

Отдел образования и по делам молодежи администрации  
Сернурского муниципального района Республики Марий Эл  
«Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал)  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя  
общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол №01 «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора МОУ «Сернурская СШ №2»  
Л.А.Лоскутова

Приказ № 203 от «31» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дошкольной группы

«Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал)  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя  
общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»,  
реализующего образовательную программу дошкольного образования на основе  
Федеральной образовательной программы ДО и ФГОС ДО

на 2023 – 2024 учебный год

д. Летник  
2023 год

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольной группы «Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого», реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Парциальной программой «Изи памаш» («Родничок») (Сост. Н.В Казакова, Т.Н. Кудрявцева).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 12А01 №0000355 от 25 сентября 2015 года №393 выданной Министерством образования и науки РМЭ бессрочно с приложением, дошкольное образование, начальное общее, основное общее;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия 12П01 № 0000636 от 16 июля 2015 года №486, выданной Министерством образования и науки РМЭ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году функционирует 1 разновозрастная группа дневного пребывания для детей от 2 до 7 лет.

Коллектив дошкольной группы работает по образовательной программе дошкольного образования «Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого» принятой на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30 августа 2023 года. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу школы, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**Инвариативная часть** реализуется через обязательные НОД, вариативная часть реализуется через занятия дополнительного образования во второй половине дня:

- вторая подгруппа раннего возраста (2 г.- 3 г.) - 10 занятий
- младшая подгруппа (3 г. - 4 г.) - 10 занятий и 1 занятие дополнительного образования
- средняя подгруппа (4 г. - 5 лет) - 10 обязательных занятий и 1 занятие дополнительного образования
- старшая подгруппа (5 - 6 лет) - 12 обязательных занятий и 1 занятие дополнительного образования
- подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет) – 13 обязательных занятий и 1 занятие дополнительного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- соблюдение преемственности между дошкольной группой и начальными классами. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

### **Продолжительность и количество непосредственно организованной деятельности (НОД)**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй подгруппе раннего возраста, младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной подгруппах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Особенностью работы дошкольной группы является то, что все группы разновозрастные, поэтому воспитатели используют организацию занятий согласно методике работы в разновозрастных группах. Занятия проводятся по подгруппам и одновременно со всей группой. При проведении однотемных занятий фронтально, со всей группой детей, дети младшего возраста раньше уходят с занятий.

Сетка непосредственной образовательной деятельности составлена с учетом специфики данной группы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольной группы.

Парциальная программа «Изи памаш» («Родничок») являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. **Образовательная область «Физическое развитие»** предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании,

при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса дошкольной группы, обеспечивает вариативность образования, отражает

приоритетное направление деятельности дошкольной группы и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В целях создания в дошкольной группе условий для развития самостоятельной деятельности у детей введено дополнительное время для проведения внеурочной деятельности по следующим направлениям: художественно-эстетического, социально-личностного.

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Вторая подгруппа раннего возраста		Младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть (Инвариативная)											
<b>Познавательное развитие</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Познание</b>	Формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>Речевое развитие</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
<b>Музыка</b>	музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>Художественное творчество</b>	рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю/в режимных моментах									
<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Физическая культура, здоровье</b>	физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	3	3	108
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
<b>Продолжительность НОД</b>		Не более 10 минут		Не более 15 минут		Не более 20 минут		Не более 25 минут		Не более 30 минут	
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня</b>		20 минут с перерывами между периодами НОД - не менее 10 минут		30 минут с перерывами между периодами НОД - не менее 10 минут		40 минут с перерывами между периодами НОД - не менее 10 минут		45 минут с перерывами между периодами НОД - не менее 10 минут		1 час 30 минут с перерывами между периодами НОД - не менее 10 м	
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня</b>		-		15 минут		20 минут		25 минут		-	
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>		<b>1 ч. 40 мин.</b>		<b>2 ч. 30 мин.</b>		<b>3 ч. 20 мин.</b>		<b>5 ч. 25 мин.</b>		<b>6 ч. 30 мин.</b>	

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ</b>							
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ</b>							
<b>Игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самост.деят детей в центрах</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>							
<b>Детские объединения по интересам (доп образование):</b>	2 подгруппа раннего возраста (2-3 года)	Младшая подгруппа (3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6 - 7 лет)		
	<b>Длительность (мин)</b>						
		15 1 занятие в неделю	20 1 занятие в неделю	25 1 занятие в неделю	30 1 занятие в неделю		
<b>Итого:</b>	<b>100 мин 1 ч. 40 мин</b>	<b>165 мин 2 ч. 45 мин</b>	<b>200 мин 3 ч.40 мин.</b>	<b>350 мин 5 ч. 50 мин.</b>	<b>420 мин 7 ч.</b>		



