ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к Правилам организации и проведения индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в профильные классы в МОУ «Сернурская СШ №2» для получения среднего общего образования с профильным обучением
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого»
от «02» июля 2018 г. № 136

Критерии для участия в индивидуальном отборе по физике

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1						
1	Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения.	1–4	1.2–1.4	Б	2	2–3
2	Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение. Свободное падение. Движение по окружности. Механические колебания и волны	1.1–1.5, 1.23	1.1–1.4	Б	1	2–3
3	Законы Ньютона. Силы в природе	1.7–1.13	1.1–1.4	Б	1	2–3
4	Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии. Механическая работа и мощность. Простые механизмы.	1.14 – 1.19	1.1–1.4	Б	1	2–3
5	Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества	1.6 1.20–1.22	1.1–1.4	Б	1	2–3
6	Физические явления и законы в механике. Анализ процессов	1.1–1.23	1.3, 1.4	П/Б	2	6-8
7	Механические явления (расчетная задача)	1.1–1.23	3	П	1	6–8
8	Тепловые явления	2.1–2.11	1.1–1.4	Б	1	2–3
9	Физические явления и законы. Анализ процессов	2.1–2.11	1.3, 1.4	Б	2	6-8
10	Тепловые явления (расчетная задача)	2.1–2.11	3	П	1	6–8
11	Электризация тел.	3.1–3.4	1.1–1.4	Б	1	2–3

12	Постоянный ток	3.5–3.9	1.1–1.4	Б	1	2–3
13	Магнитное поле. Электромагнитная индукция	3.10–3.13	1.1–1.4	Б	1	2–3
14	Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики	3.14–3.20	1.1–1.4	Б	1	2–3
15	Физические явления и законы в электродинамике. Анализ процессов	3.1–3.20	1.3, 1.4	Б/П	2	6-8
16	Электромагнитные явления (расчетная задача)	3.1–3.20	3	П	1	6–8
17	Радиоактивность. Опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные реакции	4.1–4.4	1.1–1.4	Б	1	2–3
18	Владение основами знаний о методах научного познания	1–3	2	Б	1	2–3
19	Физические явления и законы. Понимание и анализ экспериментальных данных, представленных в виде таблицы, графика или рисунка (схемы)	1–4	2, 4	П	2	6–8
20	Извлечение информации из текста физического содержания	1–4	4	Б	1	5
21	Сопоставление информации из разных частей текста. Применение информации из текста физического содержания	1–4	4	Б	1	5
22	Применение информации из текста физического содержания	1–4	4	П	2	10
Часть 2						
23	Экспериментальное задание (механические, электромагнитные явления)	1–3	2	В	4	30
24	Качественная задача (механические, тепловые или электромагнитные явления)	1–3	3, 5	П	2	15

25	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)	1–3	3	В	3	20
26	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)	1–3	3	В	3	20
Всего заданий – **26**; из них по типу: с кратким ответом – **21**; с развернутым ответом – **5**; по уровню сложности: Б – **16**; П – **7**; В – **3**. Максимальный первичный балл за работу – **40**. Общее время выполнения работы – **180** мин.						