

#### 4. Организация внеурочной деятельности, результаты.

**Педагоги (ФИО)** Аскерова Валентина Николаевна

Иванова Зинаида Евдокимовна

Иванова Алевтина Николаевна

Богданов Александр Аркадьевич

**Название кружков (секции)** «Занимательная филигрань», «Волшебные краски», «Учимся быть читателями», «Музыкальный», «Спортландия».

**Цель:** 1. Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники филигрании, как художественного способа конструирования из бумаги.

2. Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами.

3. Создать условия для формирования музыкальной культуры детей как важной и неотъемлемой части всей духовной культуры.

4.

**Задачи:**

*Образовательные* - Знакомить детей с основными понятиями и базовыми понятиями филигрании, изобразительного искусства, формировать умения следовать устным инструкциям, обучать различным приемам работы с бумагой, с краской, с художественной литературой. Расширять музыкальный кругозор. Создавать условия для развития творческой инициативы.

*Развивающие* – Развивать память, мышление, логическое и пространственное воображения, мелкую моторику рук и глазомер. Развивать вокально-хоровые навыки, музыкальное мышление.

*Воспитательные* – Воспитывать интерес к искусству филигрании, формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки. Воспитывать культуру чувств, поведения.

**Количество часов в неделю** – 1 час

**С какого года работают кружки (секции)?** С 2011 года

**Заполнить таблицу**

возраст	мальчики	девочки	всего
7 - 10лет	7	6	13

**Какие мероприятия проводились в кружках?** Выставки открыток, композиций, новинок детской художественной литературы.

**Участие детей в конкурсах, концертах, соревнованиях и т.п.**

Участие в конкурсе открыток, рисунков, поделок, концертах, спортивных соревнованиях.

**Что удалось в работе?**

**Что не удалось в работе?**

Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
<p>1. Дети познакомились с историей возникновения филигрании. Умеют выполнять простые виды изделий из филигрании.</p> <p>2. Дети научились различным формам рисования, узнали основные виды изоискусства, создавали иллюстрации к различным художественным произведениям.</p> <p>3. Научились передавать характер музыки, узнали основы нотной грамоты, участвуют в музыкально-драматических постановках.</p> <p>4. Научились ориентироваться в мире книг, выражать своё мнение о прочитанной книге. Дети охотно принимают участие в конкурсах чтецов.</p> <p>5. Приобрели необходимые знания в области физической культуры и спорта, научились самостоятельно выполнять физические упражнения и применять их во время тренировок для повышения работоспособности и укрепления здоровья.</p>	<p>Нехватка материала.</p> <p>1. Данный вид работы требует большой усидчивости.</p> <p>2. Не очень хорошо научились пользоваться инструкционными картами, схемами, таблицами. Нехватка материала.</p> <p>3. Исполнять более сложные по ритму и длительности произведения.</p> <p>4. Не удалось до конца сформировать потребность в систематическом чтении.</p> <p>5. Не удалось до конца сформировать потребность в систематическом занятии спортом.</p>

**Перспективы работы кружка** – Научиться выполнять более сложные формы изделий из филигрании, организовывать больше выставок.

**Предполагаете ли вы кружковую работу на 2013-2014 учебный год?** да.

**Количество часов** - 1 час

**Какую форму отчета вы выбираете на 2013-2014 учебный год?**

(два раза в год декабрь, апрель) - Один раз в год, май.

## Мониторинг результатов обучения детей по внеурочной деятельности

**Название кружка (секции)** «Занимательная филигрань», «Волшебные краски», «Учимся быть читателями», «Музыкальный», «Спортландия».

**Педагоги:** Аскерова Валентина Николаевна

Иванова Зинаида Евдокимовна

Иванова Алевтина Николаевна

Богданов Александр Аркадьевич

Оценивание учащихся по критериям (кол./ %):

Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное	Кол. уч-	%
		кол-во баллов	ся	
Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)  Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	1.минимальный уровень (дети овладели менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой);	1	1	11
	2.средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2\3);			
	3.максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	5	3	33
		10	5	55
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по	1.минимальный уровень (дети овладели менее чем половины объема знаний,	1	1	11

<p>основным разделам учебно-тематического плана программы)</p> <p>Соответствие практических знаний ребенка программным требованиям</p>	<p>предусмотренных программой);</p> <p>2.средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2\3);</p> <p>3.максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).</p>	<p>5</p> <p>10</p>	<p>5</p> <p>3</p>	<p>55</p> <p>33</p>
<p>Творческие навыки</p> <p>Креативность в выполнении практических заданий</p>	<p>1.начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);</p> <p>2.репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);</p> <p>3.творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>11</p> <p>33</p>

			5	55
Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	удовл.	1	
		хорошо	6	
		отлично	2	
Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	удовл.	1	
		хорошо	6	
		отлично	2	

Июнь 2013 год