

МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации  
МО "Сернурский муниципальный район"  
"Летпсковская основная общеобразовательная школа" (филиал)  
МОУ "Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 им. Н.А.Заболоцкого"



«Утверждаю»  
Заведующий ОСП  
Танкеева В.

2017г.

## Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

*Срок реализации программы: 2017 – 2020 г.г.*

**Основные законодательные и нормативно-правовые акты  
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

- Конституция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
  - «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996г. №12-ФЗ в редакции Федеральных законов от 16.11.1997г. №144-ФЗ, от 20.06.2000г. №102-ФЗ, от 7.08.2000г. №122-ФЗ, от 27.12.2000г. №150-ФЗ, от 30.12.2001г. №194-ФЗ, от 13.02.2002г. №20-ФЗ, от 21.03.2002г. №31-ФЗ, от 25.06.2002г. №71-ФЗ, от 25.07.2002г. №112-ФЗ, от 24.12.2002г. №176-ФЗ, от 10.01.2003г. №11-ФЗ, от 7.07.2003г. №123-ФЗ, от 8.12.2003г. №169-ФЗ, от 23.12.2003г. №186-ФЗ, от 5.03.2004г. №9-ФЗ
  - «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2003г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. №107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 24.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-11, от 12.04.2002г. №9-П)
  - «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ
  - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
  - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
  - «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. №111-ФЗ
  - «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ
  - «О порядке установлению размеров стипендий и иных видов выплат в Российской Федерации» от 7.08.2000г. №122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2001г.)
  - «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ
  - «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ
  - «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ
  - «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ
  - «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11.30.12.1996г., 21.09.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.)
- Законы Республики Марий Эл:
  - «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Марий Эл» от 10.03.2011г. №13-З
  - «Об охране и защите прав детей»
    - «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 11.06.1998 №45-З(О)
  - Извлечения из семейного, уголовного, административного и трудового кодексов Российской Федерации

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

#### 1. . Нормативная база

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- 4) Федеральный Закон РФ «Об образовании»
- 5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- 6) Устав школы

#### 2. . Сроки реализации: 2017-2020 годы

#### 3. Исполнители программы –

- педагогический коллектив "Летниковская ООШ" (филиал) МОУ "Сернурская СШ №2 им. Н.А.Заболоцкого"
- Совет по профилактике правонарушений
- Родительский комитет

#### 4. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
- создать стабильные условия для несовершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними

5. Цель: Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

#### 6. Задачи.

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

## 7. Пояснительная записка

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

## 8. Мероприятия по реализации программы

### Социально-педагогический паспорт

"Летниковская основная общеобразовательная школа"(филиал)  
 МОУ "Сернурская средняя общеобразовательная школа №2 им. Н.А.Заболоцкого"  
 на 2017-2018 учебный год  
**Общее количество учащихся ОУ – 20**

- 1.1. Количество классов-комплектов:  
1-4 кл. – 2, 5-9 кл. – 2
- 1.2. Количество девочек – 9,  
количество мальчиков – 16
- 1.3. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – нет
- 1.4. Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП – нет
- 1.5. Учащиеся, состоящие на учете в ПДН – нет
- 1.6. Учащиеся из семей «группы риска» - нет
- 1.7. Опекаемые дети – 8
- 1.8. Дети-сироты – нет

- 1.9. Дети-инвалиды – 1
- 2.2.1. Общее количество семей – 19**
- 2.2. Многодетные семьи – 4
- в них детей – 12
- ходят в школу – 8
- 2.3. Малообеспеченные семьи – 9
- в них детей – 20
- ходят в школу – 13
- 2.4. Семьи с неблагоприятной обстановкой – 1
- в них детей – 2
- ходят в школу – 1
- 2.5. Семьи, где родители безработные – нет
- в них детей –
- ходят в школу –
- 2.6. Семьи, где родители инвалиды – нет
- в них детей –
- ходят в школу –
- 2.7. Неполные семьи – 4
- развод – нет
- в них детей –
- ходят в школу –
- смерть – 1
- в них детей – 3
- ходят в школу – 1
- одиноким матери – 3
- в них детей – 5
- ходят в школу – 4
- 2.8. Семьи с детьми-инвалидами – 1
- в них детей – 1
- ходят в школу – 1

2.9. Приемные семьи – нет

в них детей –

ходят в школу –

2.10. Семьи, где детей воспитывают бабушки (др. родственники) - нет

в них детей –

ходят в школу –

### **8.1. Организационные мероприятия:**

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Составление плана по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Сентябрь	Администрация
2. Анализ информации о положении детей в Нагорском сельском поселении.	Сентябрь	Администрация школы
3. Проведение анализа успешности социальной адаптации выпускников за 3 последних года.	Октябрь	Администрация школы
4. Обеспечение устройства детей из семей социального риска в МДОУ.	Октябрь	Пед. коллектив
5. Проведение ежегодной операции «Подросток», акции «Гарантии права на общее образование – каждому подростку», акции «Помоги собраться в школу»	В течении года	Пед. коллектив
6. Проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением.	В течение года	Пед. коллектив
7. Проведение акции по защите прав ребенка, посвященной Дню защиты детей	1 июня	Пед. коллектив
8. Заслушивание на совещаниях, планерках, на собрании депутатов информацию по профилактике правонарушений среди подростков.	В течение года	Пед. коллектив
9. Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШК, в отделе ПДН, детей из неблагополучных семей. Обеспечить вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций, работающих в МОУ,	В течение года	Классные

<p>ДК, библиотеке.</p> <p>10. Заседания Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>11. Организовать проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения учащихся</p> <p>12. Проведение военно – патриотической игры «Зарница»</p> <p>13. Организация дежурства учителей, членов родительского комитета, членов профилактического совета на дискотеках, в вечернее время.</p> <p>14. Классные часы «Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и преступлений»</p>	<p>1 раз в четверть.</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течении года</p>	<p>руководители</p> <p>Преподаватель физкультуры</p> <p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	--

**8.2. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Постоянно	Администрация МОУ
2. Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.	Постоянно	Администрация МОУ
3. Постоянно проводить рейды по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей; по местам	Постоянно	Администрация МОУ

<p>концентрации подростков; осуществлять проверки дискотек с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.</p> <p>6. Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных клубах и т.п. постоянно ЗВР</p>		<p>Администрация МОУ</p>
--	--	------------------------------

***8.3. Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении***

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска».	Ежегодно в период летних каникул	Администрация села, МОУ
2. Совершенствовать методику работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей.	Постоянно	Администрация МОУ
3. Организация летнего отдыха учащихся особенно из «группы риска» и «трудных семей».	Постоянно	Администрация МОУ
4. Санитарно-курортное лечение детей, страдающих хроническими заболеваниями из социально-неблагополучных семей	По возможности	Администрация МОУ
5. Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей	Постоянно	Администрация МОУ
6. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	Постоянно	Администрация МОУ
7. Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям	Постоянно	Классные руководители

***8. 4. Работа с социально-неблагополучными семьями***

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей.	Постоянно	Инспектор по охране детства
2. Вовлечение родителей из социально-неблагополучных семей в общественную жизнь школы, села.	Постоянно	Классные руководители
3. Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье	Постоянно	Классные руководители
4. Заседания Родительского комитета с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях.	1 раз в четверть	Родительский комитет
5. Психологическая помощь семьям, решившим изменить свой образ жизни.	Постоянно	Инспектор по охране детства
6. Контрольные обследования социально-неблагополучных семей	1 раз в четверть	Инспектор по охране детства
7. Анкетирование уч-ся «Я и моя семья»	Октябрь	Инспектор по охране детства
8. Приглашения на родительские собрания родителям из социально-неблагополучных семей	Постоянно	Классные руководители
12. Диагностика причин неблагополучия	Постоянно	Классные руководители

### **8.5. Работа с детьми группы «Риск»**

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Разработка положения о ВШК. Составление картотеки и сводных таблиц на детей группы «риска»	Август	Инспектор по охране детства
2. Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей «группы риска»	Постоянно	Классные руководители
3. Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции МОУ и ДК. Контроль посещаемости кружков и секций.	Постоянно	Классные руководители
4. Посещение уроков классными руководителями с	Постоянно	Классные

целью наблюдений за учащимися «группы риска»	Постоянно	руководители
5. Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации .	Постоянно	Классные руководители
6. Планирование занятости детей «группы риска» в каникулярный период и летний.	Постоянно	Классные руководители
7. Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся «группы риска»	Постоянно	Администрация школы и села
8. Вовлечение детей группы «Риск» в классные и общешкольные мероприятия	Постоянно	Классные руководители

### ***8.6. Профилактика алкоголизма и наркомании.***

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Проведение аналитической работы по определению наркотической ситуации в селе	Август	Инспектор по охране детства, медик
2. Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей	Постоянно	Инспектор по охране детства, медик, участковый
3. Привлечение к административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния	По мере необходимости	Участковый, медик
4. Рейды по выявлению групп, употребляющие наркотические вещества	Постоянно	Инспектор по охране детства
5. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании: беседы, классные часы, через родительский Всеобуч	1 раз в четверть	Классные руководители, медик
6. Медицинское обследование	Сентябрь	ЦРБ

7. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: акция «Семья», «Подросток», спортивные соревнования, туристические походы, Дни здоровья.	В течение года	Администрация школы, классные руководители,
8. Собеседования с родителями: Свободное время подростков, как его использовать; Микроклимат в семье; Конфликтные ситуации и как их разрешить; Авторитет родителей; Спорт в семье. и др.	1 раз в четверть	Классные руководители
9. Привлечение подростков в кружки, секции 10. Организация выпуска газет, молний на тему здорового образа жизни	Постоянно	Классные руководители
11. Заслушивание информации об обстановке нарко- и алкогольной зависимости на коллегиях, заседаниях, совещаниях, педагогических советах .	1 раз в четверть	Отв. за восп. работу
	По мере необходимости	Администрация села, МОУ

### **8.7. Профилактика безнадзорности и беспризорности**

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении	Постоянно	Инспектор по охране детства
2. Заслушивание на совещаниях, планерках, на собрании депутатов информацию об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в т.ч. в части своевременного реагирования на факты самовольных уходов несовершеннолетних из школы, семей.	2 раза в год	Администрация села, МОУ
3. Операция «Подросток», акция «Помоги собраться в школу», акция «Гарантии на общее образование – каждому подростку»	По плану	Классные руководители
4. Рейды по пресечению фактов вовлечения подростков в совершение преступлений, антиобщественной деятельности, выявление лидеров и подстрекателей. Результаты рассматриваются на Совете профилактики. Рейды по выявлению мест сбора подростков с	По необходимости	Инспектор по охране детства

<p>девиантным поведением, по социальному патронажу семей, в которых воспитываются несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству, по местам массового сбора молодежи, с целью выявления лиц, нарушающих общественный порядок, совершающих административные правонарушения, по выявлению незаконной продажи спиртного несовершеннолетним.</p>		<p>Классные руководители, Участковый</p>
<p>5. Информационная встреча правоохранительных органов с подростками</p>	<p>По плану</p>	<p>Администрация села, МОУ</p>
<p>6. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период</p>	<p>В течение лета</p>	<p>Администрация села, МОУ</p>
<p>7. Оказание помощи безработным родителям, стоящими в ЦЗН в приобретении путевок в оздоровительные лагеря</p>	<p>Май</p>	<p>Администрация МОУ</p>
<p>8. Санитарно-курортное лечение детей, страдающих хроническими заболеваниями из семей, находящихся в социально-опасном положении</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация села, МОУ</p>

### **Предполагаемый результат**

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников

План работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	1 четверть Правила и обязанности школьника. Что такое поручение.	1,2	Классные руководители
2	Дисциплина и порядок- наши верные друзья	3,4	
3	Наш класс на перемене		
4	Достоинства и недостатки человека.	5,6	
5	О культуре общения		
6	Поведение учащихся в школе, дома, в обществе	7,8	
7	Мир детей в пространстве мира взрослых		
8	Человек – это звучит гордо		
1	2 четверть Классный час. О вежливости и невежах Об обидах и причинах обид	1,2	Классные руководители
2	Скромный не хвастается добрыми делами и поступками	3,4	
3	Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте		
4	Что такое толерантность	5,6	
5	Как предупредить правонарушения школьников		
6	Ответственность и права несовершеннолетних	7,8	
7	Курение – враг здоровья		
8			
1	3 четверть Что такое хорошо, что такое плохо	1,2	Классные руководители
2	Чужое брать – позор	3,4	
3	Что такое правонарушения		
4	Жизнь дается только раз (о вреде курения, наркотиков, алкоголизма)	5,6	
5	Какого человека называют бесчувственным		
6	Поговорим о том, как мы выглядим	7,8	
7	Мои мечты мои желания		
8	Профилактика наркомании, курения, алкоголизма		
1	4 четверть Как не стать жертвой преступления	,2	Классные руководители
2	О честности и справедливости	3,4	
3	Мы выбираем жизнь		
4	Насилие и закон	5,6	
5	Игра-путешествие «Права детей»		
6	Игра «Умей сказать Нет»	7,8	
7	Дискуссия «Моя жизнь - мои права»		
8	Устный журнал «Право и жизнь»		

## План работы Совета Профилактики

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>1. Утверждение плана работы. Создание картотеки детей, стоящих на внутришкольном учете. Привлечение учащихся к внеклассной работе. Проверка охвата образованием детей школьного возраста. Анализ организации летней трудовой практики.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Инспектор по охране детства Классные руководители</p>
<p>2. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>3. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность». Посещения на дому учащихся, состоящих на учете.</p>	<p>Январь</p>	<p>Инспектор по охране детства. Классные руководители</p>
<p>4. Совместное заседание совета и МО классных руководителей по проблеме нарушения дисциплины в школе. Родительский лекторий «Вредные привычки. Как им противостоять?»</p>	<p>Март</p>	
<p>5. Подведение итогов работы Совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Занятость детей в летние каникулы.</p>	<p>Май</p>	