

Особенности работы с детьми, имеющими речевые нарушения

30.10.2019г.



Общее недоразвитие речи

- ▶ Нарушение речи, которое при нормальном слухе и интеллекте резко задерживает формирование каждого из компонентов языка: фонетики, лексики, грамматики.

Что такое ЗПР?

- ▶ Задержка психического развития - это обратимые (поддающиеся коррекции) нарушения развития ЦНС.

Что такое УО?

- ▶ Умственная отсталость (УО) - это сниженное развитие интеллекта в связи с недостаточным функционированием головного мозга и ЦНС.

УО

ЗПР

Речь

-ограниченный словарный запас

-позднее появление первых слов

- дефекты в строении органов речи (часто)

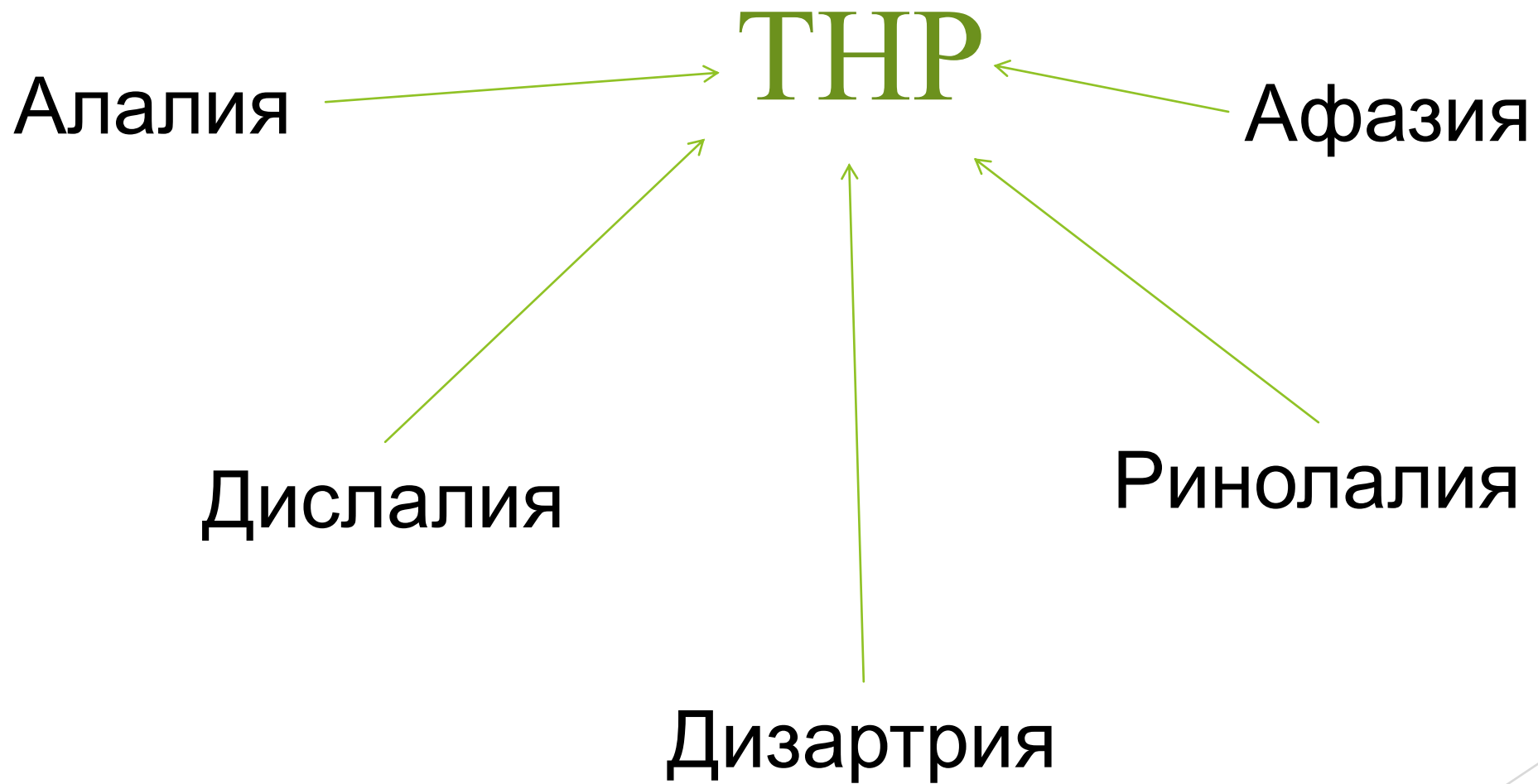
- бедный словарный запас

- задержка развития отдельных сторон речи

- ошибки звукопроизношения и фонематического слуха

ТНР

- ▶ Тяжелые нарушения речи (ТНР) – стойкие специфические отклонения формирования компонентов речи (лексического и грамматического строя речи, фонематических процессов, звукопроизношения, просодической организации звукового потока) у детей при сохранном слухе и нормальном интеллекте.



Направления по развитию речи.

Развитие звуковой стороны речи.

Развитие лексического запаса и грамматического строя речи.

Формирование связной речи.

Особенности логопедической работы при УО

- ▶ Цель: коррекция дефектов устной и письменной речи детей с интеллектуальными нарушениями для успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации.

Особенности логопедической работы при УО

- ▶ В связи с ведущим нарушением познавательной деятельности, логопедическая работа направлена на формирование мыслительных операций.
- ▶ Необходимо максимальное включение анализаторов, использование наглядности.
- ▶ Дифференциальный подход, который предполагает учет особенностей ребенка.
- ▶ Нужна частая повторяемость логопедических упражнений с включением элементов новизны.
- ▶ Важно закрепить правильные речевые навыки в различных ситуациях.

Особенности логопедической работы при УО

- ▶ Частая смена видов деятельности.
- ▶ Тщательная дозировка заданий и речевого материала с постоянным усложнением.
- ▶ Медленный темп работы.
- ▶ Большое внимание уделять развитию общей и речевой моторики, воспитанию слухового восприятия, внимания, памяти.
- ▶ Более длительные сроки коррекции.

Особенности логопедической работы при ЗПР

- ▶ Цель: коррекция дефектов устной речи и формирование функционального базиса навыков письма и чтения, способствующего успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей с ЗПР.

Особенности логопедической работы при ЗПР

Задачи:

- Необходимо опираться на «зону ближайшего развития».
- Продуктивность и потенциал развития ВПФ выше, чем при УО.
- Страдают предпосылки интеллектуальной деятельности: внимание, речь, фонематический слух.
- Выше обучаемость.
- Игровое предъявление задания.

Комплекс логопедических игр для детей



1. Развитие артикуляционной моторики.

Цель: Укреплять мышцы губ, щек, языка, развивать их подвижность, развивать координацию движений и умение переключаться.

Комплекс логопедических игр для детей



► 2. Развитие фонематического слуха.

Цель: развитие фонематического слуха, развитие фонематического восприятия, узнавание звуков речи, дифференциация звуков.

Комплекс логопедических игр для детей



► 3. Развитие речевого дыхания

Цель: развитие речевого дыхания, развитие длительного непрерывного ротового выдоха, активизация губных мышц, вдоха.

Комплекс логопедических игр для детей



БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ

► 3. Лексика и грамматика.

Цель - формирование навыка согласования частей речи, словообразования и словоизменения.

Комплекс логопедических игр для детей



► 4. Связная речь

Цель: Составление связного высказывания, построение предложения с согласованием частей речи.

Комплекс логопедических игр для детей



► 5. Графомоторное развитие.

Цель: развить мелкую моторику и координацию руки ребенка - научить его проводить линии, выполнять, штриховку разных видов, копировать рисунки, рисовать и писать по клеточкам и на линейках.

Комплекс логопедических игр для детей



► 6. Мелкая моторика.

Цель: развивать координацию движений рук, точность движений руки и глаза, гибкость, ритмичность, моторику пальцев, кистей рук.

- ▶ <https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-dlja-seminara-na-temu-osobnosti-rechevyh-narushenii-u-detei-s-uo-i-zpr.html>
- ▶ Пожалуйста, зарегистрируйтесь на МААМ. Копировать можно только зарегистрированным пользователям МААМ. Адрес публикации:
<https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-dlja-seminara-na-temu-osobnosti-rechevyh-narushenii-u-detei-s-uo-i-zpr.html>