

Отчёт о результатах самообследования
дошкольной группы «Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал)
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя
общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»
за 2021 год

Самообследование дошкольной группы «Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал) Муниципального общеобразовательного учреждения Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (Ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- ✓ Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- ✓ Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.2.9 Федерального закона от 29,12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Самообследование дошкольной группы «Летниковская ООШ» (филиал) МОУ «Сернурская СШ №2» проведено на основании приказа от 28.02.2022 года №18 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной группы на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Дошкольная группа «Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого» находится на территории муниципального образования «Сердежское сельское поселение», расположена по адресу: Республика Марий Эл, Сернурский район, деревня Летник, ул. Летник, д.4, в одноэтажном кирпичном здании, 1993 года.

Территория дошкольной группы озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные кустарники, клумбы, детские постройки.

Дошкольная группа находится в деревне Летник, что находится на расстоянии 18 км. от районного центра посёлка Сернур. Нашу дошкольную группу посещают дети не только из деревни Летник, но и близ лежащих. Это из деревень Удельный Пижай, Токтамыж, Нижний Малый Сернур. В дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа для детей с 2 до 7 лет на 15 мест. Группу посещают 15 детей.

Дошкольная группа работает по 5 - дневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня (10 часов): с 7.00 - до 17.00, в субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольная группа не работает.

2. Структура управления дошкольной группы

В управлении дошкольной группы участвуют:

- ✓ Собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Родительский комитет
- ✓ Профком
- ✓ Методическое объединение

Руководитель учреждения – Черных Светлана Александровна. Заведующий обособленно структурным подразделением – Иванова Алевтина Николаевна.

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Устав школы;
- ✓ Локальные документы, согласованы с Профсоюзным комитетом и одобрены решением общего собрания трудового коллектива;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Должностные инструкции, утвержденные и согласованные с профсоюзным комитетом;
- ✓ Договор с родителями воспитанников.

Отношения между дошкольной группой и Учредителем определяются договором заключенным в соответствии с законодательством РФ.

Отношения между дошкольной группой и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги.

3. Особенности образовательного процесса

В 2021 году коллектив дошкольной группы осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, содержание которой соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой; В,Ф.Сапаева «Йоча садыште марий йылмым туныктымаш» (с 3 до 7 лет).

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка - дошкольника способностей, самостоятельности, ориентацию в сфере человеческих отношений. Применяется личностно-ориентированный подход в организации работы с детьми и родителями. При взаимодействии с детьми учитываются их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляются детям возможности самим выбирать занятия по интересам в свободное время. Воспитатели создают и, по мере возможности, постоянно обновляют предметно-развивающую среду и условия для реализации целей и задач дошкольной группы, развития способностей и положительных личностных качеств детей в различных видах деятельности. Воспитатели постоянно проводят целенаправленную работу по повышению заинтересованности родителей жизнью группы и проблемам развития и образования их детей, что позволяет вовлекать родителей в образовательный процесс.

В дошкольной группе используется технология сохранения и стимулирования здоровья, с целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса. Режим пребывания выстроен в соответствии с СанПиН и соблюдаются временные требования, введена игровая пауза между НОД не менее 10 минут. Физкультминутки являются обязательными при проведении детской деятельности статического характера, содержание их определяется каждым воспитателем индивидуально,

В соответствии с планом работы проводятся закаливающие мероприятия и разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Приоритетные направления работы дошкольной группы:

- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа.
- ✓ Социально-личностное развитие
- ✓ Познавательно-речевое
- ✓ Художественно-эстетическое

По интересам детей и запросам родителей в дошкольной группе работают кружки:

- ✓ «Умелые руки» для детей с 3 до 5 лет
- ✓ «Шочмо элем» для детей 5-7 лет.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в дошкольной группе - методический кабинет. В образовательном процессе используется 1 ноутбук.

5. Характеристика помещений дошкольной группы

Общая площадь дошкольной группы, составляет 130,9 кв.м. Дошкольная группа имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. В дошкольной группе имеется спальня, игровая, туалетная комната. Спальня оборудована кроватями по количеству детей и физкультурным уголком.

В игровой комнате имеются пространственные зоны:

- игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);
- уголки художественной деятельности;
- уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;
- книжные уголки;
- театральные уголки и другие.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Актуальной стала проблема обновления детской мебели.

6. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано Тревожной кнопкой, системой пожарной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

7. Качество и организация питания

Организация питания осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем.

Дошкольная группа обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и Методическими рекомендациями к организации общественного питания населения (МР 2.3.6.0233-21).

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным директором школы.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию, воспитателя.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2021 года составила 90 рублей.

8. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в дошкольной группе разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским работником Удельно - Пижайского ФАП.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе, особенно в критические периоды адаптации.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- ✓ усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- ✓ вакцинация детей и работников;
- ✓ витаминотерапия;
- ✓ дыхательная гимнастика, физкультурные занятия;
- ✓ ходьба по дорожкам здоровья;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- ✓ просветительская работа с родителями детей, посещающих группу, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;

9. Анализ заболеваемости

Показатели	2019	2020	2021
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	25	16	18
Простудная заболеваемость	27	19	26

Др. заболевания		24	22	17
Дети с нарушениями здоровья		11	15	13
Группы здоровья	I	8	7	8
	II	18	15	3
	III	1	0	4
	IV	-	0	0

Необходимо продолжать совершенствование оздоровительной и профилактической работы. Ведение активной санитарно-просветительской работы с родителями.

10. Кадровый потенциал

Количество сотрудников (общее) – 3. Из них педагогический персонал - 1 человек, имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности. По результатам аттестации имеет соответствие занимаемой должности. Стаж педагогической работы более 30 лет.

Вывод: В дошкольной группе создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы группы. Все функции управления определяют его стабильное функционирование. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом.

Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В игровой комнате требуется замена мебели. Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной подгруппы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями, СанПиН в соответствии с программой, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня. В дошкольной группе используются здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие физическое здоровье и социально-психологическое благополучие детей. Спортивный уголок недостаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем.

Взаимодействие дошкольной группы с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Педагог стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким. В связи с ограничениями по новой коронавирусной инфекции (COVID-19) многие мероприятия проводились дистанционно или были отменены.

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольной группы позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности группы, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Результаты диагностики обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных муниципальных, региональных конкурсов, выставок, фестивалей. Дошкольная группа является востребованной. По результатам опроса родительской общественности, учреждение пользуется большой популярностью среди родителей. Родители полностью удовлетворены работой педагога.

Заведующий обособленно структурным подразделением

 Иванова А.Н.

