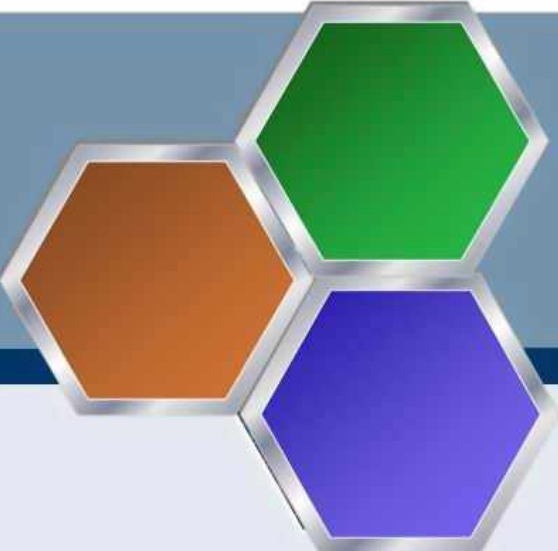


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сернурская средняя общеобразовательная школа №2
имени Н.А. Заболоцкого»**



**Предметное обучение в
начальной школе как
инновационная система,
соответствующая
требованиям ФГОС**

**Заместитель директора по УВР:
Дмитриева С.А.**





Направление инновационной деятельности в сфере образования

Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.







Портрет выпускника начальной школы



любопытный,
активно познающий
мир

владеющий основами
умения учиться

любящий свой край и
свою Родину



готовый самостоятельно
действовать и отвечать
за свои поступки

подробнее читать и слышать,
умеющий слушать и
слышать собеседника,
аргументировать свою
позицию, высказывать
своё мнение

уважающий и
принимающий
ценности семьи и
общества

выполняющий
правила здорового и
безопасного образа
жизни



Цель и задачи:

Цель: Создание условий для успешности обучения через предметное преподавание в начальных классах.

Задачи:

- 1. Создать мотивационное поле для профессионального роста учителя и эффективности его деятельности.
- 2. Перейти на новую систему обучения, соответствующую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3. Способствовать сотрудничеству учителя и ученика в процессе совместной познавательной и практической деятельности.
- 4. Развить устойчивую мотивацию к учению, способствующую успешности обучения.
- 5. Обеспечить овладение каждым обучающимся желаемого уровня развития универсальных учебных действий, уровня развития в соответствии с его возможностями.





Условия реализации проекта

- Обучающиеся 4 «а» класса
- Кадровые условия: заместители директора по УВР, УМР, ВР, педагог – психолог высшей категории, учителя - предметники школы.
- Наличие нормативно-правовых документов.
- Материально – технические условия.





Этапы реализации проекта

- Подготовительный этап (август 2021 г.)
- Основной этап (сентябрь 2021 г. – август 2023 г.)
- Заключительный этап (сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.)





Календарный план реализации проекта

Подготовительный этап (август 2021 г.)

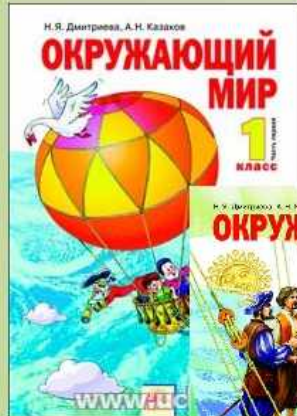
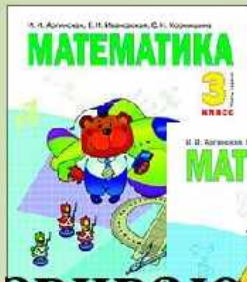
- Разработать нормативные документы, регламентирующие процесс введения предметного обучения в начальных классах
- Изучить опыт других школ по данному вопросу.
- Проанализировать кадровый состав педагогов основной и старшей школы.
- Рассмотреть и изучить преемственность между начальной школой и 5-м классом
- Составить план мероприятий психологического сопровождения
- Осуществить подбор диагностического инструментария





1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785).
3. Проект «Предметное преподавание в начальных классах как одно из средств успешности обучения (как условие повышения качества образования) на этапе перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты» (МБОУ Междуреченская СОШ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) http://msshkola.ru/index/predmetnoe_prepodavanie .
4. Проект Положения о предметном образовании в начальной школе. МБОУ «Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева».
5. Предметная система обучения в начальной школе, как ресурс повышения качества образования (из опыта работы) Брусенская Е.Л., учитель начальных классов высшей категории МАОУ Гимназии №104 «Классическая гимназия» г. Екатеринбург.





**Система развивающего обучения
Л.В. Занкова**



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ





Календарный план реализации проекта

Подготовительный этап (август 2021 г.)

- Разработать нормативные документы, регламентирующие процесс введения предметного обучения в начальных классах
- Изучить опыт других школ по данному вопросу.
- Проанализировать кадровый состав педагогов основной и старшей школы.
- Рассмотреть и изучить преемственность между начальной школой и 5-м классом
- Составить план мероприятий психологического сопровождения
- Осуществить подбор диагностического инструментария





Преимственность в содержании

- Цель НОО – учить ученика учиться.
- Цель ООО – учить ученика учиться в общении.

Различие ФГОС НОО и ФГОС ООО

- В содержании и ведущем виде деятельности:
- в начальной школе – средства и способы решения задачи (игровая деятельность, учебная самостоятельность);
- в основной школе – выбор самой задачи, выбор направления действий (система проб, проектная деятельность).





Преимущества в формах и методах обучения

- Системно - деятельностный подход – это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе.
- Системно – деятельностный подход ориентирован на становление личностных характеристик ребенка.





Диагностический инструментарий:

1. Мониторинг успешности обучения и уровня воспитанности - важная составляющая мониторинга хода и результатов инновации по введению предметного преподавания в школе 1 ступени.
2. Анализ полученных данных с целью коррекции и дальнейшей разработки эксперимента.
3. Педагогическое наблюдение.
4. Социологический опрос.
5. Портфолио учителя, обучающихся.
6. Анкетирование, тестирование, диагностирование.





Диагностический инструментарий

- 1.«Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние». Вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой
- 2. Тест на оценку сформированности навыков чтения.
- 3. Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн
- 4. Социометрия.
- 5. Методика изучения уровня развития произвольного внимания «Корректирующая проба».
- 6. Методика изучения письменной речи младших школьников.
- 7. Анкетирование родителей.





Календарный план реализации проекта

Основной этап (сентябрь 2021 г. – август 2023 г.)

- Пересмотр и усовершенствование дидактических материалов, материальной базы
- Проведение диагностик, опросов, анкет
- Организация индивидуальных и групповых консультаций, проведение семинаров, тематических педагогических советов, наставничество
- Обучение на курсах повышения квалификации, самообразование, вебинары и т.п.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий
- Организация деятельности школьных методических объединений учителей начальной школы и учителей-предметников.
- Информационное обеспечение введения предметного обучения: информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о введении и процессе апробации предметного обучения в классе.





Календарный план реализации проекта

Заключительный этап (сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.)

- Анализ и обобщение полученных результатов, оценка эффективности реализации проекта.
- Создание методических материалов в целях тиражирования опыта.





Ожидаемые результаты

- Предметное обучение в начальной школе поможет легко адаптироваться учащимся младших классов ко всем инновационным и традиционным формам организации учебно-воспитательного процесса, создаст щадящие условия при переходе на вторую ступень обучения, обеспечит профессиональный рост учителей и эффективность их педагогической деятельности.





Прогноз возможных последствий и способы их коррекции

Возможные риски	Компенсации возможных рисков
Разъединенность преподавательских действий со стороны разных учителей – предметников	Проведение промежуточного и поэтапного диагностирования состояния участников проекта
Предметное обучение может вести к некоторой перегрузке учащихся из-за отсутствия у учителя-предметника четкого ощущения учебной нагрузки (четко регулировать нагрузку может учитель, ведущий все предметы)	Контроль отбора содержания, дозировки подачи учебного материала и домашних заданий администрацией школы
Возможно возникновение внутренних и внешних конфликтов между учителем и учеником, учителем и родителями ввиду разрушения традиционных способов организации учебной деятельности	Проведение серии семинаров-практикумов по изучению психофизиологических особенностей младших школьников; непосредственное и косвенное включение родителей в процесс реализации проекта
Возникновение трудностей у учащихся в привыкании к требованиям разных учителей со своей системой оценки и индивидуальным стилем преподавания	Эффективная работа социально-психологической, дети постепенно знакомятся с требованиями учителя старшей школы

