

**Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности  
«Летниковской основной общеобразовательной школы» /филиал/  
МОУ «Сернурская средняя /полная/общеобразовательная школа №2»  
2012-2013 учебный год**

**1. Общая характеристика учреждения**

Тип учреждения : муниципальное общеобразовательное учреждение /филиал/

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Полное официальное наименование-«Летниковская основная общеобразовательная школа» /филиал/ МОУ «Сернурская средняя /полная/общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»

Краткое официальное наименование :«Летниковская ООШ» /филиал/ МОУ «Сернурская СПОШ №2 имени Н.А.Заболоцкого»

Адрес 425471, РМЭ, Сернурский район,  
деревня Летник, 4

Телефон 9-16-40

Адрес электронной почты: letnikshol@rambler.ru

Адрес официального сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh16/default.aspx>

Директор школы :Таникеева Валентина Дмитриевна

«Летниковская основная общеобразовательная школа» /филиал/ МОУ «Сернурская средняя /полная/общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого» расположена на территории Сердежского сельского поселения.

Школу посещают дети д. Чашкаял, д. Токтамыж, д. Нижний Малый Сернур, д. Лаптево, д.Летник, д.Удельный Пижай, д. Марий Пижай. Школа имеет типовое здание.

При школе работает: дошкольная группа для 15 детей .

Согласно Уставу школы формами самоуправления в учреждении

являются: совет учреждения, общее собрание трудового коллектива, педсовет учреждения, родительский комитет.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам:

Дошкольное образование  
начальное общее образование;  
основное общее образование.

## **II. Контингент обучающихся.**

Всего 30 обучающихся:

- 1 класс- 4 обучающихся
- 2 класс- 2 обучающихся
- 3 класс- 2 обучающихся
- 4 класс - 2 обучающихся
- 5 класс- 5 обучающихся
- 6 класс- 2 обучающихся
- 7 класс- 3 обучающихся
- 8 класс- 3 обучающихся
- 9 класс- 7 обучающихся

Из приведенных данных, очевидно, что средняя наполняемость в классах низкая. Уменьшается количество детей в начальных классах. Основной причиной этого уменьшения является низкая рождаемость .

## **III. Анализ выполнения учебного плана**

Учебный план «Летниковская основная общеобразовательная школа»

(филиал) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Нормативно–правовой основой формирования плана «Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого» являются Федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 3 июня 2011 года №1994), Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования, (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденный приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 года № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) с русским (неродным) языком обучения (в ред. приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 30 августа 2011 года №1002).

Данный учебный план охватывает все направления учебной деятельности, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. В учебном плане федеральный компонент государственного стандарта общего образования реализуется в полном объеме и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

### **Начальное общее образование**

Учебный план «Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого» определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности школы.

Учебный план для 1-2 классов разработан на основе Конституции РФ,

«Закона об образовании РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г., утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г., № 373, приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального, общего образования», примерной основной общеобразовательной программы, изменений в Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденном приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от « 16» августа 2012 г. № 1133.

Базисный учебный план № 1 с русским (неродным) языком обучения определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального (инвариативных частей) и школьного (вариативной части) компонентов государственно-образовательного стандарта, по классам и образовательным группам.

Реализация образовательной программы в 1 и 2 классах осуществляется по традиционной программе с использованием УМК «Гармония» и направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и

способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целом учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год.

проводится в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение во 2-м классе осуществляется в режиме шестидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Во 2 классе продолжительность урока – 45 минут.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Во 2 классе компонент РМЭ (3 часа) предоставлен предметам марийский язык и литература и 1 час из школьного компонента передан на преподавание «Истории и культуры народов Марий Эл».

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 классе – 34 недели.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное):

	Место проведения	1 класс	Итого:
		2 класс	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	школа	5	5

<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b> Спортивная секция «Спортландия»	школа		
		1	1
<b>Общекультурное</b> «Учимся быть читателями» Кружок «Музыкальный»	школа		
		1	1
		1	1
<b>Общеинтеллектуальное:</b> Кружок «Волшебные краски» «Занимательная филигрань»	школа		
		1	1
		1	1

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Формирование кружков и секций происходит на основании социального заказа родителей или законных представителей учащихся.

Реализация образовательной программы в 3-4 классах осуществляется по развивающей программе с использованием УМК «Гармония», Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую. Занятия проводятся 6-ти дневной рабочей неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами и учитывались особенности образовательных программ школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, формировалась в зависимости от кадровой обеспеченности, возможностей школы, пожеланий родителей и учащихся.

Первая ступень обеспечивает рост и развитие информационной культуры обучающихся, овладение личностных, метапредметных и предметных результатов через формирование универсальных учебных действий.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в федеральном базисном учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предмета «Иностранный язык», он изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» (Человек, природа, общество) изучается во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности



жизнедеятельности.

Во 3 – 4-х классах компонент Республики Марий Эл предоставлен предметами «Марийский язык и литература» и предметом «История и культура народов Марий Эл» в 3 классе. Часы, отводимые на реализацию компонента образовательного учреждения, с 3 по 4 классы, использованы на преподавание математики - по 1 часу.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю за счет предмета «История и культура народов Марий Эл». Непрерывность реализации примерной общеобразовательной программы для 1-9 классов по истории и культуре народов Марий Эл обеспечивается путем перераспределения часов и тематики уроков 4 класса в 3 и 5 классах».

Структура учебного плана корректируется в зависимости от потребностей социума (запроса родителей, учащихся школы, кадрового состава материально – технической базы), а так же в соответствии с приказами Министерства общего и профессионального образования РФ и РМЭ.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует нормативам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации для начального общего образования.

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности между начальной основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в федеральном базисном

учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предмета «Иностранный язык», он изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый интегрированный предмет, перевода части его содержания в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте госстандарта общего образования.

Учебный предмет «Искусство» изучается и в 9 классе, учебный предмет стал непрерывным.

Учебный предмет «ОБЖ» вводится для изучения на основной ступени общего образования, на его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе, часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, ведётся в учебном предмете «Обществознание».

В 9 классе часы компонента ОУ и предмета «Технология» отведены на предпрофильное обучение.

Реализация вариативной части в 9-х классах позволяет пробудить у детей познавательную активность, возможность их самореализовываться, учитывая склонности и способности, создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный и республиканский компоненты государственного образовательного стандарта. Компонент Республики Марий

Эл в 5-9-х классах предоставлен предметами «Марийский язык и литература» 4 часа в 5 классе, по 3 часа в 6-8 классах, 2 часа в 9 классе и предметом «История и культура народов Марий Эл» по 1 часу.

Часы, отводимые на реализацию компонента образовательного учреждения, использованы: 1 час на преподавание биологии в 6 классе, по 1 часу на математику, русский язык в 9 классе /элективные курсы/. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на уровне более широком, чем базовый;
- 2) развитие содержания одного из профильных учебных предметов, что позволяет осуществлять дополнительную специализацию по выбранному профилю обучения.
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебный план для предпрофильного обучения включены элективные предметы: «Шифры и математика» в объеме 8,5 часов, «Графики улыбаются» в объеме 8,5 часов, «Функция: просто, сложно, интересно» в объеме 17 часов, которые поддерживают изучение смежных учебных предметов на уровне более широком, чем базовый, «Изобразительные средства в художественной речи»-34 часа, которые развивают содержание одного из профильных учебных предметов, что позволяет осуществлять дополнительную специализацию по выбранному профилю обучения.

Максимальная нагрузка выдержана в соответствии с нормами СанПиН.

#### **IV. Анализ учебно-методической работы.**

**Методическая тема:** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учителей путём освоения современных педагогических и информационных технологий».

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО, подготовка к переходу на ФГОС ООО.

**Задачи:**

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1-х классах;
- подготовка к переходу на ФГОС ООО; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС;
  - ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
  - адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
  - углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке ;
  - освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
  - моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
  - помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество;
  - работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
  - работа по формированию базовых компетентностей учителя;
  - формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

В 2012-2013 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании», принципы Федеральной целевой программы развития образования «Наша новая школа», концепция новых ФГОС, комплекс мер по модернизации общего образования района.

### **Структура школы**

1 ступень – начальное общее образование (1-4 классы)

2 ступень – основное общее образование (5-9 классы)

За последние годы наблюдается снижение количества обучающихся.

Год	На начало года	На конец года
2010-2009	68	68
2010-2011	50	50

2011-2012	38	38
2012-2013	31	30

Динамика численности классов и обучающихся в них показывает, что за предыдущие 4 года общее количество обучающихся школы снизилось.

Анализ состава населения показывает, что в последующие годы количество поступающих в 1 класс будет увеличиваться.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики урока, организации обучения и воспитания на основе диагностики, через проблемные семинары, тематические педсоветы, изучение опыта оптимальной организации педагогической и методической работы, систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

При планировании методической работы школы использовались формы работы, позволяющие решить поставленные цели и задачи.

#### Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Методические объединения.
4. Творческие группы.
5. Работа над темой самообразования.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Взаимопосещение уроков, их анализ.
8. Проблемные семинары.
9. Традиционные мероприятия.
10. Педагогический мониторинг.
11. Разработка методических рекомендаций.
12. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
13. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
14. Организация ежегодной конференции учителей по темам самообразования.
15. Участие в профессиональных и методических конкурсах.
16. Аттестация;
17. Мастер-классы;
18. Презентации опыта работы и др.

Методическая работа школы осуществляется через методический совет и три методических объединения:

1. учителей начальных классов и дошкольного воспитания;
2. классных руководителей;
3. учителей-предметников.

Руководителю методического совета делегирована часть функций по осуществлению

внутришкольного контроля, организация и контроль за проведением предметных недель.

№	Тема заседания МС	Дата проведения
п/п		
1.	<p><b>1. Организационное</b></p> <p>Анализ работы за 2011-2012 учебный год, утверждение планов работы на новый учебный год;</p> <p>анализ графика прохождения курсов за 5 лет, план прохождения курсов в новом учебном году, его утверждение; результаты проверки тематического планирования, его утверждение; планирование предметных декад, их утверждение;</p>	Сентябрь 2012г
2.	<p><b>2. Об итогах работы за I полугодие</b></p> <p>Анализ работы по устранению пробелов в знаниях после проведенного контроля; анализ посещенных открытых уроков, мероприятий, проведенных предметных декад с учетом работы над методической темой школы;</p> <p>участие в районных олимпиадах; организация и проведение промежуточного контроля; итоги предметных олимпиад, интеллектуальных игр.</p>	декабрь.2012
3.	<p><b>3. Перспективы окончания учебного года</b></p> <p>Подготовка экзаменационного материала. Организация летнего отдыха обучающихся.</p>	Март 2013.
4.	<p><b>4. Анализ результативности методической работы за 2012-2013 учебной год.</b></p> <p>Анализ внеклассной работы за год. Обсуждение плана на новый учебный год</p>	Май 2013.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2012 – 2013 учебном году было проведено тематические педсоветы: «Новые инструменты для новых результатов или как формировать информационно-образовательную среду», «Формирование УУД на уроке и во внеурочной деятельности», «Использование коммуникативных технологий в процессе формирования УУД у обучающихся начальной школы».

Проведению педсоветов предшествовали семинары на методических объединениях и методическом совете.

В течение 2012– 2013 учебного года были проведены тематические заседания, на которых

рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
2. Состояние работы в связи с подготовкой к тематическим педсоветам.
3. Разработка нормативной базы школы.
4. Результаты инновационной деятельности школы.
5. Анализ работы по организации предпрофильной подготовки.
6. Организация работы по выполнению Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
7. Участие в конкурсах.
8. Подготовка к ГИА.
9. Анализ результатов мониторинга качества знаний в 1,4,9 классах.

Вся методическая работа ведется через методические объединения в соответствии с планами.

№	Ф.И.О учителя должность	Названия ШМО
1.	Аскерова В.Н.- учитель начальных классов	Рук. м/о учителей начальных классов
2.	Петрова Г.Д. – учитель биологии и химии	Рук. м/о учителей -предметников
3.	Семенова З.Л. – учитель марийского языка и литературы	Рук. м/о классных руководителей

**План работы  
методического объединения учителей-предметников**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание. Утверждение плана работы.	Сентябрь	Руководитель МО
2.	1. Преподавание предметов физической культуры и биологии. 2. Открытые уроки: 1) Урок по физической культуре «Совершенствование ведения мяча и передач в движении». 9 класс 2) Урок по биологии «Генетика пола. Наследование,	Октябрь Октябрь	Александрова Л.Г. Ахметвалеева М.Н.

	сцепленное с полом». 9 класс 3. Проведение школьной олимпиады по предметам. 4.Проведение предметной недели гуманитарных наук.	Ноябрь Ноябрь	Петрова Г.Д.
3.	1.Итоги 1 полугодия. 2.Организация учебно-воспитательного процесса в 9 классе. 3.Проведение предметной недели естественных наук. 4.Педагогические чтения. 5.Урок по геометрии «Решение треугольников». 9 класс 6.Урок по английскому языку «Путешествие по Сафари-парку»	Январь Январь Январь Январь	Члены М О
4.	1.Контроль за состоянием преподавания в 8 классе. 2.Контрольза организацией самостоятельной работы учащихся 8-9 классов на уроках математики. 3.Подготовка к ГИА	Март	Члены М О Петрова Г. Д.
5.	1.Итоговые контрольные работы по предметам. 2.Анализ работы МО за год.	Май Май	Члены МО

В целом все намеченные задачи в работе МО и МС выполнены, все МО работали на достаточно хорошем уровне.

Приоритетным направлением методической работы в истекшем учебном году являлись: изучение новых педагогических технологий, обмен опытом по внедрению элементов данных технологий в свою педагогическую деятельность, анализ посещенных уроков, мероприятий, контрольных работ.

### **Внутришкольная модель повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС основного общего образования.**

Работа организуется исходя из запроса школы на уровень владения учителями различными педагогическими технологиями, формами, методами, техническими средствами обучения в образовательном процессе, с учётом потребностно-мотивационных установок педагогов.

Первичный запрос на повышение квалификации формулируется на основании образовательной программы, программы развития, результатов внутришкольного мониторинга. Реальные потребности педагогов, содержание работы определяем с помощью анкетирования, формы повышения квалификации уточняем при индивидуальном собеседовании.

На этом этапе реализуется принцип демократических взаимоотношений администрации и педагогов, а также ориентированность на проблемные вопросы, что



позволяет выявить «тонкие места» (как методическую готовность учителей, так и интеграцию различных педагогических технологий), требующие скорейшего и эффективного решения.

Новые стандарты требуют от учителя глубокого понимания сущности таких технологий, как личностно-ориентированное и проблемное обучение, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии, метод проектов, учебный диалог. Решить поставленные задачи возможно, если учителя будут компетентны в области реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа». Исходя из всего этого представляется актуальной научно-практическая разработка внутришкольной модели развития учительского потенциала.

Внутришкольная модель развития учительского потенциала формируется и структурируется в соответствии с компонентами педагогического труда. Работа учителя есть сложнейшая психическая реальность, представленная в виде многомерного пространства, состоящего из трех взаимосвязанных элементов:

- педагогическая деятельность;
- личность учителя;
- психолого-педагогическое общение.

Были проведены следующие семинары:

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Темы, рассматриваемые на семинарах, педагогических советах</b>	<b>Приглашенные</b>
1.	12.10.12	Выступление по теме «Спортивно-патриотическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС»/районный семинар учителей физической культуры, обмен опытом учителя физкультуры Ахметвалеевой М.Н./	Учителя физической культуры
2.	02.11.12	«Новые инструменты для новых результатов или как формировать информационно-образовательную среду»	Учителя, педсовет
3.	20.11.12	««Новейшие технологии организации воспитательного процесса»	Учителя, м/о классных руководителей
4.	12.12.12	«Государственное общественное управление образованием: каким ему быть?»	Родители, учителя школы /родительское собрание
5.	28.12.12	««Использование коммуникативных технологий в процессе формирования УУД	Учителя, педсовет

у обучающихся начальной школы»

6. 09.01.13 Учителя школы,  
школьная научная  
«Педагогические технологии в учебно-конференция  
воспитательном процессе в условиях  
введения ФГОС»
7. 30.01.13 «Моя малая Родина» /выступление с  
научно-исследовательским проектом,  
Иванова А.Н. –воспитатель дошк.гр./ Воспитатели детских  
садов, районный конкурс  
проектов
8. 22.03.13 «Современные подходы в организации  
образовательного процесса школы в  
условиях реализации ФГОС и ФГТ» Родители, Вознесенская  
М.С.-директор МОУ  
«Сернурская  
С/П/ОШ№2», Шубина  
О.И.- ведущий  
специалист опеки и  
попечительства,  
родительское собрание

За 2012-2013 учебный год прошли курсы повышения квалификации:

№п/п	ФИО	Тема	Где	Сроки
1	Семенова З.Л./учитель марийского языка и литературы/	Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья»(72ч)	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	18.09-28.09.12
2	Александрова Р.В./учитель начальных классов/	Обучение иностранному языку учащихся начальных классов (36ч)	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	19.11-23.11.12
3	Иванова З.Е./учитель начальных	«Личностно-ориентированное обучение в предметной области «Искусство» (36ч)	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт	03.12-07.12

классов/		образования»
4	Александрова Р.В./учитель английского языка/	Современные педагогические технологии (8ч) ГБОУ ДПО (ПК) С 12.12-13.12 «Марийский институт образования»выездные в Серн. С(п)ош №2
5	Иванова З.Е./учитель начальных классов/	«Реализация идей ФГОС в образовательной системе «Гармония» (8ч) ГБОУ ДПО (ПК) С 10.12.12 «Марийский институт образования»
7	Мамаева Л.К./учитель физики и математики/	«Современные образовательные технологии» /36ч/ ГБОУ ДПО (ПК) С 28.01-01.02.13 «Марийский институт образования»
8	Чурикова Л.Г./воспитатель ДОУ/	«Организация образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГТ»/36ч/ ГБОУ ДПО (ПК) С 04.02-08.02.13 «Марийский институт образования»
9	Иванова З.Е./учитель начальных классов/	«Реализация идей ФГОС в образовательной системе «Гармония» ГБОУ ДПО (ПК) С26.03.13 «Марийский институт образования»
10	Иванова З.Е. /учитель начальных классов/	«Реализация идей ФГОС в образовательной системе «Гармония» «Сернурская средняя/полная/ общеобразовательная школа №2» 28.03.13
11.	Иванова З.Е. /учитель начальных классов/	«Реализация идей ФГОС в образовательной системе «Гармония» «Сернурская средняя/полная/ общеобразовательная школа №2» 23.04.13

Проведены открытые уроки :

№п/п	Ф,И,О, педагога	Тема	Класс	Сроки
1	Александрова Л.Г.	«Измерение углов. Транспортир»-математика	5	январь
2	Александрова Р.В.	«Путешествие по Сафари-парку»-английский язык	3	январь
3	Аскерова В.Н.	«Знакомство с буквами» Обучение грамоте (чтение).	1	декабрь

4	Ахметвалеева М.Н.	«Ведение баскетбольного мяча. Остановка прыжком. Повороты.»-физкультура	9	октябрь
5	Иванова З.Е.	«Инструменты симфонического оркестра» -музыка	2-3	декабрь
6	Семенова З.Л.	«Обращений» - родной язык	8	апрель
7	Мамаева Л.К.	«Рычаги»-физика	7	апрель
8	Петрова Г.Д.	«Генетика пола. Сцепленное с полом наследование»-биология	9	ноябрь
9	Таникеева В.Д.	«Письменный прием сложения многозначных чисел»-математика	3	апрель
10	Якимова Г.В.	«Местоимения» -урок повторения- русский язык	6	апрель

**Реализация ФГОС НОО (Внеурочная деятельность, занятость во внеурочной деятельности, результаты стартовой и промежуточной диагностики в 1-х классах, в 2-х классах).**

В Летниковской основной общеобразовательной школе (филиал) МОУ «Сернурская средняя полная (общеобразовательная) школа №2 имени Н.Заболоцкого»

1 сентября 2011года началась реализация ФГОС НОО в 1 классах. 1 сентября 2011 г. поступило 2 первоклассника. В 2012 году поступило 4 человека. Занятия в первом и втором классах проводила Аскерова В.Н. Она прошла курсовую подготовку по теории ФГОС. Для достижения планируемых результатов освоения программы был выбран УМК «Гармония», в основе которого лежит системно – деятельностный подход. УМК соответствует требованиям, заложенным в ФГОС второго поколения. Организация образовательного процесса в 1 классе реализуется на основе основной образовательной программы (рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов, утверждена педсоветом школы. Программа ориентирована на достижение обучающимися государственного образовательного стандарта и разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента последующих ступеней развития детей.

Теперь в начальной школе ребенка должны научить не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно. Но обучающимся должны привить три группы универсальных умений. Особое внимание по внедрению основных компонентов государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения уделяется формированию механизма использования возможностей современных развивающих технологий, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

С целью создания условий для перехода к стандартам второго поколения:

- 1) были проведены собрание для родителей будущих первоклассников по теме «ФГОС начального общего образования»;
- 2) разработаны Основная образовательная программа начального общего образования ОУ, рабочие программы по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

Для организации пребывания детей в школе во второй половине дня создана группа продленного дня. Организовано двухразовое питание.

### **Материально-техническое обеспечение.**

В рамках модернизации образования средства направлены на материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО в 1-х и 2-х классах. Приобретено:

- 1) учебники по УМК «Гармония» для 1 класса;
- 2) компьютерное оборудование: проектор, компьютер, принтер, экран для кабинета 1,2 классов;
- 3) печатные издания в соответствии с программой (энциклопедии, словари, хрестоматии, справочные пособия, художественная литература);

Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии новыми СанПиН .

### **Организация внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Стандарта в 1 классе организована **внеурочная деятельность**. Она реализуется по следующим направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель кружка</i>
<i>внеурочной деятельности</i>		
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортландия » - 1 ч.,	Ахметвалеева М.Н
Общекультурное	Кружок «Волшебные краски» - 1 ч.,	Аскерова В.Н.
	Кружок «Занимательная филигрань» - 1ч.	Аскерова В.Н.
	Кружок «Музыкальный» - 1 час	

		Иванова З.Е.
Общеинтеллектуальное	кружок «Наглядная геометрия» - 1 ч., кружок «Учимся быть читателями»	Аскерова В.Н. Иванова А.Н.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом возрастных особенностей младших школьников и их интересов. С обучающимися занимались не только учителя начальных классов, но и учителя-предметники: учитель физкультуры Ахметвалеева М.Н., учитель музыки Иванова З.Е.

### **Особенности организации внеурочной деятельности:**

1. Определение видов организации внеурочной деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курсов.
2. В основу реализации программ положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом, обучающимися.
5. В основе организации работы с детьми положен системно-деятельностный подход.

### **Диагностика результатов**

В рамках работы «Школы будущего первоклассника» были обследованы все ребята, поступающие в 1 класс.

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться в пространстве, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что 50 % учащихся имеют высокий уровень, 25 %- средний уровень и 25% -низкий уровень готовности. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

В октябре 2012 года проведена педагогическая диагностика «Школьный старт» в целях выявления педагогической готовности первоклассников.

В течение учебного года проводились контрольные срезы по предметам, целью которых был анализ уровня сформированности предметных умений обучающимися.

Все обучающиеся вместе с родителями оформили портфолио, где накапливаются поделки, творческие работы, материалы контрольных срезов, оценочные листы, сертификаты и грамоты.

Организация работы по формированию портфолио достижений приблизила родителей учащихся к совместной деятельности, а у обучающихся появился интерес к накопительной системе оценки.

Главный инструментальный отслеживания результатов обучения по ФГОС – мониторинговая

система. Определенные наработки по этому направлению имеются, например, проведена контрольная работа, которая позволила проверить не только уровень освоения предметных знаний, умений, навыков, но и метапредметных умений.

**Математика (комбинированная КР и математический диктант)**

Класс	ФИО учителя	По спис- ку	Выпол- нили работу	Успе- ваем_ ость	Каче- ство	Обу- чен- ность
1	Аскерова В.Н	4	4	100	50	4
2	Аскерова В.Н	2	2	100	50	4
<b>итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4</b>

**По русскому языку (диктант и грамматические задания)**

Класс	ФИО учителя	По спис- ку	Выпол- нили работу	Успе- ваем_ ость	Каче- ство	Обу- чен- ность
1	Аскерова В.Н	4	4	100	50	4
2	Аскерова В.Н	2	2	100	50	4
<b>итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4</b>

Педагогами разработаны таблицы: «Карта сформированности предметных умений»

**Предметные умения по математике, 1 класс (1 полугодие)**

№	Фамилия , имя	Умение соотносить предметные действия с математ.	Умение складывать однозначные числа в пределах 10	Умение сравнивать однозначные числа	Умение сравнивать математические выражения	Уме н е ч ерт и от рез к и за дан н

						длинн
1	Петухов И.	-	+ -	+ -	+	-
2	Сапарова К.	+	+	+	+	+
3	Соколова В.	+	+	+	+	+
4	Чеमेков Г.	+	+	+ -	+	+

**Предметные умения по математике, 1 класс (2 полугодие)**

№	Фамилия , имя	Умение соотносить предметные действия с математ.	Умение складывать однозначные числа в пределах 10	Умение сравнивать однозначные числа	Умение сравнивать математические выражения	Уме черти отрезк заданн длинн
1	Петухов И.	+ -	+ -	+ -	+	+
2	Сапарова К.	+	+	+	+	+
3	Соколова В.	+	+	+	+	+
4	Чемеков Г.	+	+	+	+	+

**Предметные умения по математике, 2 класс (1 полугодие)**

№	Фамилия , имя	Умени е решать задачи	Умение складывать однозначные числа в пределах 100, 1000	Умение сравнивать многозначные числа, величины	Умение сравнивать математические выражения	Уме черти геометрич фигуры прошад периме
1	Малинин Е	5	5	5	5	5
2	Созонова Е.	3	3	3	3	3



--	--	--	--	--	--	--

**Предметные умения по математике, 2 класс (2 полугодие)**

№	Фамилия , имя	Умение решать задачи	Умение складывать однозначные числа в пределах 100, 1000	Умение сравнивать многозначные числа, величины	Умение сравнивать математические выражения	Умение чертить геометрические фигуры, площади, периметры
1	Малинин Е.	5	5	5	5	5
2	Созонова Е.	3	3	3	4	3

**Предметные умения по русскому языку, 2 класс (1 полугодие)**

№	Фамилия , имя	Диктант	Умение выделять главные члены	Умение производить 3- б разбор	Умение выделять ударные слоги	Умение находить орфограммы
1	Малинин Е.	5	5	4	5	4
2	Созонова Е.	3	3	2	3	3

**Предметные умения по русскому языку, 2 класс (1 полугодие)**

№	Фамилия , имя	Диктант	Умение выделять главные члены	Умение производить 3- б разбор	Умение выделять ударные слоги	Умение находить орфограммы
1	Малинин Е.	5	5	5	5	5

2	Созонова Е.	3	3	3	4	3

Согласно плана - графика внутришкольного контроля проводились открытые занятия с приглашением родителей и администрации школы, членов методического объединения педагогов начального общего образования, на которых учителя используют различные виды образовательных технологий: информационные, технологию оценивания, здоровьесберегающие технологии, проблемно-диалогическое обучение.

## Карта сформированности познавательных УУД в 1 классе

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Общеучебные действия					
		Умение находить необходимую информацию	Умение использовать знаково-символические средства	Умение строить речевое высказывание	Умение выбрать эффективные способы решения задач	Умение понимать смысл текстов различных жанров	Умение рефлексировать свои действия
1	Петухов И	0	2	1	1	1	1
2	Сапарова К	3	3	3	2	3	2
3	Соколова В	3	3	2	2	3	2
4	Чемеков Г	+2	2	1	1	2	2

### Шкала оценивания

0 – умения не сформированы

1 – умения сформированы на начальном этапе

2 – умения недостаточно сформированы

3 – умения сформированы

Карта сформированности познавательных УУД во 2 классе

		Общеучебные действия					
№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Умение находить необходимую информацию	Умение использовать знаково-символические средства	Умение строить речевое высказывание	Умение выбрать эффективные способы решения задач	Умение понимать смысл текстов различных жанров	Умение рефлексировать свои действия
		1	Малинин	3	+3	3	3

	Е						
2	Созонова Е	2	2	2	2	2	2

### Шкала оценивания

**0 – умения не сформированы**

**1 – умения сформированы на начальном этапе**

**2 – умения недостаточно сформированы**

**3 – умения сформированы**

Таким образом, первые 2 года реализации ФГОС НОО в Летниковской основной общеобразовательной школе (филиал)МОУ «Сернурская средняя полная (общеобразовательная) школа №2 имени Н.А.Заболоцкого» прошли успешно. Есть первые наработки, результаты, но существуют и проблемы.

### Участие педагогов в конференциях, конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Дата участия	Название конференции, конкурса	Результат
1.	Аскерова В.Н.- учитель нач.классов	25.10.12	Районный семинар учителей начальных классов,Сернурская средняя/полная/ общеобразовательная школа №1. Выступление по теме«Трудности адаптации первоклассников в школе в условиях реализации ФГОС»	Сертификат
2.	Аскерова В.Н.- учитель нач.классов	10.12.12	Выступление по теме«Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка с целью повышения мотивации к учению». Районный семинар в МОУ«Нижекугенерская основная общеобразовательная школа»	Сертификат

- |    |  |          |  |            |
|----|--|----------|--|------------|
| 3. | Таникеева<br>В.Д.-директор<br>филиала.                 | 04.12.12 | «Современный урок с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий в начальных классах».<br>Выступление на практическом семинаре «Реализация личностно-ориентированного обучения в ИКТнасыщенной этнокультурной среде» на тему «Организация личностно-ориентированного обучения в школе»  |            |
| 4. | Ахметвалеева<br>М.Н.-учитель<br>физической<br>культуры | 16.01.13 | Участие в педчтениях «Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС, ФГТ» Секция по направлению: «Технологии организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС, ФГТ» Тема «Спортивная внеурочная деятельность как средство формирования здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС»                   | Сертификат |
| 5. | Аскерова В.Н.-<br>учитель<br>начальных<br>классов      | 16.01.13 | Участие в педчтениях «Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС, ФГТ» Секция по направлению: «Педагогические технологии в предметах гуманитарного и естественно-научного циклов в условиях введения ФГОС» Тема: «Использование коммуникативных технологий в процессе формирования УУД у обучающихся начальной школы» | сертификат |
| 6. | Иванова З.Е.-  | 16.01.13 | Выступление на педчтениях  | сертификат |

	учитель начальных классов		«Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС, ФГТ» Секция по направлению: «Технологии организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС, ФГТ» Тема «Использование здоровьесбере-гающих технологий на уроках музыки»	
7.	Чурикова Л.Г.- воспитатель дошк. группы	16.01.13	Выступление на педчтениях «Педагогические технологии  в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС, ФГТ» Секция по направлению: «Технологии организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС, ФГТ» Тема«Труд как часть социально-личностного развития дошколь-ников в процессе формирования духовно- нравственных качеств личности»	Сертификат
8.	Иванова А.Н.- воспитатель дошк.группы	16.01.13	Выступление на педчтениях «Педагогические технологии  в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС, ФГТ» Секция по направлению: «Технологии организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС, ФГТ» Тема «Формирование этнокультурной компетентности дошкольников в условиях реализации ФГТ»	Сертификат
9.	Иванова А.Н.- воспитатель	30.01.13	Районный конкурс проектов в номинации «Научно-	Сертификат

дошк.группы

исследовательский проект» с  
темой «Моя малая Родина»

10.	Иванова А.Н.- воспитатель дошк.группы	Ноябрь2012г	Участие во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников «Любимые мультяшки»	Диплом победителя
11	Иванова А.Н.- воспитатель дошк.группы	04.02.13	Районный конкурс «Презентация школьной библиотеки»	
12	Иванова З.Е.- учитель нач.классов	Январь-февраль2013г	Районный конкурс «Самый классный классный»	Грамота
13	Коллектив учителей	февраль	Районный фестиваль патриотической песни имени А.Романова	Диплом 3м
14	Иванова А.Н.- воспитатель дошк.группы  Таникеева В.Д.-директор филиала	апрель	Республиканский конкурс конспектов уроков и тематических занятий, проводимых в музее образовательного учреждения	Свидетельство участника

15

Коллектив  
учителей

Легкоатлетический кросс,  
посвященный Празднику Весны и  
Труда



май

**Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата участия	Название конференции, конкурса	Результат
1	Степанов В 9кл /математика/, Чемек ова Наталья 9кл /биология/, Иванова Дарья 8 кл , /география, английский/,	Ноябрь-декабрь	Предметные районные олимпиады	Участие
2	Степанов В/9кл/, Чурикова И/6кл/, Иванова Д/8кл/	21.11.12	Игра «КИТ»	Сертификат
3	2-9кл	Ноябрь	Предметная олимпиада «Олимпус».	Сертификаты
4	Иванова Д/8кл/, Чемякова Нат/9кл/	ноябрь	Районный конкурс юнкоров	Поощрительный приз, памятная книга
5	Малинин Е/2кл/, Биколов К /4кл/, Лебедева А/3 кл/, Камаев А/6кл/, Иванов Е/5кл/, Ведерникова Д/7кл/, Чемякова Т/7кл/, Чурикова И/6кл/, Иванова М/4кл/	15.11.12	Всероссийская игра «Русский медвежонок»	Сертификаты
6	Иванова Д/8кл./, Лебедева А/3кл/	18.12.12	Всероссийская игра «Английский бульдог»	Сертификаты, призы
7	Малинин Е/2кл/, Мамаева Л/5кл/, Иванова	21.03.13	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	Сертификаты

	Е/9кл/, Лебедева А/3кл/			
8	СозоноваЕ/2кл/, Еремеева А/5кл/,Чемекова Нат/9кл/	18.04.13	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧиП)	Сертификаты
9	Иванова Д/8кл/, СеменовА/8кл/,Мал инин Е/2кл/, Бикулов К/4кл/, Иванова М/4кл/, Иванов Н /6л/, ЧуриковаИ/6кл/	28.12	Республиканский конкурс фотографий «Природа глазами детей!»	Участие
10	Сидоркина М/5кл/, Ведерникова Д./7кл/	12.03	Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	Сертификат
11	Малинин Е./2кл/ Бикулов К /4кл/	05.03	Районная конференция юных исследователей окружающей среды «Мой первыйисследовательский проект»	Сертификат
12	Чурикова И.6кл	21.03	Конкурс «Живая классика»	Сертификат
13	Иванова Д, 8кл	21.03	Олимпиада по библиотечно- информационному делу	Диплом, 3 м
14	Симонов Р, Савельева Е с мамой	март	Республиканский конкурс творческих работ для детей- дошкольников «Медвежонок и его друзья»	
15	МалининЕ/2кл/, Созонова Е/2кл/, Иванова М/4кл/	март	Республиканский конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы»	
16	Иванова Е/9кл/	27.03	Районный конкурс чтецов, посвященный 115-летию Ш.Осыпа	Грамота «Приз зрительских симпатий»
17	Иванова М/4кл/	03.04	Районный конкурс «Самырык тукым»	Сертификат
18	Петрова Р. «Мой щенок»/дошкольная гр., 5-6 лет/, Иванов Н/6-7 лет/	04.04	Конкурс чтецов, посвященный 100-летию С.Михалкова	Сертификат

19	Иванова Е./9кл, Чемякова Н./9кл, Чурикова И./6 кл	13.04	2 районный фестиваль «Обычаи, обряды моего народа»	Диплом лауреата, публикация
20	Сидоркина М./5 кл/,  Биколов К./4кл/, Сергеев К./4кл/, Лебедева А./3кл/, Малинин Е./2кл/	08.04-25.05	Сетевой проект для уч-ся 1-5 кл «Путешествие с Экокайыком»	
21	Сергеев К./3кл/, Малинин Е./2кл/	13.04	Районная олимпиада для начальных классов	участие
22	Иванова Е./9кл/, Миронова А./9кл/, Чемякова Н./9кл/, Чемякова Нат./9кл/, Биколов К./4кл/, Иванова М./4кл/, Сидоркина М./5кл/, Чемякова Нат./9кл/, Малинин Е./2кл/	25.04	Районный фестиваль-конкурс русской культуры, посвященный 110-летию со дня рождения русского поэта Н.А.Заболоцкого «Душа обязана трудиться»	Грамота, 3м в номинации «Виртуальный образ», Сертификаты участников в номинации «Золотое перышко», Грамота за лучшее актерское мастерство
23	Ведерникова Д./7кл/ -заочно-очный участник,  Сидоркина Мю./5кл/ -заочный участник	19.04	Республиканская научно- практическая конференция «Корифеи»	Сертификат участника, публикации в книге «Корифеи»
24	Биколов К /4кл/, Сергеев К./3кл/, Малинин Е /2 кл/, Еремеева А./5кл/., Чурикова И/6кл/, Камаев А/6кл/	07.05	«Безопасное колесо»	Благодарность
25	Мамаев В/9кл/, Степанов В /9кл/, Чемякова Н/9кл/, Чемякова Нат/9кл/	01.05	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 1 мая	Участие

Материально-техническая обеспеченность образовательного учреждения (согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 98 "Об утверждении

**федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений")**  
**ПЛАН**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ КПМО**

№ п/п	Наименование мероприятия	Объём необходимых финансовых затрат
1.	Приобретение технологического оборудования на пищеблоке:  - водонагреватели Болер «Термекс»,  - протирочная машина,	  8000-00  10000-00
2.	Электроплита 3- комфорочная	30000-00
3.	Приобретение столовой и кухонной посуды, разделочного инвентаря	10000-00
4.	Приобретение учебной мебели:  - Стол компьютерный учительский С224: 5 штук  - шкафы для каб. №5,8, 9  - шкафы для нач.кл. №1,№3	  44500-00  30000-00  20000-00
5.	оборудования и оснащения классов информатики, приобретение ПЭВМ	50000-00
6.	Приобретение спортивного оборудования	30000-00
	Итого	323500-00

Учебных кабинетов -7  
 Компьютерный класс -1  
 Лаборантские -2  
 Столовая на 60 человек

Пищеблок -1  
санузлы – 4  
Подсобные помещения -3  
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе. – 7шт. В школе имеется локальная сеть .

Проектор - 1 шт.  
Принтер - 6 шт.  
Музыкальный центр -1 шт.  
Микрофоны -2 шт.

Сведения о библиотеке:

#### СОСТАВ ФОНДОВ.

1.1 Фонд учебников - **641 экз. на сумму 49594,84 руб.**  
в том числе учебников НРК - 362 экз.

Поступило - 12 экз. на сумму 1522,68 руб.  
Списано - нет  
Обновление - 1,9 %

1.2 Обеспеченность учебниками – 100 %

/в том числе личными/ – 24 %

2. Основной фонд - **3257 экз. на сумму 44845,21 руб.**

в том числе учебников НРК – 465 экз.

Поступило - 2 экз., на сумму 594,72 руб.,  
Списано - нет  
Обновление - 0 %

Распределение фонда по отраслям /экз./

а/ естественные науки (2) - 169 экз.

б/ прикладные науки (3,4,5) - 54 экз.

в/ общественно-гуманитарные науки, литература универсального содержания – 983 экз.

- из них педагогические науки (74) - 719 экз.

г/ художественная литература - 1224 экз.

в том числе на марийском языке - 362 экз.

д/ литература для младших школьников - 827 экз.

в том числе на марийском языке - 102 экз.

**Обеспеченность спортивным инвентарем (перечислить перечень, оборудования имеющегося в наличии)**

**Сведение о наличии спортивных сооружений:**

спортивная площадка

<b>Вид инвентаря</b>	<b>Кол-во</b>
Лыжи (нач. кл.)	5
Палки лыжные (нач. кл.)	5
Мячи (баскетбольные)	6
Мячи (волейбольные)	4
Скакалки	16
Обручи	21
Мячи для метания	4
Маты гимнастические	1

#### **Эффекты использования средств по модернизации.**

В школе создан совет в лице, который активизировал свою деятельность в рамках реализации проекта. Повысились доступность и качество информации о состоянии системы образования в школе, целях развития и конкретных действиях по их достижению. Школа имеет опубликованный (в СМИ, сети Интернет) публичный отчет об образовательной и хозяйственной деятельности.

Регулярно проводятся родительские собрания, педсоветы, совещания, освещающие вопросы реализации Комплекса мер.

В рамках реализации Комплекса мер в 2012 году были достигнуты следующие результаты:

-выделены необходимые финансовые средства с учетом изменений в нормативных

правовых актах в сфере общего образования на:

- увеличение количества часов в неделю по базисному учебному плану на 1 час уроков физкультуры;
- уменьшение нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы учителей начальных классов с 20 до 18 часов;
- оплату часов внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС;
- повышение квалификации педагогам .

В рамках реализации Комплекса мер проведены мероприятия по оснащению оборудованием в соответствии с переходом на ФГОС и обеспечению выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, в первую очередь, посредством создания современных условий в учебных классах, пищеблоках. Продолжена начатая в рамках КПМО и инициативы «Наша новая школа» работа по созданию современной школьной инфраструктуры. В результате первый класс оснащен оборудованием на уровне минимальной комплектации.

Благодаря совершенствованию организации школьного питания обеспечен 100% охват обучающихся школы качественным питанием. Налажены взаимовыгодные связи между производителями и переработчиками сельхозпродукции и операторами школьного питания, внедрены технологии безналичных расчетов за школьное питание.

План мероприятий

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение с педколлективом, администрацией вопросов НСОТ и КПМО</li> <li>• Изучение проекта федерального государственного образовательного стандарта общего образования</li> <li>• Изучение положения о порядке распределения фонда стимулирования работников школы</li> </ul>	Январь 2012г	13
<p><b>Педсовет «Итоги начального этапа введения ФГОС: проблемы и перспективы»</b></p>	Февраль 2012г	13
<p>Публичный доклад директора школы</p>	Март 2012г	13
<p><b>Родительское собрание</b> по теме «Новая школа в условиях модернизации образования»</p>	Апрель 2012г	32
<p><b>Педсовет «Новые инструменты для новых результатов или как формировать информационно-образовательную среду</b></p>	Апрель 2012	21
<p>Создание условий для работы школы в новых условиях».</p>		
<p><b>Совещания при директоре</b></p>	Ноябрь 2012г	11
<p>О подготовке Программы ФГОС для основной школы</p>		
<p>Итоги введения ФГОС: проблемы и перспективы</p>		
<p>О безотметочной системе оценивания по ФГОС</p>		
<p>Работа педагогического коллектива во внеурочное время</p>		
<p><b>Педсовет «Формирование универсальных учебных действий на уроке и во внеурочной деятельности»</b></p>	Сентябрь 2012г	
	Октябрь 2012г	11
<p><b>Родительское собрание</b> по теме «Реализация ФГОС и ФГТ на основе системно-деятельностного подхода».</p>		11
	Январь 2013г	
	март	



В связи с переходом на новые образовательные стандарты в рамках проекта модернизации приоритетным остается материально-техническое оснащение школы.

В школе обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью 128Кб/с. Приняты программы энергосбережения и повышения эффективности использования энергоресурсов, назначены аттестованные ответственные за энергосбережение, проводится обучение и разъяснительная работа по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности.

Как результат проведенных мероприятий отмечена положительная динамика снижения потребления топливно-энергетических ресурсов.

Освоение средств федеральной субсидии в 2012 году составило 102 тыс. руб.

Было частично обновлено оборудование, проведена модернизация школьного питания, пополнение фондов школьной библиотеки, текущий ремонт в общеобразовательном учреждении.

Использование ИКТ

- ускоряет переход от объяснительно иллюстративного способа обучения к деятельностному;
- активизирует познавательную сферу обучающихся;
- повышает положительную мотивацию обучения;
- выступает как средство самообразования;
- повышает уровень знаний;
- улучшает осуществление проектной деятельности школьников.
- выполняет определенную образовательную функцию, помогает ребенку разобраться в потоке информации, воспринять ее, запомнить.

Эффект компьютеризации:

1. Учителя и обучающиеся подбирают иллюстративный материал к уроку, оформляют стенды класса
2. Работают с ресурсами Интернет: подбирают дополнительный познавательный материал к урокам, знакомятся со сценариями праздников и внеклассных мероприятий, материалами для мониторингов
3. Учителя обмениваются опытом, наработками других педагогов школ России
4. Оформляют классную документацию, отчеты.
5. Используют готовые обучающие (игровые, развивающие) программы.
6. Создают презентации в программе Power Point для повышения эффективности урока.

Используются Интернет ресурсы: Региональный образовательный портал, Российский образовательный портал, ресурсы по предметам, контрольно-измерительные материалы.

Сайты: Сеть работников образования [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

Учительский портал [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

Ассоциация «21 век» [www.ass21vek.ru](http://www.ass21vek.ru)

ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

Закупленное оборудование в рамках МРСО размещено в компьютерном классе и в кабинетах

Это :

1. Делает обучение более эффективным.
2. Способствует индивидуализации обучения.
3. Повышает мотивацию обучения.
4. Активизирует познавательную деятельность обучающихся.
5. Обеспечивает оперативность и объективность контроля (компьютерное тестирование)

Одной из важных особенностей школы является то, что она малокомплектная. Важно для школы качество образования, соответствующее ФГОС.

Комплекс мер 2012 г. был направлен на развитие кадрового потенциала, прежде всего

учителей. Увеличена сумма финансовых средств на повышение квалификации.

Была создана система повышения квалификации, обеспечивающая подготовку (переподготовку) учителей и руководителей школы к реализации ФГОС. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС и продолжают проходить , что составило 70% от общего числа педагогов школы. Учителя начальных классов прошли обучение по ФГОС (100%).

С 2011 года функционирует Центр дистанционного обучения педагогических работников. В этом Центре в 2012 году прошли дистанционное повышение квалификации 10% учителей. Осуществлен переход на новые образовательные стандарты. Второй год внедряется федеральный образовательный стандарт начального общего образования в штатном режиме. Ведется подготовка к введению федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе. Разработан и введен в соответствии с регламентом новый порядок аттестации педагогических работников . Апробированы новые механизмы проведения аттестации на соответствие занимаемой должности, которая осуществляется путем сдачи квалификационного экзамена. Аттестационные процедуры включают комплексную оценку профессиональной деятельности. Доля учителей, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, в целом по школе составляет 63%.

### **Система работы с интеллектуально-одаренными детьми с приложением списка одаренных детей.**

Проблема развития одарённости в нашей школе стала наиболее актуальной в этом году, когда были созданы условия для максимального развития учащихся и возникла необходимость выявления их способностей. Именно в это время мы начали искать возможные формы и методы работы с одарёнными детьми. Наблюдение за своими учениками вскоре убедило, что у всех детей, независимо от уровня одарённости и даже уровня интеллектуальных возможностей, необходимо развивать и их креативные качества. Но для этого надо создать такие условия, при которых ученик открывал бы для себя новое, умел бы удивляться познанию, восхищался бы общением с себе подобными. Организация такой учебной деятельности – это основная, наиболее трудная задача, с которой мы столкнулись, работая с детьми, имеющими высокий уровень учебных возможностей. Трудность ее обусловлена тем, что методы традиционного обучения оказались недостаточными для формирования внутренней мотивации, направленности личности на *интеллектуальное развитие*. Будучи уверенными в том, что способность к самосовершенствованию может формироваться только в творческом процессе, мы определили следующие основополагающие условия для реализации возможностей каждого ученика:

- создание развивающей среды для реализации возможностей каждого ученика;
- погружение ученика в исследовательский поиск.
- наличие творческого потенциала самого учителя, его собственная одаренность.

В школе создана «Программа работы с одарёнными детьми», ведущими идеями которой являются:

- ориентация на максимально возможное развитие способностей ученика, на приоритет вечных ценностей. Она определяет развитие интеллекта в тесной взаимосвязи с общечеловеческими нормами поведения, культурой общения, интеллигентностью как высшей формой воспитанности;

- свобода выбора каждым учеником содержания и форм образования, что создаст условия для максимального развития детей с разным характером интеллектуальной одарённости;

- создание особой атмосферы доверия, искренности, готовности к взаимопомощи и принятию критической оценки.

Важным условием в реализации Программы является умение отыскать среди учеников талантливых детей. Процесс выявления одарённых детей основан не только на таких объективных данных, как уровень успеваемости, но и на опыте педагога, его интуиции. Эта задача - выявить как можно больше детей с признаками одаренности и обеспечить им благоприятные условия для совершенствования присущих им видов деятельности – является одной из важнейших в работе учителя и классного руководителя. В основе поиска юных дарований комплекс мероприятий (медико-психологических, педагогических), направленных не только на детей, но и на родителей, и педагогов.

**Формы работы** с одарёнными учащимися различны. Наиболее используемые педагогами школы :

Кружки по интересам

Педагогическое сопровождение одаренного ребенка

Групповые занятия с сильными обучающимися

Научно-практические конференции

Исследовательская деятельность

Участие в олимпиадах

Элективные курсы

### **В обучении**

Опыт работы показывает, что чем раньше начата работа с одарённым ребёнком, тем полнее, шире раскрывается его талант. Мы начинаем эту работу с первого класса. Выявив талантливого ученика на начальном этапе обучения, стараемся установить сотрудничество учителя начальных классов, ребёнка и учителя – специалиста предмета, в котором проявляется одарённость. Так было установлено педагогическое сопровождение ученика 3 класса Сергеева К.с учителем математики Александровой Л.Г.

Естественно, каждому учителю самому приходится много работать над созданием собственной системы личностных, деловых, нравственных качеств, в основе которой - желание развить исходные возможности ученика. Учителя школы: Аскерова В.Н., Таникеева В.Д., Александрова Р.В., Мамаева Л.К., Петрова Г.Д., Якимова Г.В. работают по своей Программе и успешно их реализуют в работе. . В школе были проведены олимпиады по всем основным предметам, призеры школы приняли участие на районной олимпиаде по математике/Степанов В./9кл/, Чемекова Нат /9кл/по биологии, Иванова Д./8кл/по английскому языку/, Чемекова Над/9кл/ по русскому языку, Иванова Д /8кл/ по географии.

Ребята приняли участие во Всероссийской игре «Русский медвежонок»/9 человек-30 %, в предметной осенней олимпиаде «Олимпус»/ 8человек - 26%/, во Всероссийской игре «Английский бульдог»/2ч- 6%/, в Международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру»/6человек-20 %/, в игре КиТ -/3ч -10%/. Ученицы /8кл/ Иванова Д и Чемекова Н./9 кл/ приняли участие в слете юнкоров, проходившем в Марисолинской С/П/ОШ. Девочки получили поощрительный приз и памятную книгу.

Элективные курсы. Курсы по выбору позволяют часть времени отдавать изучению предметов, соответствующих особым интересам и потребностям одаренных детей, что способствует в дальнейшем специализации обучения. Введение элективных курсов в основной школе предполагает знакомство учащихся с самыми разными областями и предметами изучения, которые могут их заинтересовать. В результате расширяется круг интересов, и у ребенка формируется представление о том, что он хотел бы изучать более глубоко. Учителями русского языка и математики разработаны и проводятся элективные курсы для обучающихся 9 классов. В учебный план для предпрофильного обучения включены элективные предметы: по математике- «Шифры и математика» в объеме 8,5 часов, «Графики улыбаются» в объеме 8,5 часов, «Функция: просто, сложно, интересно» в объеме 17 часов, которые поддерживают изучение смежных учебных предметов на уровне более широком, чем базовый, по русскому языку- «Изобразительные средства в художественной речи»-34 часа, которые развивают содержание одного из профильных учебных предметов, что позволяет осуществлять дополнительную специализацию по выбранному профилю обучения.

Проектно-исследовательская деятельность. Школа занимается научно-исследовательской деятельностью. Она даёт возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования и решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Учащийся принимает участие в постановке проблемы, в выборе методов ее решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, со исследовательской работе. Результаты работы обучающиеся представляют на ежегодной школьной научно-практической конференций « Поиск, решения, находки», на районной научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку». В этом году Ведерникова Д./7кл/ -рук. Мамаева Л.К./учитель физики/и Сидоркина М./5кл/ -рук. Александрова Р.В./учитель английского языка/приняли участие в республиканской научно-практической конференции «Корифеи» . Получили сертификат и работы ребят опубликовали в сборнике исследовательских работ «Корифеи». На районной конференции юных исследователей окружающей среды «Мой первый исследовательский проект» приняли участие Бикулов К/4кл/со своей работой «Птичья столовая» -рук. Иванова З.Е. и Малинин Е./2кл/ с работой «Мой четвероногий друг»-рук. Аскерова В.Н. На районном фестивале –конкурсе русской культуры, посвященном 110-летию со дня рождения поэта Н.А.Заболоцкого «Душа обязана трудиться»в номинации «Серебряное перышко» с авторскими произведениями выступили Чемякова Наталья/9кл/ и Сидоркина Мария/5кл/, получили сертификаты. В номинации «Художественный образ» Малинин Е./2кл/ занял 2 место, награжден Грамотой, в номинации «Виртуальный образ» с презентацией «Жизнь и творчество Н.А.Заболоцкого» выступили Чемякова Нат/9кл/ и Миронова А/9кл/. Девочки заняли 3 место, награждены Грамотой.

## **В воспитании**

Организованная воспитывающая среда школы позволяет создавать у обучающихся мотивацию к выработке активной жизненной позиции, формирует высокий уровень и прочную устойчивость культуры, нравственности, творческой активности и социальной зрелости, проявляемой учащимися в жизни и деятельности, в повседневном поведении как в школе, так и вне школы. Формы воспитательной работы:

1. Рейтинг успешности обучающихся школы.
2. Традиционные общешкольные дела и акции.
3. Портфолио достижений школьника.

## Список одаренных детей

№п/п	Фамилия, имя ученика	Класс
1	Чемякова Наталья	9кл

2	Чемекова Надежда	9кл
3	Степанов Владимир	9кл
4	Иванова Дарья	8кл
5	Ведерникова Диана	7кл
6	Чурикова Ирина	6кл
7	Сергеев Кирилл	3кл
8	Биккулов Кирилл	4кл
9	Малинин Евгений	2кл

### **Цели и задачи на 2013-2014 учебный год**

#### **Цель:**

оказание действенной методической помощи педагогическим работникам школы

#### **Задачи:**

- создание условий для введения и реализации ФГОС основного общего образования.
- совершенствование педагогического мастерства учителей для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- выявление затруднений у педагогов школы в работе по современным образовательным технологиям и оказание методической помощи учителям;
- создание условий для обобщения и обмена педагогическим опытом; организация взаимодействия между специалистами и педагогическими работниками, участвующими в работе с ученическим коллективом;
- участие в аттестации учителей школы

### **V. Анализ воспитательной работы .**

#### 1. Цели, задачи.

Цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив: «Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие навыков здорового образа жизни».

Для достижения данной цели, были продуманы задачи воспитательной работы:

- развивать личность ребенка, учитывая его возрастные индивидуальные особенности;
- содействовать социализации личности обучающихся;
- создать такую систему деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению.

Исходя из анализа воспитательной системы прошлого года, педагогический коллектив продолжил реализацию преемственности между всеми ступенями развития и воспитания детей.

Для обеспечения преемственности в воспитательной работе были продуманы цели и задачи по каждому году обучения.

### ***Задачи школы***

1. Способствовать формированию у учащихся универсальных способов получения и применения информации, являющихся основой познавательной культуры школьника.
2. Работать над развитием творческого мышления учащихся.
3. В процессе обучения и воспитания использовать православно-христианские принципы любви, гармонии и красоты в устройении мира, человека, общества.
4. Создавать в школе условия для самореализации учащихся.
5. Повышать престиж школы.
6. Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
7. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

2. Базовое направление воспитательной деятельности.

Исходя из цели и задач были обозначены основные направления, по которым ведётся воспитательная работа в школе:

- воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели при проведении традиционных праздников школы;
- внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков);
- профориентационная работа;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- работа с родителями;
- взаимодействие с социумом;
- работа методического объединения классных руководителей.

3. Воспитательная система школы (тема, до какого года действует)

**Общешкольная методическая тема:** «Совершенствование учебной и внеурочной деятельности в условиях модернизации образования». В ней отмечена необходимость создания условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей, развития конкурентноспособной и социально-адаптированной личности. Отсюда вытекает общешкольная воспитательная тема: «Формирование личности, способной строить жизнь, достойную человека». До 2015 года.

4. Кадровый состав: количество ЗДВР, классных руководителей, педагог-организатор.

- 1) количество ЗДУВР – 2
- 2) классных руководителей - 7
- 3) педагог – организатор – нет



№ п/п	ФИО	Должность	Пед. Стаж по должности	Курсы повышения квали- фикации (год, тема)
			(лет)	
1.	Таникеева Валентина Дмитриевна	директор филиала, учитель начальных классов	1 23	2012, «Реализация принципов управления образовательными образовательной политикой»
2.	Александрова Римма Вениаминовна	Завуч по УР, учитель английского языка	34	12.12-13.12.2012, «Современные педагогические технологии»
3.	Александрова Лидия Герасимовна	учитель математики	34	
4.	Аскерова Валентина Николаевна	учитель начальных классов, классный рук. 1,2 классов	25	Март 2011, «Реализация принципов управления образовательными образовательной политикой»
5.	Ахметвалеева Мария Николаевна	учитель физкультуры, классный руководитель 5 класса	5	21.11.-25.11.2011  Тема: «Перспективы развития образования в условиях введения ФГОС НОО»
6.	Иванова Зинаида Евдокимовна	Завуч по ВР, учитель начальных классов, классный рук. 3,4 классов, учитель музыки	25	3.12 -7.12 2012  Тема: «Личностно-ориентированное образование в предметной области «Искусство»  Январь-май 2013 «Реализация принципов управления образовательными образовательной политикой»
7.	Мамаева Лирия Кирилловна	учитель физики, классный руководитель 6 класса	26	28.01-01.02.2013 «Современные образовательные технологии»
8.	Петрова Галина Дмитриевна	Учитель биологии и химии, Классный руководитель  9 класса	26	
9.	Семёнова Зинаида Леонидовна	Учитель родного языка, классный руководитель	35	18.09-28.09.2012 , «Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися с ограниченными возможностями»

		7 класса		здоровья»(72ч)
10.	Якимова Галина Васильевна	учитель русского языка, классный руководитель	27	
		8 класса		

5. Наличие экспериментальных площадок, творческих лабораторий (направления, цели, задачи, результат) – нет

6. Уровень организации внеурочной работы.

№ п/ п	Название дополнительного объединения\ направление  (указать от ОУ, ДДТ, ДЮСШ)	Количество обучающихся	Охват детей, состоящих на внутришкольном учете	% от общего числа обучающихся
2.	«Занимательная филигрань»(ОУ)	8		
3.	Музыкальный (ОУ)	8		
4.	Учимся быть читателями (ОУ)	6		
5.	«Соловушка»(ДДТ)	14		
6.	«Танцевальный»  (Чашкаяльский ДК)	10		
	Название спортивной секции (указать от ОУ, ДДТ, ДЮСШ)	Количество	Охват детей, состоящих на внутришкольном	% от общего числа обучающихся

		обучающихся	учете	
1.	Спортландия (ОУ)	6		

Общий охват детей дополнительным образованием – 20 человек, 67 % от общего числа обучающихся.

7. Наличие отряда юных инспекторов движения-1, (кол-во человек – 8), руководитель – Иванова З.Е..

8. Наличие отряда юных пожарных - 1 (кол-во человек – 6), руководитель – Ахметвалеева М.Н.

9. Методическая деятельность. Какие семинары проведены за учебный год: тема, время проведения, кто присутствовал.

№ п/п	Дата проведения	Темы, рассматриваемые на семинарах, педагогических советах	Приглашенные
1.	12.10.12	Выступление по теме «Спортивно-патриотическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС»/районный семинар учителей физической культуры, обмен опытом учителя физкультуры Ахметвалеевой М.Н./	Учителя физической культуры района
2.	02.11.12	«Новые инструменты для новых результатов или как формировать информационно-образовательную среду»	Учителя, педсовет
3.	20.11.12	«Новейшие технологии организации воспитательного процесса»	Учителя, м/о классных руководителей
4.	12.12.12	«Государственное общественное управление образованием: каким ему быть?»	Родители, учителя школы /родительское собрание

5.	28.12.12	«Использование коммуникативных технологий в процессе формирования УУД у обучающихся начальной школы»	Учителя, педсовет
6.	09.01.13	«Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС»	Учителя школы, школьная научная конференция
7.	30.01.13	«Моя малая Родина» /выступление с научно-исследовательским проектом, Иванова А.Н. – воспитатель дошк.гр./	Воспитатели детских садов, районный конкурс проектов
8.	22.03.13	«Современные подходы в организации образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС и ФГТ»	Родители, Вознесенская М.С.- директор МОУ «Сернурская С/П/ОШ№2», Шубина О.И.- ведущий специалист опеки и попечительства, родительское собрание

10. Вопросы воспитания, рассматриваемые на заседаниях педагогического совета: название, время рассмотрения.

№	Название темы	Время рассмотрения
1.	1. О назначении классных руководителей	Август, 2012

	2. Обсуждение плана учебно – воспитательной работы на 2012-2013 учебный год 3. Концепция воспитательной системы школы	
2.	1. План совместных профилактических мероприятий ОВД по Сернурскому району и администрации школы по предупреждению и профилактике правонарушений. 2. Календарно – тематический план спортивно – массовых мероприятий. 3. Обсуждение программы здоровьесберегающих технологий. 4. Годовой план работы школьной библиотеки на 2012-2013 учебный год.	Сентябрь, 2012
3.	1. Итоги первой четверти 2. Информационно-образовательная среда.	Ноябрь, 2012
4	1. Итоги первого полугодия. 2. Формирование УУД на уроке и во внеурочной деятельности.	Декабрь, 2012.
5	1. Итоги 3 четверти. 2. Творчество классного руководителя: отказ от шаблонов и стереотипов.	Март, 2013.
6	Итоги учебно-воспитательной работы за учебный год.	Май, 2013

11. Вопросы воспитания, рассматриваемые на родительских собраниях: название, время рассмотрения.

№ п/п	Название темы	Время рассмотрения
1.	1. Отчёт по учебно – воспитательной работе за 2011–2012 учебный год и план работы на новый учебный 2012- 2013 учебный год.	Сентябрь, 2012

	<p>2. Отчёт об организации летней – оздоровительной компании</p> <p>3. Отчёт о работе комиссии по профилактике правонарушений</p> <p>4. О соблюдении правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения в общественных местах, о мерах по предупреждению актов терроризма.</p> <p>5. Отчёт родительского комитета</p>	
2.	Классные собрания «Стили семейного воспитания». Анкетирование родителей.	Октябрь, 2012
3.	<p>1. Круглый стол «Развитие сотрудничества школы и семьи»</p> <p>2. О соблюдении правил дорожного движения, пожарной безопасности</p>	Декабрь, 2012
4.	<p>1. Итоги полугодия.</p> <p>2. «Профилактика правонарушений среди обучающихся»</p> <p>3. Классные родительские собрания. Диагностика уровня семейного воспитания</p>	Январь, 2013
5.	«Причины и последствия детской агрессии»	Март, 2013
6	<p>1. Круглый стол «Как противостоять стрессу»</p> <p>2. Анализ работы школы во взаимосвязи с родителями</p>	Май, 2013

12. Участие в районных, республиканских, региональных конференциях, семинарах. (Название выступления, дата выступления) (педагоги).

№	Мероприятия	Ф.И.О. педагога	название выступления
п/ п			
1.	Районный семинар учителей физической культуры на базе «Летниковской основной общеобразовательной школы»	Ахметвалеева М.Н.	«Спортивно-патриотическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС»
2.	Районный семинар учителей начальных классов на базе МОУ «Сернурская СОШ № 1»	Аскерова В.Н.	«Трудности адаптации первоклассников в школе в условиях реализации ФГОС»
3.	Республиканский семинар учителей английского языка на базе Йошкар-Олинской школы № 15	Александрова Р.В.	«Обучение иностранному языку учащихся начальных классов в условиях ФГОС» Проведён урок в 3 классе по теме: «In a room» (УМК «Spotlight»)
4.	Районный семинар учителей начальных классов на базе Н.Кугенерской основной школы	Аскерова В.Н.,  Иванова З.Е.	«Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка с целью повышения мотивации к учению»;  «
5.	Районные педагогические чтения «Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС, ФГТ»	Аскерова В.Н.  Ахметвалеева М.Н.  Иванова А.Н.	- «Использование коммуникативных технологий в процессе формирования УУД обучающихся начальной школы»  -«Спортивная внеурочная деятельность как средство формирования здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС»  - «Формирование этнокультурной компетентности дошкольников в условиях реализации ФГТ»

		Иванова З.Е.  Чурикова Л.Г.	- «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках музыки»  -«Труд как часть социально-личностного развития дошкольников в процессе формирования духовно-нравственных качеств личности»
5.	Выступление на районном семинаре «Реализация личностно-ориентированного обучения в ИКТ-насыщенной этнокультурной среде»	Таникеева В.Д.	«Организация личностно-ориентированного обучения в школе»
6	Районный конкурс проектов в номинации «Научно-исследовательский проект»	Иванова А.Н.	Тема: «Моя малая Родина»
7	Районный конкурс классных руководителей «Самый классный классный»	Иванова З.Е.	«Модель социализации моего класса»
8	Районный конкурс «Презентация школьной библиотеки»	Иванова А.Н.	«Наша школьная библиотека»
9	Республиканский конкурс конспектов уроков и тематических занятий, проводимых в музее образовательного учреждения	Таникеева В.Д., Иванова А.Н.	Урок Мероприятие, посвящённое Д.Ораю «Живём наших сердцах»

13. Наличие органов ученического самоуправления - нет

14. Наличие детской организации. Охват детей. Название организации.



Направления программы (перечислить) - нет

15.Банк данных на детей, находящихся в социально-опасном положении на 2012-2013учебный год.

№ п/п	Название учреждения	Неполные семьи			Оба родителя не работают	Оба выезжают на работу	Один из родителей выезжает на работу	Состоят на	
		Одинок ие матери	Родители находятс я в разводе	Один из родителей умер				За совершение правонарушений	Уклоняются от у
	«Летниковская ООШ» (филиал) МОУ «Сернурская СОШ № 2 им. Н.А.Заболоцкого»	4/5	3/3	1/1	-	2/ 2	10/10	-	-

16.Проведение школьных мероприятий.

№ п/п	Название мероприятия	Охват детей
1.	Общешкольная линейка «День Знаний»	31
2.	День безопасности. Декада дорожной безопасности.	31
3.	Классный час каждый вторник	31
4.	Осенний бал	31
5.	Праздничный концерт ко Дню Учителя.	31
6.	Выпуск газет и плакатов к празднику	18
7.	Открытки, концертные номера ко Дню Пожилых людей	15

8.	Школьная олимпиада по предметам	18
9.	День Матери	31
10.	Родительское собрание «Итоги работы школы за 2011-2012 учебный год»	-
11.	Медосмотр школьников	31
12.	Открытый урок по биологии: «Генетика пола.Сцеплённое с полом наследование».	9
13.	Открытый урок по музыке: «Инструменты симфонического оркестра»	4
14.	Декада «Дорожная безопасность»	31
15.	Открытый урок по обучению грамоте и чтению:«Звуки (з,с). Обозначение их буквамиЗз,Сс»	4
16.	Мини – футбол среди девушек 5-9 класс	10
17.	Мини – футбол среди юношей	8
18.	«Весёлые старты» среди 1-4 классов	10
19.	«Весёлые старты» среди 5-9 классов	20
20.	Родительское собрание «Сотрудничество школы и семьи»	-
21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Выставки: поделок, открыток аппликаций, фотографий</li> <li>● Выпуск рукописной книги «Первые пробы пера»</li> <li>● Конкурс рисунков «Доброта вокруг нас»</li> </ul>	31
21.	Неделя гуманитарных наук: «КВН по русскому языку»	20
22.	День Героев Отечества: - выпуск газеты	30

	- папки	
23.	Общешкольное мероприятие «Тиште кече»	31
24.	«Мастерская Деда Мороза»	30
25.	Общешкольное мероприятие «Люблю тебя, мой край родной!»	20
26.	Праздник «Новый год»	31
27.	Оформление рукописной книги «Первые пробы пера»	6
28	<p>Месячник военно-патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Урок Мужества: Сталинградская битва»;</li> <li>-Акция «Письмо солдату»;</li> <li>- Конкурс военно-патриотической песни:</li> <li>- Военно- спортивная игра «Зарница»;</li> <li>- Лыжные гонки.</li> </ul>	30
29	<p>Проведение Недели молодого избирателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с учащимися 8-9 классов «Права и обязанности молодых избирателей»;</li> <li>-просмотр презентации «Азбука прав»;</li> <li>-Тренинг «Я – будущий избиратель»</li> </ul>	10
30	«Страна Детства», посвященное 100-летию С.Михалкова	20
31	Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	6
32	<p>Проведение антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»: Классные часы «Полезные привычки- наши сестрички», «Имидж здорового человека»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Библиотечные часы «Дети и алкоголь», «Я выбираю жизнь!»;</li> <li>-Спортивный праздник «Планета Детства»;</li> <li>-конкурс рисунков и плакатов «Жить без этого можно»</li> </ul>	30

33	Вахта Памяти: «Никто не забыт, ничто не забыто» -Урок Мужества; -Смотр строя и песни; -Акция «Ветеранам- наше внимание и заботу»	30 30 10
34	Весенняя Неделя Добра .Проведение акций: «Чистый двор», « Помощь ветеранам труда», «Небольшой подарок маленьким жителям садика», «Книга- в подарок»; -Уроки Добра. Экологические уроки «Спасём земную красоту».	30
35	Всемирный день защиты прав потребителей «Потребительское правосудие сегодня»; -Ролевая игра «Школа начинающего потребителя»	30 10
36	«Последний звонок» для учащихся 9 класса	30
	Международный День Семьи. - Классные часы «День семьи, любви и верности» -Акция «Объединим семью»	30 10
37	Международный день Детского Телефона Доверия «Информирование о Телефоне Доверия – шаг к безопасности ребёнка» - Акция « Мой Телефон Доверия» - Классные часы «Как преодолеть тревогу»	30
38	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности. «Уроки Мудроречия».	30
39	Всемирный день отказа от курения «За жизнь без табака»-классные часы; -конкурс рисунков и плакатов «Курить – здоровью вредить»	23
40	«До свидания, начальная школа!»- выпускной в 4 классе	15
41	Игровая программа « Наша школьная страна». Экскурсия по родным	23

местам	
--------	--

### 17.Участие в районных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Охват детей	Из них детей группы риска	% от общего количества	Место, достижен
1.	Кросс памяти А.А.Половникова и Павлова И.С.	6	-	-	-
2.	Кросс Нации – 2012	3	-	-	-
3.	Межрайонные соревнования по спортивному ориентированию в честь праздника Пресвятой Богородицы	6	-	-	3 место 4 место
4.	Районные соревнования по шахматам среди школьников	3	-	-	Участие
5.	Районное соревнование по зимнему спортивному ориентированию	3	-	-	3 место 4 место 5 место
6.	МЭ олимпиады по математике, русскому языку	3	-	-	-
7.	Экскурсия в районный музей, в музей при ДДТ.	8	-	-	-
8.	МЭ олимпиады по родному языку	2	-	-	участие
11.	Поездка в Ледовый Дворец п.Мари – Турек	21			

13.	Конкурс декоративно – прикладного искусства	3			участие
16	Районная предметная олимпиада (нач.кл.)	2			участие
17.	Районный слёт юнкоров	2			Поощрительны памятная кн
	Олимпиада по библиотечно-информационному делу	1			Диплом, 3 м
	Районная конференция юных исследователей окружающей среды «Мой первый исследовательский проект»	2			сертифика
	Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	2			сертифика
	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	1			сертифика
	Районный конкурс чтецов, посвященный 115-летию Ш.Осыпа	1			Грамота «П зрительски симпатий
	Районный конкурс исполнителей марийской песни «Самырык тукым»	1			сертифика
	Конкурс чтецов, посвященный 100-летию С.Михалкова (6-7 лет)	2			сертифика
	Второй районный фестиваль «Обычаи, обряды моего народа»	4			Диплом участн публикации в сборнике «Родн сторона – золот колыбель»
	Районный фестиваль-конкурс русской культуры, посвященный 110-летию со дня рождения русского поэта Н.А.Заболоцкого «Душа обязана трудиться»	6			Благодарность, грамота в ном «За актёрское мастерство»

	Заочный районный конкурс презентаций «Виртуальный образ»,	1			Грамота, 3 места
	Конкурс рисунков	2			Грамота, 2 места
	Конкурс «Золотое перышко»	2			сертификат
	Районный конкурс «Безопасное колесо»	4			благодарность
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 1 мая	4			участие

#### 18. Участие в республиканских конкурсах и конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Охват детей	Из них детей группы риска	% от общего количества	Место, достижение
	Республиканский конкурс творческих работ для детей-дошкольников «Медвежонок и его друзья»	2			участие
	Республиканский конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы»	3			участие
	Республиканская научно-практическая конференция «Корифеи»	2			Сертификат, опубликован в сборнике «Корифеи»
	Республиканский Сетевой проект для уч-ся 1-5 кл «Путешествие с Экокайком»	5			сертификат

#### 19. Участие в региональных и всероссийских конкурсах и конференциях.

№ п/п	Название мероприятия	Охват детей	Из них детей группы риска	% от общего количества	Место, достижение
1.	Всероссийская игра-конкурс	3			сертификат

	«КИТ»				
2	Первый международный фотоконкурс «Как прекрасен этот мир»	7			участие
3	Предметная олимпиада «Олимпус». Осенняя сессия.	20			Диплом уч
4	Всероссийская игра «Русский медвежонок»	4			сертифи
5	Всероссийская игра «Английский бульдог»	2			сертифи
6	Всероссийский конкурс рисунков «Доброта глазами детей»	1			участие
7	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	4			сертифи
8	Всероссийский творческий конкурс стихов «Мама- первое слово»; Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мои любимые мультяшки»(6-7 лет	2			сертифи

## 20.Сотрудничество с другими организациями. Формы сотрудничества.

В нижеприведённой таблице перечислены основные организации социума, взаимодействующие со школой



№ п/п	Организация	Вид взаимодействия
1.	ДДТ	Проведение совместных мероприятий
2.	Детская районная библиотека	Экскурсия на базе библиотеки
3.	ЦРБ, ФАП	Работа по укреплению здоровья детей
4.	ОВД	1.Приглашение инспекторов на беседы по профилактике правонарушений 2.Проведение тематических лекций по изучению «Административного Кодекса», «Уголовного Кодекса» 3.Организация индивидуальных бесед с обучающимися
5.	Чашкаляльский Дом культуры	Организация совместных культурных и развлекательных мероприятий

Формы сотрудничества: • совместная организация и проведение внеклассных мероприятий  
• вечера – встречи с интересными людьми

• совместная исследовательская и диагностическая деятельность

консультации, вечера, круглые столы

Приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия повышает познавательную активность обучающихся, их интерес к проводимым делам

## 21. Мониторинг здоровья

Категории заболеваний	Количество человек по годам	
	2012 г.	2013 г.
Болезни зрения	9	9
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ	6	1
Болезни кожи и подкожной клетчатки	7	1

	Распределение по группам здоровья			
	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	V группа здоровья
<b>2012-2013 уч. год</b>	4	25	-	1 (ИД)
	Распределение по группам физической подготовленности			
	высокая	средняя	низкая	
<b>2012 -2013 уч. год</b>	-	30	-	
	Медицинская группа здоровья			
	основная	подготовительная	Спец. мед. группа	
<b>2012 -2013уч.год</b>	28	2	-	

## 22.Количество детей «группы риска»

№ п/п	Показатели	2012 г	2013 г.
1.	Количество учащихся общеобразовательных школ района, состоящих на учете в ПДН ОВД по Сернурскому району	-	-
2.	Количество учащихся общеобразовательных школ района, состоящих на профилактическом учете в центральной районной больнице у врача нарколога за употребление спиртных напитков	-	-
3	Количество детей, злостно уклоняющихся от учебы	-	-

## 23.Цели, задачи на 2013-2014 учебный год.

Цель воспитательной работы школы на 2013-2014 год:

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически развитой личности, умнеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания.
2. Совершенствование системы работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, обмен опытом.
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родину, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

24. Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС (формы организации ВД, диагностика эффективности ВД и т.д.)

В соответствии с требованиями Стандарта в 1 классе организована **внеурочная деятельность**. Она реализуется по следующим направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>
<i>внеурочной деятельности</i>		
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортландия» - 1 ч.,	Ахметвалеев
Общекультурное	Кружок «Волшебные краски» - 1 ч.,	Аскерова В.
	Кружок «Занимательная филигрань» - 1ч.	Аскерова В.
	Кружок «Музыкальный» - 1 час	Иванова З.Е
Общеинтеллектуальное	кружок «Наглядная геометрия» - 1 ч.,	Аскерова В.
	«Учимся быть читателями»	Иванова А.Р

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом возрастных особенностей младших школьников и их интересов. С обучающимися занимались не только учителя начальных классов, но и учителя-предметники: учитель физкультуры Ахметвалеева М.Н., учитель музыки Иванова З.Е

### **Особенности организации внеурочной деятельности:**

1. Определение видов организации внеурочной деятельности учащихся, направленных на

достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курсов.

2. В основу реализации программ положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом, обучающимися.
5. В основе организации работы с детьми положен системно-деятельностный подход.

### Анализ работы МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работает над проблемой **«Духовное, нравственное и физическое здоровье школьника»**, опираясь при этом на методическую тему школы.

Цель воспитательной деятельности образовательного учреждения: **«Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни»**.

Задачи методического объединения классных руководителей:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать повышению качества школьного образования.
3. Содействовать изучению и творческому применению прогрессивных педагогических технологий, приемов и методов воспитания.
4. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
5. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.
6. Внедрять достижения классных руководителей в практику работы педколлектива.

1. Количество классных руководителей - 7 человек. Руководитель объединения Семенова З.Л. Среди классных руководителей трое имеют 1 квалификационную категорию, 1 - со 2 категорией. В учебном году ученический коллектив школы

состоял из 9 классов.

2. В течение года было проведено 4 заседания.

№/П	Содержание работы.
<b>Сентябрь</b>	
	<b>1.- Заседание МО</b> Тема: « Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. Пла работы на новый учебный год».
<b>Октябрь</b>	
	Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на первое полугодие.
	Создание «Копилки классного руководителя».
	Контроль охвата кружковой работой обучающихся школы.
<b>Декабрь</b>	
5.	<b>2 - Заседание МО</b> Тема: «Выявление и развитие творческого потенциала классных руководителей и условия самореализации личности».
6.	Составление графика открытых классных часов.
7.	Тематический контроль по проблеме «Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию учащихся».
<b>Январь</b>	
8.	Посещение внеклассных мероприятий
9.	Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.
10.	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости.
<b>Февраль</b>	
11.	<b>3- Заседание МО</b>

Тема: «Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие».

Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на второе полугодие.

12. Посещение внеклассных мероприятий.

13. Работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности посещаемости обучающихся.

**Апрель**

14. **Круглый стол:**

Тема: «Мой опыт в воспитательной работе».

15. Посещение внеклассных мероприятий

16. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»

Участие классных руководителей в районных, республиканских, региональных конкурсах, конференциях (тема, дата выступления).

№ п/ п	Мероприятия	Ф.И.О. педагога	название выступления
1.	Районный семинар учителей физической культуры на базе «Летниковской основной общеобразовательной школы»	Ахметвалеева М.Н.	«Спортивно-патриотическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС»
2.	Районный семинар учителей начальных классов на базе МОУ «Сернурская СОШ № 1»	Аскерова В.Н.	«Трудности адаптации первоклассников в условиях реализации ФГОС»
4.	Районный семинар учителей начальных классов на базе Н.Кугенерской основной школы	Аскерова В.Н.,	«Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка с целью повышения мотивации к учению»;  «Формирование нравственной культуры учащихся во внеурочной деятельности»

		Иванова З.Е.	посредством музыкального искусства»
5.	Районные педагогические чтения «Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС, ФГТ»	Аскерова В.Н.  Ахметвалеева М.Н.  Иванова З.Е.	- «Использование коммуникативных технологий в процессе формирования УУД у обучающихся начальной школы»  -«Спортивная внеурочная деятельность как средство формирования здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС»  - «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках музыки»
7	Районный конкурс классных руководителей «Самый классный классный»	Иванова З.Е.	«Модель социализации моего класса»

### Цели и задачи на 2013-2014 учебный год.

Цель: Формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически развитой личности, умнеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
6. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.



