

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

дошкольной группы

«Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал)
Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя
общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»

за 2021 – 2022 учебный год

Летник, 2022

Миссия дошкольной группы: воспитание физически и эмоционально здорового, гармонично развитого человека нового поколения, обладающего навыками социальной адаптации к явлениям окружающей жизни.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада - анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольной группы.

1. Общие характеристики заведения

Тип, вид, статус: дошкольная группа, организованная при «Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация МО «Сернурский муниципальный район».

Полномочия учредителя от имени администрации МО «Сернурский муниципальный район» осуществляет Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

Лицензия на ведение образовательной деятельности: серия 12Л01 № 0000518, регистрационный № 468 от 16 июля 2015 года выдан Министерством образования и науки Республики Марий Эл бессрочно с приложением серия 12П01 № 0000636 дошкольное образование, начальное общее, основное общее.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 12А01 № 0000353, регистрационный № 393 от 25 сентября 2015 года выдан Министерством образования и науки Республики Марий Эл до 27 мая 2023 года с приложением серия 12А01 № 0000355.

Местонахождение



425471, Республика Марий Эл
Сернурский район, д.Летник,
ул.Летник, д.4

«Летниковская основная общеобразовательная школа» (филиал) Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого» дошкольная группа находится на территории муниципального образования «Сердежское сельское поселение», расположена по адресу: Республика Марий Эл, Сернурский район, деревня Летник, ул. Летник, д.4, в одноэтажном кирпичном здании, 1993 года.

Дошкольная группа находится в деревне Летник, что находится на расстоянии 18 км от районного центра посёлка Сернур. Нашу дошкольную группу посещают дети не только из деревни Летник, но и близ лежащих. Это из деревень Удельный Пижай, Токтамыж, Нижний Малый Сернур.

В дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа для детей с 2 до 7 лет на 19 мест. Посещало 15детей. По наполняемости группа соответствует требованиям СанПИН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Режим работы

Режим работы детского сада 10 часов, при 5-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность рабочего дня с 7.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

В 2021 - 2022 учебном году дошкольную группу посещали 15 детей в возрасте с 2-х до 7-и лет. Из них 9 девочек и 6 мальчиков. Контингент воспитанников социально благополучный.

Контингент детей

Возраст	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	Всего
Мари	0	1	5	4	5	15
Русские	0	0	0	0	0	0
Всего по д/с	0	1	5	4	5	15

Комплектуется дошкольная группа в мае каждого года на основании путевок от Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл.

Социальный паспорт дошкольной группы

№ п/п	Критерии	На 01.06.2022 г	
		количество	%
1.	Всего детей	15	100
	Из них: сирот	-	-
	инвалидов	-	-
2.	Всего семей	12	100
	Из них: полных	8	66
	неполных	4	34
	многодетных	3	25
	инвалидов (родителей)	-	-
	беженцев	-	-
	группы риска	1	8
	участники локальных войн	-	-
	малообеспеченные	11	21
3.	Социальный состав:		
	служащие	0	0
	рабочие	12	60
	ИТР	-	-
	неработающие	8	40
	предприниматели	-	-
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	1	5
	средне-специальное	11	55
	среднее (общее)	6	30
	9 классов	2	10
5.	Всего родителей:	20	100

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.

Управление и руководство дошкольной группой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, в основе, которой лежит четко продуманная и гибкая структура, соответствующая целями и задачами работы учреждения.

Организационная структура управления в дошкольной группе представляет собой совокупность всех его органов с присущими им

функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего - детского и родителей. Педагогический коллектив группы стремится к повышению результативности педагогической работы. С этой целью проводятся педагогические советы, совещания при заведующим обособленно структурным подразделением, принимаем участие по возможности в районных мероприятиях.

Работа в дошкольной группе ведется с учетом принципов гласности и открытости.

В течение года педагогический коллектив искал новые подходы к воспитанию и обучению детей, уделял особое внимание охране жизни, здоровья детей. Наряду с этим педагоги применяют различные современные технологии и методы. Содержание технологий обеспечило широкий спектр и высокий уровень компетенции детей в различных сферах познания.

Для профессионального мастерства педагогов были созданы определенные условия. Приобреталась методическая литература. Воспитатели постоянно совершенствуют свои профессиональные знания путем самообразования, повышают свою квалификацию в работе районных МО. На протяжении года воспитатели проводили праздники, утренники, в течение дня развлекательные моменты.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В дошкольной группе педагогические советы проводятся совместно с педагогами школы. Педагогические советы включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2021-2022 году были проведены **педагогические советы**:

Педагогический совет № 1 Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021 – 2022 учебный год».
Педагогический совет №2 Тема: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе дошкольной группы».
Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности через игровую деятельность».
Педагогический совет № 4. Тема: «Об итогах работы дошкольной группы за 2021 – 2022 учебный год»

В дошкольной группе прошли **семинары - практикумы**:

1. «Совершенствование знаний педагогов о профессиональной этике».
2. «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций».

Консультации:

1. «Региональный компонент в рамках образовательной программы».
2. «Методы и приемы формирования у детей познавательных интересов к истории родного края».
3. Значение подвижных игр в развитии двигательной активности.
4. Сказочная безопасность» (как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам).

5. «Использование сюжетно-ролевых игр в рамках формирования основ безопасности жизнедеятельности»
6. Подвижные игры как средство закрепления знаний детей о правилах дорожного движения
7. Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы

Мастер-классы:

1. «Изготовление марийского оберега»
2. «Играя, обучаем» (изготовление игр и пособий по безопасности)

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работает коллега, использовать ее позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Наличие сайта учреждения

Адрес сайта <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh16/default.aspx>

Социальные сети: <https://vk.com/public205364049>

<https://t.me/letnikshool>

Контактная информация

Телефон: 8(83633) 9-16-40,

Электронная почта letnikshool@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Весь образовательный процесс строится в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- важнейшие положения Конвенции о правах ребенка;
- конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 01.09.2013 г.;
- закон Республики Марий Эл «Об образовании»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.А.Заболоцкого»;
- другие федеральные законы, постановления и распоряжения, законодательные и нормативные акты Правительства РФ, Республики Марий Эл и Сернурского района.

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ безопасности личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через игровую деятельность.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольная группа является востребованной. По результатам опроса родительской общественности, учреждение пользуется большой популярностью среди родителей. Родители полностью удовлетворены работой педагогов.

Общеобразовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные направления образовательной деятельности дошкольной группы изложены в образовательной программе. В ней выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, дано четкое расписание непосредственно - образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка, раскрыты цели и задачи воспитания и обучения детей по образовательным областям с учетом комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей.

Основной целью, желаемым результатом педагогического процесса в Учреждении является создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их

физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

С сентября по ноябрь 2021 года дошкольная группа участвовала в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО).

Характеристика реализуемых программ

Название реализуемых программ	Виды программ, основные направления
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	<u>Базисная</u> Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
«Йочасадыште марий йылмым туньктымаш» В.Ф.Сапаев	<u>Базисная</u> Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста общечеловеческих ценностей и национального самосознания с учетом личностно-ориентированного подхода.
«Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной	<u>Парциальная</u> Главные цели - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой	<u>Парциальная</u> Программа строится на основе использования произведений высокого искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики. Основопологающие принципы программы (тематический, контрастное сопоставление произведений, концентрический, принципы адаптивности и синкретизма) позволяют систематизировать репертуар музыкальной классики и народной музыки в целях накопления интонационного опыта восприятия музыки, развития творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Структурным компонентом образовательной программы является учебный план дошкольной группы. Учебный план регламентирует непосредственную образовательную деятельность, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество в неделю. На основе учебного плана составляется расписание непосредственной образовательной деятельности. Расписание НОД регулирует нагрузку, определяет чередования различных видов учебно –

познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждение утомляемости, разнообразие форм организации знаний, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателем, помощником воспитателя и музыкальным руководителем.

Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия)

- организовано постоянное медицинское сопровождение детей врачом - педиатром;

- особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Воспитатели используют на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.

- отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления. Таким образом, можно отметить, что разнообразие форм работы с детьми способствует целенаправленному решению задач всестороннего развития воспитанников, полноценного проживания ими дошкольного детства, подготовки к жизни в современном обществе, решению задач общения, эмоционального и психологического климата в детском коллективе и коллективе сотрудников, взаимодействия с родителями.

Дополнительные образовательные услуги

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса.

В дошкольной группе этот метод осуществляется через организацию дополнительного образования по разработанным и утвержденным рабочим программам в следующих направлениях:

№	Наименование кружка	Вид деятельности	Кол-во детей	Возраст (группа)	ФИО руководителя
1	«Умелые руки»	Художественно-эстетическое направление развития ребенка	7	2 младшая, средняя подгруппы	Чурикова Л.Г.
2	«Шочмо элем»	Нравственно-патриотическое направление развития ребенка	8	старшая, подготовительная подгруппы	Иванова А.Н.

Реализация образовательно-воспитательного процесса и дополнительного образования обеспечивает сохранение самооценности данного возрастного периода, познавательное и личностное развитие ребенка, что положительно влияет на обучение ребенка в школе.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Особое место в структуре взаимодействия с учреждениями общего образования отводится сотрудничеству со школой. Взаимодействие осуществляется на основе Программы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования " У школьного порога". Будущие ученики с интересом посещают «Школу будущего первоклассника», школьную библиотеку, знакомятся с учебными классами и учителями. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2021 - 2022 учебном году выпустили 5 выпускников.

Образовательные результаты воспитанников:

Освоение образовательной программы (в целом по дошкольной группе)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2021-2022 уч.год	15	100%	-

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

- 1) Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- 2) Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- 3) Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- 4) Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- 5) Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

- диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

Индивидуальная работа с родителями:

- беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

Формы и методы коллективной работы: родительский комитет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания.

Разработки методических и педагогических консультаций:

- памятки для родителей.

Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

- изучение социального заказа.

Оформлялась наглядная информация: родительские уголки, выставки детских работ, библиотеки для родителей, буклеты, уголки краткой информации. Наши родители с удовольствием принимают участие в различных выставках – готовят поделки своими руками и являются активными помощниками в изготовлении сюжетных костюмов и атрибутов. Взаимодействие дошкольной группы с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Дошкольная группа стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

Администрация и коллектив в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работали над укреплением материально-технической базы дошкольной группы, условий для воспитания, обучения и оздоровления дошкольников. Большое внимание уделялось работе с семьей для решения вопроса по воспитанию здорового образа жизни дошкольника в условиях

сельского дошкольного учреждения (с учетом всех субъективных и объективных факторов). Такая деятельность позволяет учесть актуальные потребности конкретных семей, повышает активную жизненную позицию всех участников процесса, укрепляет институт семьи.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение дошкольной группы

Работа по совершенствованию предметной образовательной среды в дошкольной группе проводилась в соответствии с возрастом детей. Предметная образовательная среда в группе отвечает художественно – эстетическим требованиям. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение	Что сделано в 2021-2022 учебном году
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Центр по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, ➤ центр организации методической работы и воспитательно-образовательной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Ноутбук ➤ Письменный стол ➤ Демонстрационный и раздаточный материал ➤ Библиотека педагогической и методической литературы ➤ Библиотека периодических изданий ➤ Пособия для занятий ➤ Опыт работы педагогов ➤ Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов ➤ Иллюстративный материал 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пополняется банк методических разработок НОД в электронном варианте. ➤ Дополнен демонстрационный и дидактический материал. ➤ Приобретена учебно-методическая литература в соответствии с ФГОС.

Коридор дошкольной группы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками дошкольной группы и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей ➤ Стенды для сотрудников 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Постоянно пополняются тематические уголки, родительские уголки.
Спальная комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дневной сон ➤ Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кровати ➤ Стул взрослый ➤ Стол письменный ➤ Шкаф для постельного белья ➤ Уголок спортивного инвентаря 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дополнен физкультурный уголок (мячи, ленты, коврики)
Игровая комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Самостоятельная двигательная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Шкафы для игрушек ➤ Стол детский ➤ Стул детский ➤ Ковёр ➤ Доска 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пополняется предметно-развивающая среда. Приобретены дидактические и демонстрационные материалы, литература.
Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Самостоятельная деятельность ➤ Самообслуживание 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Шкаф для обуви ➤ Шкафы для одежды ➤ Журнальный столик ➤ Зеркало ➤ Скамейки 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Постоянно пополняются тематические уголки, родительские уголки

Как видно, происходит постоянное изменение и пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными требованиями.

В дошкольной группе создана здоровьесберегающая предметно-развивающая среда в соответствии с образовательными областями и учетом современных дидактических принципов.

Постоянно пополняется библиотека методической литературой в соответствии с современными требованиями, программой. Оформлена подписка на периодические издания «Ямде лий», «Кече», «Шернур вел».

В методическом кабинете оформлены библиотеки детской художественной литературы, которые постоянно пополняются.

Учебно-методическими пособиями дошкольная группа укомплектована на 78%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к дошкольной группе территории

В дошкольной группе обеспечена безопасность жизни и деятельности пребывания ребёнка в здании и на прилегающей территории. Основными направлениями деятельности администрации школы по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая

безопасность, ПДД, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В течение года поддерживаются в исправном состоянии первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования органов Пожнадзора. В школе и дошкольной группе оборудована автоматическая пожарная сигнализация.

В школе разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Издаются приказы и выполняются мероприятия по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные лица за охрану труда и противопожарную безопасность. Безопасность детей и сотрудников обеспечивает лицензированное охранное предприятие «ФГУП «Охрана» МВД России. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. Установлена услуга «Тревожная кнопка», экстренная телефонная связь с пожарной частью, АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

За прошедший период 2021 - 2022 учебный год, не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

Таким образом, условия дошкольной группы способствуют успешной организации учебно-воспитательного процесса. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются.

Медицинское обслуживание

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в дошкольной группе проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников осуществляется медицинским работником Удельно-Пижайского ФАП Сидоркиной Г.Г., которая определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами. Дети перед поступлением в школу осматриваются узкими специалистами (лор, хирург, невропатолог, дерматолог). Активно проводилась вакцинопрофилактика по национальному календарю профилактических прививок. По статистическим данным ФАП охват детей составил 100 %. Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

Характеристика территории дошкольной группы

На территории дошкольной группы имеется цветник, игровая, спортивная площадки. Участок детского сада озеленен, имеем игровую площадку: веранда, домик, машина, кораблик, две песочницы, грибок, качели, деревянная горка, переносной стол и стулья, спортивный уголок. Общая площадь здания и помещений - 155 м². Эколого - развивающий комплекс: пруд, сосновая роща, фруктовый сад, цветник.

Качество и организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. В дошкольной группе осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. В дошкольной группе введено 10-ти дневное меню, составленное с учетом пищевой ценности и калорийности, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года, меню утверждено заведующим обособленно структурным подразделением. Меню включает разнообразный ассортимент овощных и мясных блюд. Дошкольная группа обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в группе по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. В столовой имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольной группе организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

Организация питания в дошкольной группе должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью информация для родителей, об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню за время пребывания в группе. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) за отчетный период составила 110 рублей.

4. Результаты деятельности дошкольной группы

Основная задача взрослых - сохранить и улучшить здоровье. В дошкольном возрасте работа по сохранению здоровья осуществляется совместно с родителями и воспитателями. Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил Сан Пина.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Группа здоровья	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год
1 группа	8 (29,6%)	7 (32%)	8 (53%)

2 группа	18 (66,7%)	15 (68%)	3 (20%)
3 группа	1(3,7%)	-	4 (27)
4 группа	-	-	-
Списочный состав детей	27	22	15

Сравнение групп здоровья по годам показывает, что количество здоровых детей становится все меньше.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости дошкольной группы.

Количество случаев заболеваемости в 2020 году - 62 случая, в 2021 году – 69 случаев, а в 2022 году – 43 случая, что идет к уменьшению. Случаи травматизма отсутствуют. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

С целью решения годовой задачи в течение года в дошкольной группе велась физкультурно-оздоровительная работа: проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе. Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье: уменьшается физическая нагрузка, корректируются двигательные упражнения, дозируется двигательная активность в течение дня.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, оксалиновая мазь, лук, чеснок. В целях санитарно просветительской работы медсестрой ФАП для педагогов были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи.

Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группе ежемесячно обновлялись материалы в уголке для родителей. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в дошкольной группе.

Вывод: Педагогами и медсестрой Удельно- Пижайского ФАП ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

Достижения воспитанников

Воспитанники дошкольной группы активно участвуют в конкурсах всероссийского, республиканского, районного, школьного уровня (см. Приложение 1)

Достижения педагогов

Педагоги дошкольной группы активно участвуют в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях (см. Приложение 2, 3, 4)

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала:

Дошкольная группа работает в режиме развития. Кадровый состав укомплектован полностью. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

В дошкольной группе работает 4 работника 2 воспитателя (1,5 ставки), 1 младший воспитатель, прачка на 0,25 ст. - повар, музыкальный руководитель на 0,25 ст. В 2021-2022 учебном году дошкольная группа укомплектована кадрами на 100 %.

Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги повышают квалификацию через разные формы, выбор которых определяется самим работником.

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Повышают свой профессиональный уровень через различные формы обучения для всех категорий работников (консультации, педагогические советы, деловые игры, семинары, практические занятия).

Образовательную работу с детьми ведут 2 педагога - воспитателя.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов		Высшее образование		Среднее профессиональное	
Количество		Количество	%	Количество	%
2		1	50	1	50

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	1	50	1	50

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	0	0	2	100

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/Педагоги	Воспитанники/Все сотрудники
15/2	15/4

Вывод. Отмечается сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованности в повышении педагогической компетентности в условиях ФГОС ДО, независимо от стажа работы и возрастного ценза. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартам дошкольного образования, личность ребенка признается самой большой ценностью, а период детства – самоценный этап, в котором обучение входит в жизнь ребенка через ворота детской игры. Дальнейшему совершенствованию качества образовательной работы, исходя из современных требований, будет являться формирование в 2022 - 2023 учебном году содержательно насыщенной развивающей предметно - пространственной среды, создающей условия как для совместной деятельности детей и педагогов, так и самостоятельной деятельности.

6. Финансовые ресурсы дошкольной группы и их использование

Финансовые ресурсы:

- Бюджетное финансирование;
Как и все муниципальные образовательные учреждения, наша дошкольная группа получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:
- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в дошкольной группе;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Финансовое обеспечение осуществлялось по смете доходов и расходов на 2021-2022 учебный год.

Льготы воспитанников и условия их получения.

20% льгота - возврат за первого ребенка, посещающего детский сад.

50% льгота за второго ребёнка.

70% льгота за третьего ребёнка.

- Внебюджетное финансирование (родительская плата за содержание детей в детском саду). Внебюджетные средства расходуются на питание детей, приобретение моющих и дезинфицирующих средств. Родительская плата составляет 110 рублей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны: Недостаток финансовых средств для качественного проведения ремонта дошкольной группы и приобретения технологического, игрового оборудования, детской мебели.

Наряду с достигнутыми результатами в дошкольной группе сохраняется ещё и масса проблем, которые нам придется решить в ближайшее время:

1. Обновить группу качественной детской мебелью.
2. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от возможностей финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива дошкольной группы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Проанализировав деятельность дошкольной группы за 2021-2022 учебный год по всем направлениям можно сделать выводы и наметить перспективы развития: дошкольная группа успешно реализовала годовой план, штат группы полностью укомплектован педагогическими работниками с педагогическим образованием. Педагоги повышают свой уровень, распространяют опыт своей работы на муниципальном, международном уровне. Участвуют в районных, региональных и российских мероприятиях и конкурсах. Условия в группе соответствуют реализуемой образовательной программе.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало участие в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО) с сентября по ноябрь 2021 года. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, фестивалей. Эти данные свидетельствуют о том, что в дошкольной группе созданы условия для всестороннего развития дошкольников, а деятельность педагогического коллектива за отчетный период способствовала обогащению физического, познавательного, духовно-нравственного, социального, эстетического, речевого развития детей, формированию базисных основ личности.

План развития и приоритетные задачи на следующий год дошкольная группа видит в реализации следующих направлений:

- Эффективная реализация основной общеобразовательной программы;
- Продолжать улучшение материально-технической базы, пополнение здоровьесберегающей предметно-развивающей среды в

соответствии с требованиями ФГОС ДО в соответствии возрастных групп;

- Улучшение условий для воспитательно-образовательной работы с детьми;
- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей;
- Обобщение и распространение опыта работы дошкольной группы;
- Использование форм и методов работы с родителями, необходимых для повышения их активности как участников воспитательного процесса.

Дошкольная группа является востребованной. По результатам опроса родительской общности, учреждение пользуется большой популярностью среди родителей. Родители полностью удовлетворены работой педагогов.

Заведующий обособленно
структурным подразделением

А.Н.Иванова

Достижения воспитанников

Тема	Место проведения	Результативность	Преподаватель
Районный уровень			
Конкурс поздравительных открыток, посвященном Международному женскому дню 8 марта	4 марта 2022	Петрова Виктория, 3 место Савельева Татьяна, 3 место Савельева Ксения, 3 место	Иванова А.Н. Чурикова Л.Г.
Конкурс «Пеледше тукум» Номинация «Авамлан полек»	23 марта 2022	Миронова Елизавета 2 место	Иванова А.Н.

Достижения педагогов

Тема	Место проведения	Результативность	Преподаватель
Российский уровень			
Мониторинг качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет	Дошкольная группа	Приказ № 156/1 от 08.09.2021 г. Сертификат участника Благодарственное письмо	Иванова А.Н.
Районный уровень			
Педагогические чтения «Учимся вместе: новый формат современной школы»		Член жюри Приказ №235 от 09.12.2021 г.	Иванова А.Н.
Школьный уровень			
Введение Программы воспитания в дошкольной группе		Член рабочей группы Приказ №178/5 от 27.08.2021 г.	Иванова А.Н.
Мониторинг качества дошкольного образования		Руководитель рабочей группы (Координатор ДОО) Приказ №156/1 от 08 сентября 2021 г.	Иванова А.Н.

Выступления педагогов

Тема	Место проведения	Результативность	Преподаватель
Районный уровень			
Семинар «Игровые технологии, как способ повышения учебной мотивации»	Школа 24 февраля 2022	Доклад «Применение игровых технологий в образовательном процессе ДОУ в свете ФГОС ДО»	Иванова А.Н.
	Дошкольная группа	Квест-игра по финансовой грамотности «Найди клад»	Чурикова Л.Г.
	Дошкольная группа	Интегрированное занятие «По следам марийских сказок»	Иванова А.Н.
Школьный уровень			
Педагогический совет	29 октября 2021	Доклад «Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Иванова А.Н.

Публикации педагогов

Тема	Место проведения	Результативность	Преподаватель
Международный уровень			
Конспект интегрированного занятия «По следам марийских сказок»		Публикация на сайте nsportal.ru	Иванова А.Н.