

## Критерии оценки эффективности воспитательного процесса школы.

Ожидаемые результаты	Критерии отслеживания результата	Методики
<p>Сформированность классного и общешкольного коллектива (Сформированность детских коллективов. Психологический климат, возможность самопроявления, самоутверждения, самореализации каждого ребенка в формах жизнедеятельности данного коллектива, интеллектуальный и эмоциональный фон жизни, уровень психологической защищенности и свободы каждого ребенка, характер взаимоотношений ученика и учителя, детей между собой, степень доверия, взаимоуважения, взаимопомощи, сотрудничество всех членов школьного сообщества)</p>	<p>Создание благоприятного психологического климата в коллективе. Комфортность ребенка в школе Сформированность совместной деятельности Развитость самоуправления Удовлетворенность учащихся и их родителей работой образовательного учреждения</p>	<p>Методика «Социометрия»</p> <p>Методика «Школьная идентичность»</p> <p>Методика А. Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»</p> <p>Методика «Анализ воспитательного процесса глазами детей»</p> <p>Методика М.И.Рожкова «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»</p> <p>Комплексная методика А.Андреева «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения»</p> <p>Методика Р.С.Немова. «Социально-психологическая самооаттестация коллектива»</p> <p>Методика "Наши отношения"</p>
<p>Нравственная воспитанность</p>	<p>Нравственная направленность личности Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. Уважение к фундаментальным ценностям. Демонстрация знаний этикета и делового общения Овладение социальными навыками Адекватная Я-концепция</p>	<p>Тест Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте»</p> <p>Методика Роккича «Ценностные ориентиры»</p> <p>Методика изучения социализированности личности учащегося М.И.Рожкова</p> <p>Диагностика «Самоанализ личности», разработанная О.И. Мотковым,</p>

		<p>модифицированная Т.А. Мироновой</p> <p>Методика «Самооценка»</p> <p>Методика диагностики личностного роста школьников, разработанная Д.И. Григорьевым, П Степановым, И. Степановой</p> <p>Методика С.М. Петровой "Пословицы" Методики "Акт добровольцев", "Недописанный тезис", "Ситуация свободного выбора"</p> <p>Методики "Репка", "Магазин", "Золотая рыбка", "Цветик - семицветик"</p> <p>Методика Л.В. Байбородовой «Мотивы участия школьников в деятельности»</p> <p>Методика В.П. Созонова «Методика для выявления отношения обучающегося к самому себе»</p>
Сформированность познавательного потенциала	Освоение учащимися образовательной программы Развитость мышления Познавательная активность учащихся Сформированность учебной деятельности	Школьный тест умственного развития Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости Методики изучения развития познавательных процессов личности ребенка Метод экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся (МЭОП и СУ) Педагогическое наблюдение
Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника	Коммуникабельность Сформированность коммуникативной культуры учащихся	Методика выявления коммуникативных склонностей. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся.

		Педагогическое наблюдение.
Сформированность физического потенциала	Состояние здоровья Развитость физических качеств личности	Состояние здоровья выпускника школы Развитость физических качеств личности Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств Отсутствие вредных привычек
Сформированность эстетического потенциала	Развитость чувства прекрасного Сформированность других эстетических чувств	Метод наблюдения
Интеграция учебной и внеучебной деятельности.	Рост познавательной активности учащихся. Наличие высокой мотивации в учебе. Расширение кругозора учащихся. Самореализация в разных видах творчества. Самоопределение после окончания школы.	Анализ результативности участия во внеклассной работе. Анкета «Зеркало». Анкета «Патриот». Анкета «Что вам интересно?» Анкета «Анализ интересов и направленности подростков». Анкета «Интересы и досуг». Анкета «Профорентация подростков». Анкета «Познавательные потребности подростка». Методика Д.В. Григорьевой «Личностный рост»