

Отчёт о результатах самообследования
«Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал)
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя
общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»
за 2021 год

Отчет о результатах самообследования «Летниковская ООШ» (филиал) МОУ «Сернурская СШ №2» за 2021 год на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование «Летниковская ООШ» (филиал) МОУ «Сернурская СШ №2» проведено на основании приказа от 28.02.2022 года №18 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «Летниковская ООШ» (филиал) МОУ «Сернурская СШ №2», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: «Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого», является филиалом Муниципального общеобразовательного

учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого», Постановление от 15.06.12 № 245 .

1.2. Свою деятельность филиал осуществляет согласно выданным Министерством образования Республики Марий Эл Лицензии 12Л01 № 0000518 от 16.07.2015 Министерством образования Республики Марий Эл бессрочно с приложением, дошкольное образование, начальное общее, основное общее. Согласно данной лицензии школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам начальное общее образование, основное общее образование и Свидетельства о государственной аккредитации № 393, выданного 25 сентября 2015 года, действительно по 27 мая 2023 года.

1.3. Расположена школа в деревне Летник и размещается в данный момент в типовом здании, построенном в 1993 году. Здание одноэтажное, школьные помещения уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм. «Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого» предоставляет образовательные услуги детям, проживающим на территории Сердежского сельского поселения.

Место нахождения Учреждения: 425471, Республика Марий Эл, Сернурский район, д. Летник, ул. Летник, д.4, телефон (883633) 9-16-40, E - mail: letnikschool@mail.ru

Страница на образовательном портале РМЭ - <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh16/default.aspx>

Школа находится в северо-восточной зоне Сернурского района, в 18 километрах от районного центра п. Сернур, сообщение – рейсовый автобус.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 215,8 кв.м, проектная мощность школы составляет 180 посадочное мест.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Летниковская ООШ» (филиал) МОУ «Сернурская СШ №2», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет

общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план «Летниковская ООШ» (филиал) МОУ «Сернурская СШ №2» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.

В «Летниковская ООШ» (филиал) МОУ «Сернурская СШ №2» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России» (1-4 классы). Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 01.12.2021 года – 19 обучающихся, по программе начального общего образования. 50 % обучающихся (6 человек) учатся на «4» и «5».

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

Успеваемость по ступеням

	Успеваемость, %	Качество знаний %
Всего, по школе	100	43
I ступень (начальная школа)	100	44
II ступень (среднее звено)	100	42

Анализируя успеваемость обучающихся, можно заметить, что качество знаний в начальной школе стабильное. Для того чтобы повысить результаты обучения, школе

требуется хорошее обеспечение как учебно-методической литературой, так и оснащение техникой, а именно компьютерами, интерактивными досками, проекторами и т.д. В середине учебного года понизилось качество обучения в основной школе. Понижение качества знаний объясняется тем, что у учащихся основной школы наблюдается низкий уровень мотивации к обучению, слабый контроль со стороны родителей, а также слабая работа проводилась с неуспевающими и одаренными обучающимися.

3.2 Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Выпускники 9 класса успешно проходят государственную итоговую аттестацию. В 2021 году школу закончили 2 выпускника. Средний балл ГИА выпускника 9 класса по русскому языку – 4,5 баллов, по математике – 3,5 баллов. После окончания 9 класса – основного общего образования выпускники продолжили обучение в 10 классах МОУ «Сернурская СШ №2» и МБОУ «Староторъяльская СОШ».

3.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

В 2020-2021 учебном году 14 обучающихся (74 %) приняли участие в различных олимпиадах, фестивалях, конкурсах разного уровня. Учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 8 человек (42%). На муниципальном уровне победителем стали 5 обучающихся, на республиканском уровне – 3 обучающихся..

Отмечаются положительные тенденции в количественном составе участников школьных олимпиад по предметам, но надо обратить внимание на качество. Необходимо особое внимание обратить на подготовку учащихся к олимпиадам на муниципальном уровне, ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив - основа всего образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году составляло 6 человек, из них 1 административный работник. Из общего количества педагогических работников 100% (6 педагогов) все имеют высшее образование. Из общего числа педагогического состава 66,6 % (4 педагога) по результатам аттестации имеют квалификационные категории: 1 человек (16,6%) – высшую и 3 человека (50%) – первую, , 1 – соответствие занимаемой должности.

1 педагог (20%) имеют стаж педагогической работы менее 5 лет, свыше 30 лет педагогического стажа имеют 4 человек, что составляет 80% от общего числа педагогов. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 33 % (2 человека).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них все педагогические работники повысили квалификацию по применению в

образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основное здание школы представляет собой типовое каменное здание. Оно функционирует с 1993 года. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. В школе имеется 7 учебных кабинетов: кабинет заведующего, компьютерный кабинет. Школа располагает столовой на 60 посадочных места, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительная. Охват горячим питанием составляет 100 % обучающихся, в том числе питание детей из многодетных семей в количестве 4 человек, что составляет 21%. Также в школе есть спортивная площадка, но актовое и спортивное залов не имеется. Территория школы огорожена по периметру.

В школе имеется 3 компьютера и 4 ноутбука, которые приобрели по модернизации в 2012 году, из них в учебном процессе задействовано 2 компьютера и 2 ноутбука. Имеется проектор - 1, принтер - 1, многофункциональное устройство - 2, магнитофон - 1, доступ в Интернет в компьютерном кабинете. Учителя заполняют электронный журнал успеваемости. В образовательной организации ведется электронный документооборот.

Основной фонд школьной библиотеки - 1866 экз. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы составляет - 682 экз. В школе нет читального зала.

Несмотря на все, педагоги стараются повысить материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса: работают над оформлением тематических (в электронном виде) папок, изготовлением раздаточного материала, таблиц, стендов, используют учебно-методическую литературу, дидактические материалы.

Заведующий обособленным структурным подразделением _____ Иванова А.Н.

