

**Тема инновационной площадки:** «Разработка внутришкольных механизмов перехода образовательной организации на профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»».

**Направление:** Разработка моделей организации повышения компетенции педагога.

**Цель:** Разработка эффективных механизмов перехода педагогов школы на профессиональный стандарт педагога, позволяющих совершенствовать качество образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Разработать, апробировать и внедрить пакет документов, регламентирующих переход образовательной организации на профстандарт.
2. Разработать «дорожную карту» перехода образовательной организации на профстандарт.
3. Выявить профессиональные дефициты педагогов.
4. Создать инструментарий для оценивания и самооценки уровня развития компетентности педагогов.
5. Разработать индивидуальные маршруты профессионального роста педагогов.
6. Проанализировать и обобщить полученные результаты.
7. Оценить эффективность реализации проекта.

**Обоснование значимости реализации инновационного проекта:** Реализация проекта «Разработка внутришкольных механизмов перехода образовательной организации на профессиональный стандарт педагога» способствует созданию республиканской модели перехода педагогов школы на профессиональный стандарт педагога, позволяющей совершенствовать качество образовательного процесса.

**План мероприятий:**

Срок	Мероприятия	Результаты
<b>I этап - подготовительный</b>		
февраль 2018г. – август 2018г	Изучить профессиональный стандарт педагога.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучена нормативно-правовая база</li> <li>- Выявлены дефициты профессиональных компетенций педагогов (умения рефлексировать, целеполагать, планировать, моделировать, проявлять инициативу, вступать в коммуникацию, принимать или отклонять точки зрения других) и владение формами организации проектной и учебно-исследовательской деятельностью.</li> <li>- Разработан план работы с педагогами по реализации Внутреннего (школьного) стандарта педагога.</li> <li>- Выделено место и время для методической работы с педагогами.</li> </ul>
	Разработать нормативно-правовую базу.	
	Подготовить методическую литературу в электронном и бумажном виде.	
	Провести методический семинар по теме «Профессиональный стандарт педагога».	
	Провести тестирование по знаниям нормативно-правового документа «Профессиональный стандарт педагога».	
	Заполнить карты самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта.	
	Создать экспертно-методическую группу по изучению компетентностей педагогов (зам. директора по УВР, зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, руководители МО, педагог-психолог, педагог-логопед).	
	Подобрать психологические, социальные и педагогические методики.	
Обработать данные, соотнести результаты обследования с поставленными целями, проанализировать результаты.		
<b>II этап- основной</b>		
сентябрь 2018г. – август 2019г	Составление индивидуальной образовательной программы педагогов, на основании выявленных дефицитов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлены 12 ИОМ педагогов;</li> <li>- определен перечень форм работы по ликвидации дефицитов.</li> </ul>
	Организация индивидуальных и групповых консультаций, проведение семинаров, подготовленными педагогами по дефицитам.	
	Обучение на курсах повышения квалификации, самообразование, вебинары и т.п.	
<b>III этап - заключительный</b>		
сентябрь 2019г. – декабрь 2019г	Анализ и обобщение полученных результатов, оценка эффективности реализации проекта.	управленческий опыт организации работы с педагогами представлен в профессиональном сообществе.
	Поэтапное введение профессионального стандарта педагога.	
	Оформление методических рекомендаций по организации работы с педагогами по овладению профессиональными компетенциями.	
	Создание методических материалов в целях тиражирования опыта	