

3.«Использование информационных технологий в работе с детьми с ОВЗ»
Шамова Наталья Владимировна, учитель трудового обучения ГБОУ Республики Марий Эл «Казанская школа-интернат».

4.«Основные аспекты логопедической работы»

Шабалина Наталья Валериановна, учитель начальных классов, учитель – логопед ГБОУ Республики Марий Эл «Казанская школа-интернат».

5. «Кинезиотерапия в работе педагога-психолога с детьми СДВГ»

Купсольцева Светлана Петровна, педагог-психолог» МОУ «Казанская средняя общеобразовательная школа».

6. «Инклюзивное образование: организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Мельникова Светлана Владимировна, заместитель директора по ВР, учитель технологии МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа».

7. «Воспитательные возможности театрально-педагогических технологий во внеурочной деятельности»

Смоленцева Наталья Викторовна, заместитель директора, педагог дополнительного образования, МУ ДО «Сернурский ДДТ».

8. «Из опыта работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка»

Семенова Любовь Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого».

9. «Из опыта работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательной школе»

Калинина Татьяна Витальевна, учитель-логопед, *Иванова Эльвира Сергеевна*, педагог-психолог МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого».

Секция №3: «Из опыта работы с детьми с ОВЗ» (ДОУ),

кабинет № 337 (модератор Софронова Анастасия Юрьевна, педагог-психолог МДОУ «Сернурский детский сад «Сказка»)

1.«Ранняя помощь как один из основных направлений деятельности ПМПК в ДОУ»

Куклина Наталья Вячеславовна, педагог-психолог ПМПК ГБОУ Республики Марий Эл «Русскошойская школа-интернат».

2. «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с задержкой психического развития в ДОУ»

Моторова Людмила Валериановна, педагог-психолог МДОУ «Солнышко» п. Мари-Турек.

3. «Особенности разработки и реализации АОП для детей с общим недоразвитием речи в условиях логопункта ДОУ»

Багаева Валентина Валентиновна, учитель-логопед МДОУ «Ромашка» п. Мари-Турек.

4. "Формирование связной речи у дошкольников с ОНР"

Лежнина Любовь Полиеновна, учитель- логопед МДОУ "Сернурский детский сад "Сказка".

5. "Преодоление нарушений слоговой структуры слов у детей с тяжёлыми нарушениями речи"

Попова Татьяна Михайловна, учитель- логопед МДОУ "Сернурский детский сад "Сказка".

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого»

Программа республиканского семинара

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ



Сернур
28 февраля 2018 года

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

08:30-09:30 - регистрация участников семинара (фойе школы)
09:30 -11:00 – пленарное заседание (актовый зал)
11:00 -11:30 – обед
11:30 -13:30 – работа секций (кабинеты № 336, 337, 350)
13:30-14:00 – круглый стол по итогам семинара (актовый зал)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветствие участников семинара:

Конаков Алексей Петрович директор МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого»

Выступление «Профессиональный стандарт: опыт, проблемы, перспективы» - заместитель директора по УВР: Дмитриева Светлана Аркадьевна

Выступление с докладами «Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательных программ»

«Профессиональная готовность педагогов к работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья»

Чемекова Неля Равильевна к.пед.наук, доцент, зав.кафедрой коррекционной педагогики и инклюзивного образования ГБУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования».

«Технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья»

Железняк Надежда Петровна доцент кафедры коррекционной педагогики и инклюзивного образования ГБУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»

«Формирование профессиональной ИКТ – компетентности педагога (из опыта работы образовательного учреждения)»

Софронова Светлана Витальевна заместитель директора, учитель начальных классов МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский"

Секция №1: «Психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для работы с различными учащимися», кабинет № 350

(модератор Дмитриева С.А., зам. директора по УВР)

1. **«Создание специальных условий для получения качественного образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата»**
Степанова Екатерина Владимировна, учитель-логопед ГБУ Республики Марий Эл «ЦППМСП «Детство».
2. **«Обучение и воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями в образовательных организациях Республики Марий Эл»**
Артемьева Ирина Валерьевна, учитель-дефектолог ГБУ Республики Марий Эл «ЦППМСП «Детство».
3. **«Обучение детей со сложной структурой нарушения в контексте ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**
Стадихина Лия Каримулловна, учитель-дефектолог ГБУ Республики Марий Эл «ЦППМСП «Детство».
4. **«Комплексный подход в организации психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»**
Ефремова Татьяна Михайловна, учитель-дефектолог ГБУ Республики Марий Эл «ЦППМСП «Детство».
5. **"Освоение современных образовательных практик в сочетании с широкими возможностями информационных технологий"**
Таныгина Зинаида Сергеевна, заместитель директора, учитель математики МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский"

Секция №2: «Из опыта работы с детьми с ОВЗ», кабинет № 336

(модератор Мухачева Ю.М., учитель начальных классов)

1. **«Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе»**
Забурдаева Нина Сергеевна, зав. кафедрой дошкольного и начального образования ГБУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования».
2. **«Формирование коммуникативной компетенции на уроках чтения и развития речи»**
Зайцева Светлана Ивановна, учитель письма и чтения ГБОУ Республики Марий Эл «Казанская школа-интернат».