

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

_____ В.Д. Таникеева

« ____ » _____ 2013 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

дошкольной группы «Летниковская основная общеобразовательная школа»

(филиал) Муниципального общеобразовательного учреждения

«Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №2

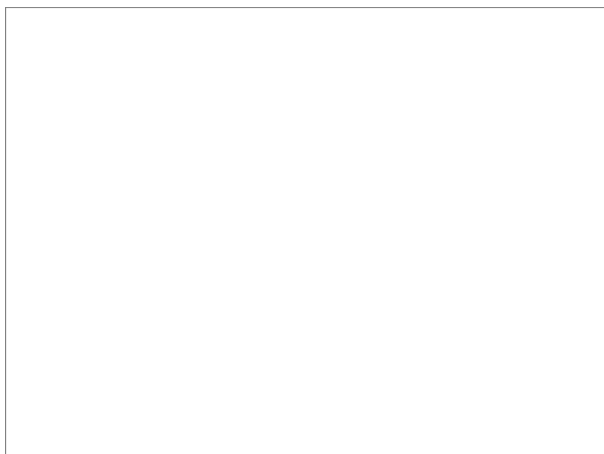
имени Н.А.Заболоцкого»

ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал)
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя
(полная) общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»

дошкольная группа расположена по адресу: РМЭ, Сернурский район, деревня Летник, ул. Летник, д.4, в одноэтажном кирпичном здании, 1993 года.



Телефон: 8(83633) 9-16-40,

Электронная почта letnikshol@rambler.ru

Учредитель: администрация МО «Сернурский муниципальный район».

Лицензия на образовательную деятельность: 12 № 000161 от 01.04. 2011 года Министерством образования РМЭ бессрочно с приложением, дошкольное образование, начальное общее, основное общее.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП №027165 от 27 мая 2011 года Министерством образования РМЭ бессрочно с приложением, дошкольное образование, начальное общее, основное общее.

В дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа для детей с 2 до 7 лет на 15 мест. По наполняемости группа соответствует требованиям САНПИН 2.4.1.2660-10. Режим работы детского сада 10 часов. Продолжительность рабочего дня с 7.00 до 17.00 мин. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольная группа находится в деревне Летник, что находится на расстоянии 18 км от районного центра посёлка Сернур. Нашу дошкольную группу посещают дети не только из деревни Летник, но и близ лежащих. Это из деревень Удельный Пижай, Токтамыж, Нижний Малый Сернур, Левый Малый Сернур, Лаптево, Чашкаял. Наполняемость группы достаточно высока. Это объясняется востребованностью детских садов, а также наличием сохранной материальной базы, набором оздоровительных и образовательных услуг.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

В 2012-2013 учебном году дошкольную группу посещали 14 детей в возрасте с 2-х до 7-и лет.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

типы семей: полная семья – 8 , неполная семья – 4,

количество детей в семье: 1 ребёнок – 5, 2 ребёнка – 9.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с внутренним распорядком режим работы дошкольной группы составляет 10 часов (7.00-17.00). В своей деятельности учреждение стремится

создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в дошкольную группу, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Кадровое обеспечение учреждения.

В 2012-2013 учебном году дошкольная группа укомплектована кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 2 педагога - воспитателя.

Все педагоги имеют профессиональное образование и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по уровню образования

| Всего педагогов | | Высшее образование | | Среднее профессиональное | |
|-----------------|--|--------------------|----|--------------------------|----|
| Количество | | Количество | % | Количество | % |
| 2 | | 1 | 50 | 1 | 50 |

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

| Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | Вторая квалификационная категория | | Без категории | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|----|-----------------------------------|---|---------------|----|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 |

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

| От 2 до 5 лет | | От 5 до 10 лет | | От 10 до 20 | | Свыше 20 лет | |
|---------------|---|----------------|---|-------------|----|--------------|----|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |

4. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в дошкольной группе проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников осуществляется медицинским работником Удельно-Пижайского ФАП, который определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами. Дети перед поступлением в школу осматриваются узкими специалистами (лор, хирург, невропатолог, дерматолог).

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.06.2013 г.

| Группа здоровья | Количество детей | % |
|-----------------|------------------|------|
| I | 1 | 7,1 |
| II | 13 | 92,9 |
| III | 0 | 0 |

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия)
- организовано постоянное медицинское сопровождение детей врачом - педиатром;
- особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Воспитатели используют на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.
- отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В дошкольной группе осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню», согласовано с ТОО Роспотребнадзора РМЭ в Сернурском районе.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов,

витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. В столовой имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольной группе организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

Стоимость питания на 1 ребенка в день в среднем составляет 53 рубля. Информация для родителей, об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню за время пребывания в группе.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Основной целью, желаемым результатом педагогического процесса в Учреждении является создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Дошкольная группа работает по основной общеобразовательной программе МОУ «Летниковская основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГТ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Кроме того, во II-й части образовательной программы учреждения включен национально-региональный компонент.

Основные направления работы:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в группе;
- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

Основные задачи по реализации поставленной цели являются:

- Совершенствование нормативно – правовой базы дошкольной группы.

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
- Совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального образования.
- Совершенствование работы по социальной защите участников образовательного процесса.
- Осуществлять личностно-дифференцированный подход в воспитании и обучении детей в дошкольной группе.
- Создание благоприятных условий, обеспечивающих физическое, социально-личностное, интеллектуальное, эмоционально-нравственное, волевое развитие ребенка.
- Приобщение детей к общечеловеческим и художественно – культурным ценностям.
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива и активизация творческой деятельности педагогов.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», и обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь их с повседневной жизнью в дошкольной группе. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы дошкольной группы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

По результатам образовательной деятельности дошкольная группа является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чего являются следующие показатели:

Участие в мероприятиях различного уровня

| Мероприятие | Место проведения мероприятия, дата | Результативность |
|-------------|------------------------------------|------------------|
| | | |

| Всероссийский уровень | | |
|---|-----------------------------------|---|
| Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама – первое слово!» Номинация «Стихотворение о маме» | декабрь 2012 года | Бикулов Павел, 2 место, диплом победителя |
| Всероссийский творческий конкурс «Любимые мультяшки!» | январь 2013 года | Иванов Николай, 3 место, диплом победителя |
| Республиканский уровень | | |
| Конкурсе фотографий «Природа глазами детей» | г.Йошкар-Ола, январь 2013 года | |
| Конкурс творческих работ для детей-дошкольников Республики Марий Эл «Медвежонок и его друзья» | г.Йошкар-Ола, март 2013 года | Симонов Рустам, Савельева Екатерина, сертификат |
| Районный уровень | | |
| Конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения С.В.Михалкова | п.Сернур, апрель 2013 года | Иванов Николай, Петрова Роксана, сертификат |
| Учрежденческий уровень | | |
| Конкурс поделок | апрель 2012 года | |

| | | |
|---------------------------------|--------------------|--|
| «Лукошко полное сказок» | | |
| Конкурс поделок «Чудо с грядки» | сентябрь 2012 года | |
| Праздник «Марий тиште кече» | декабрь 2012 года | |
| Научно-практическая конференция | декабрь 2012 года | Бикулов Павел, сертификат участника |

Участие сотрудников в различных конкурсах

| Мероприятие | Результативность | Д |
|---|------------------------------------|-------------|
| Всероссийский уровень | | |
| Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мама – первое слово!», декабрь 2012 года | | п п И |
| Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Любимые мультяшки!», январь 2013 года | | п п И |
| Районный уровень | | |
| Районные педагогические чтения по теме «Педагогические технологии в учебно – воспитательном процессе в условиях введения ФГОС, ФГТ». Доклад на тему: «Формирование социальной компетентности» | представлены материалы презентаций | С Чу |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| дошкольников в трудовой деятельности» | | |
| Районный конкурс проектов в номинации «Научно-исследовательский проект». Выступление с проектом «Моя малая родина» на районном конкурсе проектов, январь 2013 года | представлены материалы презентаций | Серг Иван |
| Районные педагогические чтения по теме «Педагогические технологии в учебно – воспитательном процессе в условиях введения ФГОС, ФГТ». Доклад на тему: «Формирование этнокультурной компетентности дошкольников в условиях реализации ФГТ», январь, 2013г. | представлены материалы презентаций | Сви Ив |
| Учрежденческий уровень | | |
| Спортивное развлечение совместно с родителями «Мамы лучшие на свете», 25 ноября 2012 года; Воспитатели: Чурикова Л.Г., Иванова А.Н. | | |
| Непосредственно-образовательная деятельность интегрирование мероприятие «Зимушка - зима» - декабрь 2012 года. Иванова А.Н. | распространение педагогического опыта | |
| Непосредственно-образовательная деятельность интегрирование мероприятие «Составление рассказа по картине. Снег на деревьях» | распространение педагогического опыта | |
| Педагогический совет. Доклад на тему: «Формирование этнокультурной компетентности дошкольников», декабрь 2012 года Иванова А.Н. | распространение педагогического опыта, представлены материалы презентаций | Пр зас пед сов дек год |
| Педагогический совет. Доклад на тему: «Формирование | распространение | Пр |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---------------------------------|
| социальной дошкольников деятельности» | компетентности в трудовой | педагогического опыта, представлены материалы презентаций | зас пед сов дек год |
| Чурикова Л.Г. | | | |
| Фольклорное мероприятие «Марийские посиделки», февраль 2013 года, Иванова А.Н. | | распространение педагогического опыта | |
| Родительское собрание. Доклад на тему: «Комплексная подготовка детей к школе в условиях реализации Федеральных государственных требований», февраль 2013 года, Иванова А.Н. | | распространение педагогического опыта | Пр род соб фев год |
| Непосредственно-образовательная деятельность интегрирование мероприятие «Свойства полезных ископаемых и металлических предметов. Беседа о Дне космонавтики», апрель 2013 года, Воспитатели: Чурикова Л.Г., Иванова А.Н. | | распространение педагогического опыта | |

Особое место в структуре **взаимодействия с учреждениями общего образования** отводится сотрудничеству со школой, так как более 98% выпускников поступают именно в эту школы. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы по осуществлению преемственности дошкольного и начального образования. Будущие ученики с интересом посещают школьную библиотеку, знакомятся с учебными классами и учителями. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2012-13 учебном году выпущено 5 воспитанников.

Основные формы работы с родителями. В течение года родители принимали самое активное участие в жизни дошкольной группы. В свою очередь дошкольное учреждение поддерживало желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив предлагал родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, консультации, изготовление поделок в кругу семьи, День открытых дверей, участие в праздниках, досугах, выставках, совместное оснащение предметно-развивающей среды в группе. Проектная деятельность увлекла не только сотрудников дошкольной группы, но и

родителей. Родитель Семенова Н.В. приняла активное участие в реализации проекта «Я и моя семья». Большое внимание уделялось работе с семьей для решения вопроса по воспитанию здорового образа жизни дошкольника в условиях сельского дошкольного учреждения (с учетом всех субъективных и объективных факторов). Такая деятельность позволяет учесть актуальные потребности конкретных семей, повышает активную жизненную позицию всех участников процесса, укрепляет институт семьи.

Администрация и коллектив в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работали над укреплением материально-технической базы дошкольной группы, условий для воспитания, обучения и оздоровления дошкольников.

В группе оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Основными помещениями являются: помещение для группы, столовая, горшечная, раздевалка.

На территории детского сада имеется цветник, игровая площадка.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Приобретены: спортивный инвентарь (обручи, мячи), игрушки (машины, куклы), канцелярские товары.

Направлениями работы в следующем учебном году считать следующее: Подводя итог работы на 2012-2013 учебный год, педагогический коллектив дошкольной группы ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечение условий для охраны жизни и здоровья детей;
- Выполнение образовательной программы в соответствии требований ФГТ.

- Совершенствование образовательного процесса на основе основной общеобразовательной программы дошкольной группы;
- Использование в практике дошкольной группы проектного метода в образовательном процессе;

Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива и активизация творческой деятельности педагогов