

Виды речевых нарушений



1.11.2018г



Нарушения устной речи

Нарушения
фонационного
оформления речи

- Дислалия
- Дизартрия
- Риноплалия
- Заикание

Нарушения структурно –
семантического
оформления
высказывания

- Алалия
- Афазия



Нарушения письменной речи



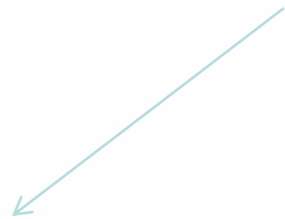
- Дислексия



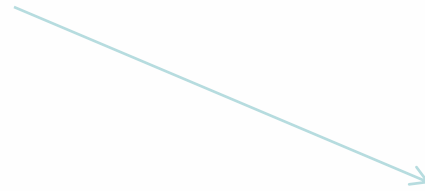
- Дисграфия



Дисграфия



**«дис»
расстройство**



**«графо»
пишу**



Причины дисграфии

- ММД
- нарушение устной речи
- нарушение психических процессов и операций, которые подготавливают процесс письма
- двуязычие



Артикуляторно-акустическая дисграфия





Акустическая дисграфия



1. Замена букв, соответствующих фонетически близким звукам:

САПКА – ШАПКА

ТЫМ – ДЫМ

2. Неправильное обозначении мягкости согласных на письме:

ПИСМО

ЛУБИТ

БОЛЬИТ



Дисграфия на почве нарушений языкового анализа и синтеза

- Белка сидит **НАВЕТКЕ**.
- Миша вышел на **У ЛИЦУ**.
- плюшевого - плюше**го**во,
- ковром - кор**во**м,
- на лугах – на **галух**
- санки - **сн**ки, кричат – **ки**чат
- весна - **весе**на, школа – **ше**кола,
- ноябрь - ноя**бар**ь, Александр – Алекса**нд**ар





Аграмматическая дисграфия

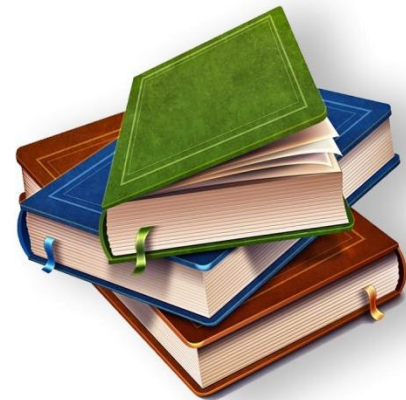
козлята – козл^лёнки

много дерев^{ов}

над столом – на столе

около него – около ^ним

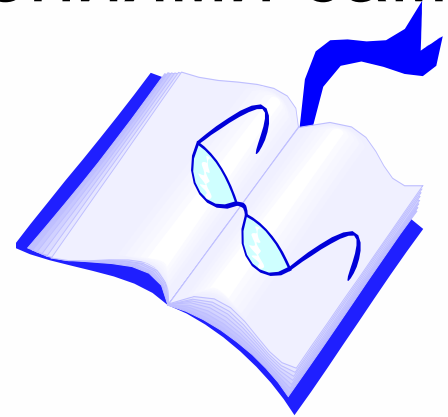
дети бежит





Оптическая дисграфия

- не дописывание элементов букв
- добавление лишних элементов
- неправильное расположение элементов букв в пространстве по отношению друг к другу с возможными видоизменениями самих элементов





Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений

- Фонетические дефекты (ФН)
- Фонематические нарушения (ФФН)
- Общее недоразвитие речи (ОНР)



Спасибо за внимание



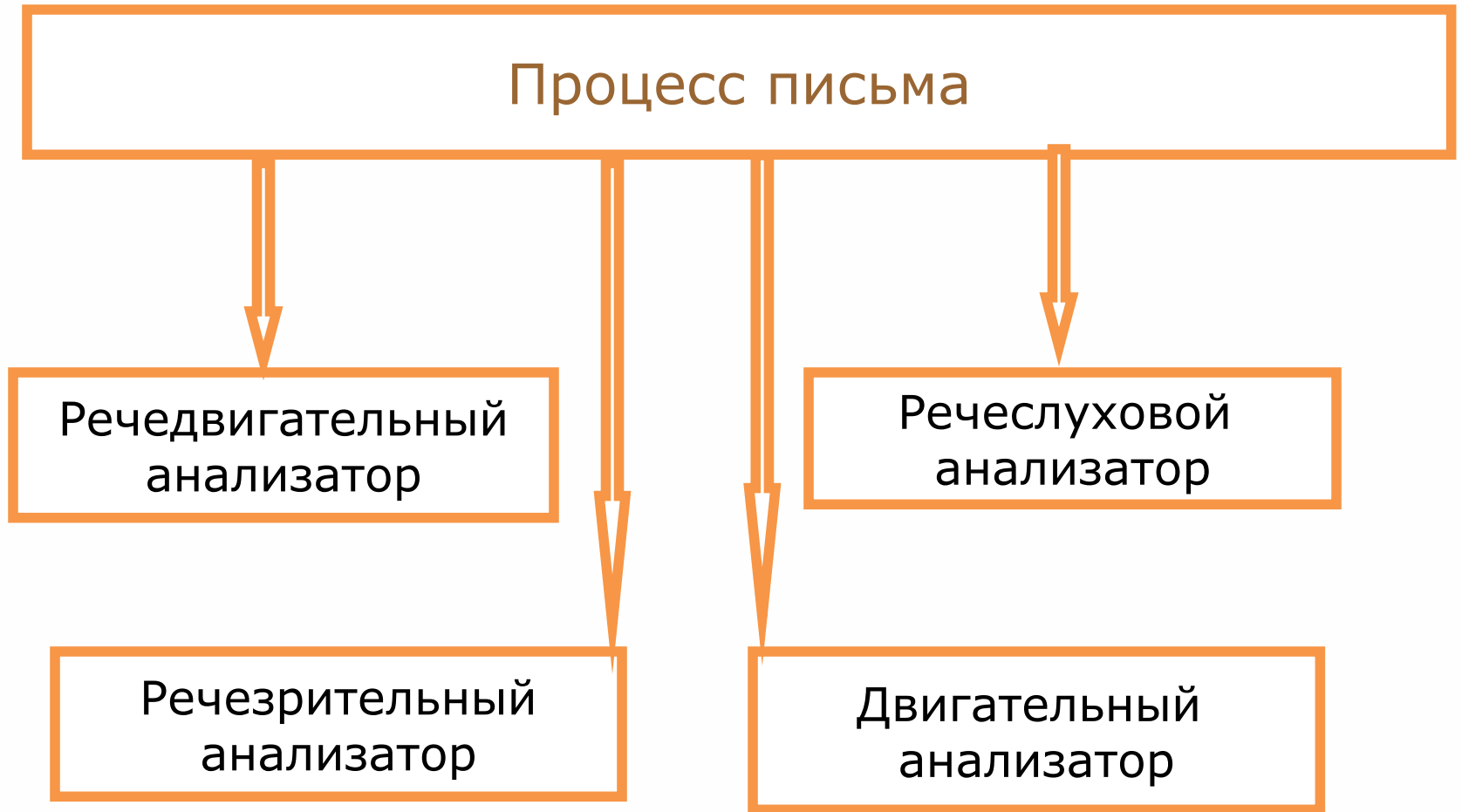
Процесс письма

Речедвигательный
анализатор

Речезрительный
анализатор

Речеслуховой
анализатор

Двигательный
анализатор





Специфические операции, входящие в процесс письма

Анализ звукового состава слова,
подлежащего записи

1. Определение последовательности и количества звуков

2. Уточнение звуков

Перевод фонем в графемы

«Перешифровка» зрительных схем букв в кинетическую систему последовательных движений



Чтобы написать слово необходимо:

- определить его звуковую структуру, последовательность и место каждого звука;
- соотнести выделенный звук с определенным образом буквы;
- воспроизвести с помощью движений руки букву.