

Отдел образования и по делам молодежи администрации
Сернурского муниципального района Республики Марий Эл
«Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал)
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя
общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №01 «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МОУ «Сернурская СШ №2»
Л.А.Лоскутова

Приказ № 203 от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольной группы

«Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал)
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя
общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»,
реализующего образовательную программу дошкольного образования на основе
Федеральной образовательной программы ДО и ФГОС ДО

на 2023 – 2024 учебный год

д. Летник
2023 год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольной группы «Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого», реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Парциальной программой «Изи памаш» («Родничок») (Сост. Н.В Казакова, Т.Н. Кудрявцева).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 12А01 №0000355 от 25 сентября 2015 года №393 выданной Министерством образования и науки РМЭ бессрочно с приложением, дошкольное образование, начальное общее, основное общее;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия 12П01 № 0000636 от 16 июля 2015 года №486, выданной Министерством образования и науки РМЭ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году функционирует 1 разновозрастная группа дневного пребывания для детей от 2 до 7 лет.

Коллектив дошкольной группы работает по образовательной программе дошкольного образования «Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого» принятой на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30 августа 2023 года. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу школы, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Инвариативная часть реализуется через обязательные НОД, вариативная часть реализуется через занятия дополнительного образования во второй половине дня:

- вторая подгруппа раннего возраста (2 г.- 3 г.) - 10 занятий
- младшая подгруппа (3 г. - 4 г.) - 10 занятий и 1 занятие дополнительного образования
- средняя подгруппа (4 г. - 5 лет) - 10 обязательных занятий и 1 занятие дополнительного образования
- старшая подгруппа (5 - 6 лет) - 12 обязательных занятий и 1 занятие дополнительного образования
- подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет) – 13 обязательных занятий и 1 занятие дополнительного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- соблюдение преемственности между дошкольной группой и начальными классами. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность и количество непосредственно организованной деятельности (НОД)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй подгруппе раннего возраста, младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной подгруппах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Особенностью работы дошкольной группы является то, что все группы разновозрастные, поэтому воспитатели используют организацию занятий согласно методике работы в разновозрастных группах. Занятия проводятся по подгруппам и одновременно со всей группой. При проведении однотемных занятий фронтально, со всей группой детей, дети младшего возраста раньше уходят с занятий.

Сетка непосредственной образовательной деятельности составлена с учетом специфики данной группы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольной группы.

Парциальная программа «Изи памаш» («Родничок») являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. **Образовательная область «Физическое развитие»** предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании,

при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса дошкольной группы, обеспечивает вариативность образования, отражает

приоритетное направление деятельности дошкольной группы и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В целях создания в дошкольной группе условий для развития самостоятельной деятельности у детей введено дополнительное время для проведения внеурочной деятельности по следующим направлениям: художественно-эстетического, социально-личностного.

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Вторая подгруппа раннего возраста		Младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
		В неделю	В год	В неделю	В год						
Обязательная часть (Инвариативная)											
Познавательное развитие		1	36	2	72	2	72	2	72	3	108
Познание	Формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие		2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие		4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Музыка	музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественное творчество	рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю/в режимных моментах									
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура, здоровье	физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	3	3	108
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	12	432	13	468
Продолжительность НОД		Не более 10 минут		Не более 15 минут		Не более 20 минут		Не более 25 минут		Не более 30 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня		20 минут с перерывами между периодами НОД - не менее 10 минут		30 минут с перерывами между периодами НОД - не менее 10 минут		40 минут с перерывами между периодами НОД - не менее 10 минут		45 минут с перерывами между периодами НОД - не менее 10 минут		1 час 30 минут с перерывами между периодами НОД - не менее 10 м	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня		-		15 минут		20 минут		25 минут		-	
Объем недельной образовательной нагрузки		1 ч. 40 мин.		2 ч. 30 мин.		3 ч. 20 мин.		5 ч. 25 мин.		6 ч. 30 мин.	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ							
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ							
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самост.деят детей в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА							
Детские объединения по интересам (доп образование):	2 подгруппа раннего возраста (2-3 года)	Младшая подгруппа (3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6 - 7 лет)		
	Длительность (мин)						
		15 1 занятие в неделю	20 1 занятие в неделю	25 1 занятие в неделю	30 1 занятие в неделю		
Итого:	100 мин 1 ч. 40 мин	165 мин 2 ч. 45 мин	200 мин 3 ч.40 мин.	350 мин 5 ч. 50 мин.	420 мин 7 ч.		

