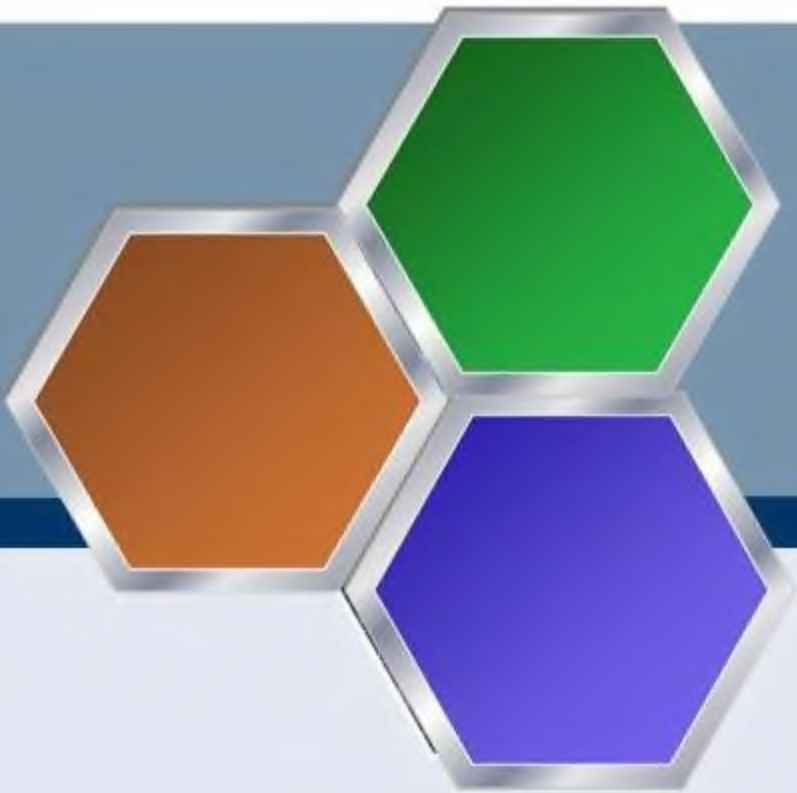


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сернурская средняя общеобразовательная школа №2
имени Н.А. Заболоцкого»**



**Предметное обучение в
начальной школе как
инновационная система,
соответствующая
требованиям ФГОС**

**Заместитель директора по УВР:
Дмитриева С.А.**





Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.







Портрет выпускника начальной школы

любопытный,
активно познающий
мир

владеющий основами
умения учиться

любящий свой край и
свою Родину



готовый самостоятельно
действовать и отвечать
за свои поступки

коммуникативный,
умеющий слушать и
слышать собеседника,
аргументировать свою
позицию, высказывать
свое мнение

уважающий и
принимающий
ценности семьи и
общества

выполняющий
правила здорового и
безопасного образа
жизни



Цель и задачи:

Цель: Создание условий для успешности обучения через предметное преподавание в начальных классах.

Задачи:

- 1. Создать мотивационное поле для профессионального роста учителя и эффективности его деятельности.
- 2. Перейти на новую систему обучения, соответствующую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3. Способствовать сотрудничеству учителя и ученика в процессе совместной познавательной и практической деятельности.
- 4. Развить устойчивую мотивацию к учению, способствующую успешности обучения.
- 5. Обеспечить овладение каждым обучающимся желаемого уровня развития универсальных учебных действий, уровня развития в соответствии с его возможностями.





Условия реализации проекта

- Обучающиеся 4 «а» класса
- Кадровые условия: заместители директора по УВР, УМР, ВР, педагог – психолог высшей категории, учителя - предметники школы.
- Наличие нормативно-правовых документов.
- Материально – технические условия.





Этапы реализации проекта

- Подготовительный этап (август 2021 г.)
- Основной этап (сентябрь 2021 г. – август 2023 г.)
- Заключительный этап (сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.)





Календарный план реализации проекта

Подготовительный этап (август 2021 г.)

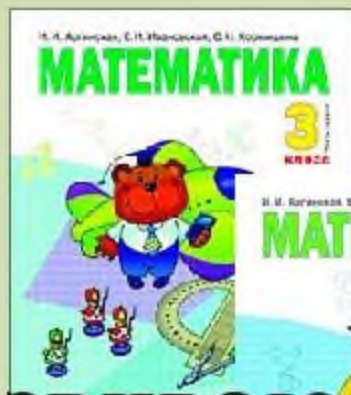
- Разработать нормативные документы, регламентирующие процесс введения предметного обучения в начальных классах
- Изучить опыт других школ по данному вопросу.
- Проанализировать кадровый состав педагогов основной и старшей школы.
- Рассмотреть и изучить преемственность между начальной школой и 5-м классом
- Составить план мероприятий психологического сопровождения
- Осуществить подбор диагностического инструментария



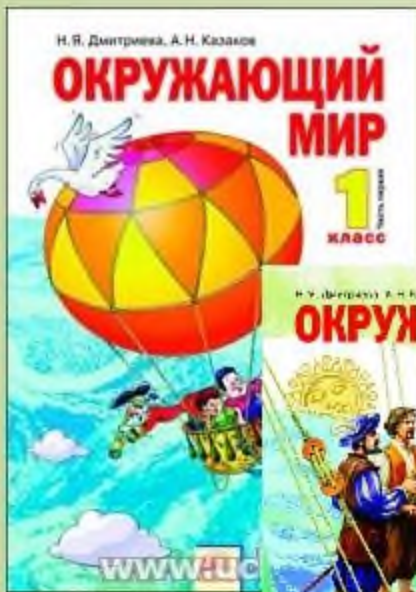


1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785).
3. Проект «Предметное преподавание в начальных классах как одно из средств успешности обучения (как условие повышения качества образования) на этапе перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты» (МБОУ Междуреченская СОШ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) http://msshkola.ru/index/predmetnoe_prepodavanie .
4. Проект Положения о предметном образовании в начальной школе. МБОУ «Курагинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.А. Петряева».
5. Предметная система обучения в начальной школе, как ресурс повышения качества образования (из опыта работы) Брусенская Е.Л., учитель начальных классов высшей категории МАОУ Гимназии №104 «Классическая гимназия» г. Екатеринбург.





Система развивающего обучения Л.В. Занкова





 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ





Календарный план реализации проекта

Подготовительный этап (август 2021 г.)

- Разработать нормативные документы, регламентирующие процесс введения предметного обучения в начальных классах
- Изучить опыт других школ по данному вопросу.
- Проанализировать кадровый состав педагогов основной и старшей школы.
- Рассмотреть и изучить преемственность между начальной школой и 5-м классом
- Составить план мероприятий психологического сопровождения
- Осуществить подбор диагностического инструментария





Преимственность в содержании

- Цель НОО – учить ученика учиться.
- Цель ООО – учить ученика учиться в общении.

Различие ФГОС НОО и ФГОС ООО

- В содержании и ведущем виде деятельности:
- в начальной школе – средства и способы решения задачи (игровая деятельность, учебная самостоятельность);
- в основной школе – выбор самой задачи, выбор направления действий (система проб, проектная деятельность).





Преимственность в формах и методах обучения

- Системно - деятельностный подход – это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе.
- Системно – деятельностный подход ориентирован на становление личностных характеристик ребенка.





Диагностический инструментарий:

1. Мониторинг успешности обучения и уровня воспитанности - важная составляющая мониторинга хода и результатов инновации по введению предметного преподавания в школе 1 ступени.

2. Анализ полученных данных с целью коррекции и дальнейшей разработки эксперимента.

3. Педагогическое наблюдение.

4. Социологический опрос.

5. Портфолио учителя, обучающихся.

6. Анкетирование, тестирование, диагностирование.





Диагностический инструментарий

- 1. «Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние». Вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой
- 2. Тест на оценку сформированности навыков чтения.
- 3. Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн
- 4. Социометрия.
- 5. Методика изучения уровня развития произвольного внимания «Корректирующая проба».
- 6. Методика изучения письменной речи младших школьников.
- 7. Анкетирование родителей.





Календарный план реализации проекта

Основной этап (сентябрь 2021 г. – август 2023 г.)

- Пересмотр и усовершенствование дидактических материалов, материальной базы
- Проведение диагностик, опросов, анкет
- Организация индивидуальных и групповых консультаций, проведение семинаров, тематических педагогических советов, наставничество
- Обучение на курсах повышения квалификации, самообразование, вебинары и т.п.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий
- Организация деятельности школьных методических объединений учителей начальной школы и учителей-предметников.
- Информационное обеспечение введения предметного обучения: информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о введении и процессе апробации предметного обучения в классе.





Календарный план реализации проекта

Заключительный этап (сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.)

- Анализ и обобщение полученных результатов, оценка эффективности реализации проекта.
- Создание методических материалов в целях тиражирования опыта.





Ожидаемые результаты

- Предметное обучение в начальной школе поможет легко адаптироваться учащимся младших классов ко всем инновационным и традиционным формам организации учебно-воспитательного процесса, создаст щадящие условия при переходе на вторую ступень обучения, обеспечит профессиональный рост учителей и эффективность их педагогической деятельности.





Прогноз возможных последствий и способы их коррекции

Возможные риски	Компенсации возможных рисков
Разъединенность преподавательских действий со стороны разных учителей – предметников	Проведение промежуточного и поэтапного диагностирования состояния участников проекта
Предметное обучение может вести к некоторой перегрузке учащихся из-за отсутствия у учителя-предметника четкого ощущения учебной нагрузки (четко регулировать нагрузку может учитель, ведущий все предметы)	Контроль отбора содержания, дозировки подачи учебного материала и домашних заданий администрацией школы
Возможно возникновение внутренних и внешних конфликтов между учителем и учеником, учителем и родителями ввиду разрушения традиционных способов организации учебной деятельности	Проведение серии семинаров-практикумов по изучению психофизиологических особенностей младших школьников; непосредственное и косвенное включение родителей в процесс реализации проекта
Возникновение трудностей у учащихся в привыкании к требованиям разных учителей со своей системой оценки и индивидуальным стилем преподавания	Эффективная работа социально-психологической, дети постепенно знакомятся с требованиями учителя старшей школы



Изучение уровня мотивации (методика Лускановой Н.Г.)
в 4 «а» классе 2021-2022 учебный год

	Сентябрь 2021 г.	Январь 2022 г.	Май 2022 г.	Ноябрь 2023 г.
Высокая	-	-	-	
Хорошая	-	-	3 (12 %)	4 (14%)
Положительная внеучебная	9 (34 %)	12 (46 %)	15 (57 %)	12 (43%)
Низкая	17 (66 %)	14 (54 %)	8 (31 %)	12 (43%)





Изучение уровня самооценки в 4 «а» классе 2021-2022 учебный год

	Сентябрь 2021 г.	Май 2022 г.	Ноябрь 2023 г.
Адекватная	16	18	18
Завышенная	9	8	10
Заниженная	1	0	0





Методика изучения уровня развития произвольного внимания

«Корректурная проба»

	Сентябрь 2021 г.	Апрель 2023 г.	Ноябрь 2023 г.
Высокий уровень	-	-	1 (13%)
Выше среднего	4 (15%)	5 (19%)	5 (19%)
Средний	15 (58%)	14 (54%)	17 (68%)
Ниже среднего	4 (15%)	6 (23%)	1 (3%)
Низкий уровень	3 (12%)	1 (4%)	1 (3%)





Методика изучения письменной речи младших школьников.

Ученики	Сентябрь 2021 г.	Май 2023 г.
1	10	2
2	2	1
3	5	0
4	2	1
5	9	6
6	16	6
7	7	5
8	9	4
9	10	2





Качество и успеваемость

	Качество/ успеваемость			Качество/ успеваемость			Качество/ успеваемость			Качество/ Успеваемость		
	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в
I четв.				64/ 100	58/ 100	77/ 100	26/ 93	37/ 100	39/ 96	30/ 96	32/ 100	44/ 96
II четв.				62/ 100	55/ 100	69/ 100	41/ 96	38/ 100	43/ 100	44/ 100	39/ 100	44/ 100
III четв.				50/ 88	68/ 100	65/ 96	37/ 89	41/ 100	43/ 100			
IV четв.				46/ 92	52/ 97	88/ 92	37/ 93	28/ 100	36/ 82			
Год	78/ 100	68/ 100	74/ 100	67/ 100	71/ 100	73/ 100	41/ 96	41/ 100	43/ 100			



