обучения, соответствующую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3. Способствовать сотрудничеству учителя и ученика в процессе совместной познавательной и практической деятельности.
- 4. Развить устойчивую мотивацию к учению, способствующую успешности обучения.
- 5. Обеспечить овладение каждым обучающимся желаемого уровня развития универсальных учебных действий, уровня развития в соответствии с его возможностями.





Условия реализации проекта

- Обучающиеся 4 «а» класса
- Кадровые условия: заместители директора по УВР, УМР, ВР, педагог – психолог высшей категории, учителя - предметники школы.
- Наличие нормативно-правовых документов.
- Материально – технические условия.





Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

(август 2021 г.)

Основной этап

(сентябрь 2021 г. – август 2023 г.)

Заключительный этап

(сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.)





Календарный план реализации проекта

Подготовительный этап (август 2021 г.)

- Разработать нормативные документы, регламентирующие процесс введения предметного обучения в начальных классах
- Изучить опыт других школ по данному вопросу.
- Проанализировать кадровый состав педагогов основной и старшей школы.
- Рассмотреть и изучить преемственность между начальной школой и 5-м классом
- Составить план мероприятий психологического сопровождения
- Осуществить подбор диагностического инструментария





Календарный план реализации проекта

Подготовительный этап (август 2021 г.)

- Разработать нормативные документы, регламентирующие процесс введения предметного обучения в начальных классах
- Изучить опыт других школ по данному вопросу.
- Проанализировать кадровый состав педагогов основной и старшей школы.
- Рассмотреть и изучить преемственность между начальной школой и 5-м классом
- Составить план мероприятий психологического сопровождения
- Осуществить подбор диагностического инструментария





Диагностический инструментарий:

1. Мониторинг успешности обучения и уровня воспитанности - важная составляющая мониторинга хода и результатов инновации по введению предметного преподавания в школе 1 ступени.
2. Анализ полученных данных с целью коррекции и дальнейшей разработки эксперимента.
3. Педагогическое наблюдение.
4. Социологический опрос.
5. Портфолио учителя, обучающихся.
6. Анкетирование, тестирование, диагностирование.





Календарный план реализации проекта

Основной этап (сентябрь 2021 г. – август 2023 г.)

- Пересмотр и усовершенствование дидактических материалов, материальной базы
- Проведение диагностик, опросов, анкет
- Организация индивидуальных и групповых консультаций, проведение семинаров, тематических педагогических советов, наставничество
- Обучение на курсах повышения квалификации, самообразование, вебинары и т.п.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий
- Организация деятельности школьных методических объединений учителей начальной школы и учителей-предметников.
- Информационное обеспечение введения предметного обучения: информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о введении и процессе апробации предметного обучения в классе.





Календарный план реализации проекта

Заключительный этап (сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.)

- Анализ и обобщение полученных результатов, оценка эффективности реализации проекта.
- Создание методических материалов в целях тиражирования опыта.





Прогноз возможных последствий и способы их коррекции

Возможные риски	Компенсации возможных рисков
Разъединенность преподавательских действий со стороны разных учителей – предметников	Проведение промежуточного и поэтапного диагностирования состояния участников проекта
Предметное обучение может вести к некоторой перегрузке учащихся из-за отсутствия у учителя-предметника четкого ощущения учебной нагрузки (четко регулировать нагрузку может учитель, ведущий все предметы)	Контроль отбора содержания, дозировки подачи учебного материала и домашних заданий администрацией школы
Возможно возникновение внутренних и внешних конфликтов между учителем и учеником, учителем и родителями ввиду разрушения традиционных способов организации учебной деятельности	Проведение серии семинаров-практикумов по изучению психофизиологических особенностей младших школьников; непосредственное и косвенное включение родителей в процесс реализации проекта
Возникновение трудностей у учащихся в привыкании к требованиям разных учителей со своей системой оценки и индивидуальным стилем преподавания	Эффективная работа социально-психологической, дети постепенно знакомятся с требованиями учителя старшей школы



Диагностический инструментарий

- 1.«Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние». Вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой
- 2. Тест на оценку сформированности навыков чтения.
- 3. Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн
- 4. Социометрия.
- 5. Методика изучения уровня развития произвольного внимания «Корректирующая проба».
- 6. Методика изучения письменной речи младших школьников.
- 7. Анкетирование родителей.





Изучение уровня мотивации (методика Лускановой Н.Г.)
в 4 «а» классе 2021-2022 учебный год

	Сентябрь 2021 г.	Январь 2022 г.	Май 2022 г.
Высокая	-	-	-
Хорошая	-	-	3 (12 %)
Положительная внеучебная	9 (34 %)	12 (46 %)	15 (57 %)
Низкая	17 (66 %)	14 (54 %)	8 (31 %)





Изучение уровня самооценки в 4 «а» классе 2021-2022 учебный год

	Сентябрь 2021 г.	Май 2022 г.
Адекватная	16	18
Завышенная	9	8
Заниженная	1	0





Методика изучения уровня развития произвольного внимания

«Корректирующая проба»

	Сентябрь 2021 г.	Апрель 2023 г.
Высокий уровень	-	-
Выше среднего	4 (15%)	5 (19%)
Средний	15 (58%)	14 (54%)
Ниже среднего	4 (15%)	6 (23%)
Низкий уровень	3 (12%)	1 (4%)





Методика изучения письменной речи младших школьников.

Ученики	Сентябрь 2021 г.	Май 2023 г.
1	10	2
2	2	1
3	5	0
4	2	1
5	9	6
6	16	6
7	7	5
8	9	4
9	10	2



5 «б» класс

Сетевой Город, Образование. | календарно-тематическое план |

https://sgo.mari-el.gov.ru/angular/school/journal/

Наверх 90% Сбросить На п

Ученики	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	Финансовый оценка	за период
1. Андреева Анна				3			3					3	3		4			4			3				2	3									2		3				3	3		
2. Бусыгин Игорь			5	4		4	4					5	3		4			5			5				2	4									2		5	4				4	4	
3. Васеева Валерия				4			4						3	3				5			4				2	3									2			3				3.3	3	
4. Глазырина Каролина				ОТ									3		4					4				2	2										2			3				2.88	3	
5. Гусев Кирилл				3			5						3		5					5				3	3				5						4							4	4	
6. Дудина Ксения				3			3		4				4		4					4				3	3										2			3				3.3	3	
7. Евдокимов Павел				3			4						3		5	5				4				3	3										3			4				3.7	4	
8. Ельмекеев Роман				3			3		5				3		3					3				2	3										2			3				3	3	
9. Емельянов Дмитрий				4			3					5	4		5					4				4	4										3			3				3.9	4	
10. Зорин Максим				5			5					5	4		3			4	5				5		4	3	3							4		5	5	3				4.2	4	
11. Иванов Алексей				3			ОТ		3			4	3		2					3				ОТ																		3	3	
12. Калинин Роман				4	5		5		5						5					5				5	4		4							3		5	5	4				4.5	5	
13. Конаков Константин				5	5		5		5			5	3		5			5			5			5	3	5	5		5					5	5	5	4				4.71	5		
14. Конакова Наталья				3			4						4		4					3				4	4		3								4			3				3.6	4	
15. Максимов Павел				4			4						3		4					4				2	4	4									2			3		5		3.67	4	
16. Малинин Матвей				3			3		5				3	5	5			4			4			4	3										4		3					3.83	4	
17. Мамаева Валерия М. (у...				3			3						2	3		5				4				4	2	3								3			3					3.1	3	
18. Озеева Мария				3			4						3		4					4				4	3										2			4	4			3.5	3	
19. Савельева Екатерина				3			3						3		3			3			3			3	4	3									2		3					3	3	
20. Семенова Дарья				3			3						3		3					3				3	3	3									2			3				2.89	3	
21. Смолин Юрий				3			4						3		3					4				2	3										2			3				3	3	
22. Созонова Анна				3			3						2	3		4				3				3	2	3									2			3				2.8	3	
23. Суворова Александра				3			3		5				3		3					4				4	2	4									2			3				3.27	3	
24. Суворова Елизавета				3			4	4					ОТ		5					4				2	3										3			3	4			3.5	4	
25. Тымбаев Иван				4			5						5		5					5				4	4	4	5								4		5	4	5			4.54	5	
26. Хорошавин Павел				3			3						3	3	5					5				2	3										3			3				3.3	3	
27. Чемекова Мария				3			ОТ			4			3		5					4				4	2	3									2			4				3.33	3	
28. Элембаев Дмитрий				5	3	4		3			4		4		4		4			4				5		2	4								3			3				3.71	4	
29. Эпаев Егор				3			3						3		3					5				2	4										3			5				3.44	3	
30. Ямбаршев Антон				3			3						3		4					3				2	3										2			3				2.89	3	

Активация Win...
Чтобы активировать...
Параметры...

«5»-3, «4»-10, «3»-17, средний балл – 3,5, качество – 43%, успеваемость – 100%

5 «а» класс

Сетевой Город. Образование. Календарно-тематическое планирование

https://sgo.mari-el.gov.ru/angular/school/journal/

Наверх Темы уроков и задания

Ученики	Сентябрь														Октябрь														Средняя оценка	Оценка за период													
	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	3	4	5	6	7	10			11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27
1. Аввакумов Глеб			3		4			4			3		4			4					4				2	3				3					3						3,56	3	
2. Борисова Дана			3		3			3					3			3					3								2												2,83	3	
3. Гусев Сергей			4	3			4	5	4			3		5			5				5			4	4	5	5			4						4				4,21	4		
4. Дмитриев Артём			3		4			4				3		4			4				4			2	3				4	4								3	3		3,42	3	
5. Иванова Аделина			3		3	4						3	4			4					5			4	2	4	4			3						3	4			3,54	4		
6. Лебедев Константин			3		3							3	4			4					2			3	2	3			2							3				2,8	3		
7. Лукьяненко Иван			3	4		4						4		4		4			4		4			4	3			2								3				3,55	3		
8. Мичаева Арина			3			3								2							4			2	2				2							3				2,63	3		
9. Морозова Ксения			3		3									5			5				4			4					3						3	3				3,5	3		
10. Муралова Милена			3	5	5						5	4		5	5		5			5	5			4	4	5			4					5	5					4,6	5		
11. Очнева Кристина			5	3	4		4		5			5	3		5	5			5		4			3	4			4							3					4,13	4		
12. Патрушева Ангелина			3			ОТ						3		4						4			2	2	3			3						3		3				3	3		
13. Пегашев Глеб			3		3							4	3		4					3			2	3				2							3					3	3		
14. Пегашев Даниил			4		3							3		2						4			2	2				2							3						2,78	3	
15. Пирогова Яна			3		3							3	3		3					4			2	3				2							3						2,89	3	
16. Попов Григорий			3		3							4	3		4					5			3	3											3	3					3,45	3	
17. Романова Анна			3		3		4					3	4		4					4			4	3	3			2							3						3,27	3	
18. Рыбаков Никита			2		2								2		2					3			2	2				2							3						2,25	2	
19. Сабанцев Владислав			3		3							3		4						2			2	3				2							3						2,78	3	
20. Севрюгин Яромир			3		3							5	5		5					5			5	4	3	3			4						3						3,8	4	
21. Семенова Валерия			5	3		4	5		5		5	5		5		5			5		5		4	2	3			3							3						4,13	4	
22. Смоленцев Тимофей			3			ОТ						3		4						4								2		2						3						3	3
23. Соловьёв Тимур			3		4							4	3		5					5			5	4				3							3							3,9	4
24. Соловьёва Валентина			3		4							3		2						4			4		5	2			2							3						3,11	3
25. Якимов Николай			3		3							3		5						4			4	2	3			3								3						3,3	3
26. Ямбулатов Денис			4		3							3		5						4			4	2	4			4								3						3,6	4
27. Янгабышева Мария			4	4		4	4		4			4	5		5				5		5		5	5	5	5			4						5	3	5				4,5	5	

Последние изменения внесены 25.05.23 10:18, пользователь Ельтемерова Елена Михайловна

«5»-2, «4»-7, «3»-17, «2» -1, средний балл – 3,4, качество – 33%, успеваемость – 96%



Качество и успеваемость

	Качество			Успеваемость			Качество			Успеваемость			Качество			Успеваемость		
	3а	3б	3в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4а	4б	4в	5а	5б	5в	5а	5б	5в
I четв.							64	58	77	100	100	100	26	37	39	93	100	96
II четв.							62	55	69	100	100	100	41	38	43	96	100	100
III четв.							50	68	65	88	100	96	37	41	43	89	100	100
IV четв.							46	52	88	92	97	92	37	28	36	93	100	82
Год	78	68	74	100	100	100	67	71	73	100	100	100	41	41	43	96	100	100





Ожидаемые результаты

- Предметное обучение в начальной школе поможет легко адаптироваться учащимся младших классов ко всем инновационным и традиционным формам организации учебно-воспитательного процесса, создаст щадящие условия при переходе на вторую ступень обучения, обеспечит профессиональный рост учителей и эффективность их педагогической деятельности.

