

## Основы православной культуры 4 класс

(1 ч в неделю - 34 ч)

### Аннотация к программе

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Основной принцип, заложенный в содержания курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально - политического пространства.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Основными **задачами** являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Для изучения курса «Основы православной культуры» должны быть в наличии следующие объекты и средства материального обеспечения:

- технические средства;

- экранно - звуковые пособия: электронное приложение «Основы православной культуры», дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет - ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

- учебно - методические комплекты, комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя, нормативно - правовые документы, научно - популярные книги, документальные источники, энциклопедическая и справочная литература, религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах) и др.

Программа рассчитана на 34 часа.

В данный УМК входят:

*А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендованно Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2010 г.*

*- Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение» 2010 г.*

#### 4 класс (34 ч)

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

Формы и виды учебной деятельности основываются на сочетании различных методов обучения: *словесных*, которые наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности;

*наглядных*, которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса и формирования культурной эрудиции;

*практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы*, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний и способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса;

*репродуктивных*, необходимых для получения фактических знаний, развития наглядно-образного мышления, памяти, навыков учебного труда;

*индуктивных и дедуктивных*, оптимальное чередование которых (с преобладанием индуктивных) обеспечит сохранение логики содержания и будет способствовать развитию логического и предметного мышления. Применение перечисленных методов обучения в их оптимальном сочетании при изучении курса должно обеспечивать практическую направленность учебного процесса и способствовать созданию реальных возможностей для получения обучающимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий, создаст условия для применения их в практической деятельности, исключит формальный подход и механическое усвоение фактов и теоретических сведений.

*Формы работы:*

работа в паре,

индивидуальная,

групповая, самостоятельная

### Календарно – тематическое планирование

№	Содержание (раздела, темы)	Характеристика учебной деятельности обучающихся	Универсальные учебные действия
1	Россия - наша Родина	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры <i>Повторяют основные термины и понятия:</i> Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы	Личностные развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России; <b>Регулятивные</b> - самостоятельное формулирование темы и цели урока;
2	Культура и религия	Изучают основы духовной традиции православия Работают с источниками информации, выполняют творческие задания, Проводят исследовательскую работу с текстом	<b>Познавательные</b> ориентирование в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;
3	Отношение Бога и человека в православии	Составляют устный рассказ на тему, работают с иллюстративным материалом	<b>Регулятивные</b> - самостоятельное формулирование темы и цели урока;
4	Православная молитва	Изучают основы духовной традиции православия Составляют устный рассказ на тему; заполняют таблицы; работают с иллюстративным материалом	<b>Коммуникативные</b> умение с достаточно полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
5	Библия и Евангелие	Дают определение основных понятий православной культуры Отвечают на вопросы, дополняют задания учебника своими вопросами и заданиями.	<b>Регулятивные</b> - самостоятельное формулирование темы и цели урока; <b>Познавательные</b> нахождение ответов на вопросы в тексте, в иллюстрациях;
6	Проповедь Христа	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Читают статью учебника,	<b>Регулятивные</b> - самостоятельное формулирование темы и цели урока; <b>Познавательные</b> - умение делать выводы в

		находят ответы на вопросы, помещённые под рубрикой «Вопросы и задания».	результате совместной работы класса и учителя;
7	Христос и Его Крест	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Комментированное чтение, составляют устный рассказ на тему.	<b>Познавательные</b> - самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. <b>Регулятивные</b> Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
8	Пасха	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Практическая работа: изготовление поделки «Петушок». Работают с иллюстративным материалом.	<b>Регулятивные</b> В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.
9	Православное учение о человеке	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.	<b>Познавательные</b> - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
10	Совесть и раскаяние	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	Личностные – умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
11	Заповеди	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	<b>Познавательные</b> - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
12	Милосердие и сострадание	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	<b>Коммуникативные</b> участвовать в коллективном обсуждении проблем, умение слушать и вступать в диалог
13	Золотое правило этики	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных	<b>Личностные</b> осознание необходимости для личного развития таких добродетелей, как

		книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
14	Храм	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с устройством храма по иллюстрациям работа с иллюстративным материалом	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и вступать в диалог
15	Икона	комментированное чтение, устный рассказ на тему	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками
16	Творческие работы учащихся	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	<b>Регулятивные</b> составлять план решения проблемы
17	Подведение итогов	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками
18	Как христианство пришло на Русь	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России	<b>Познавательные</b> Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах
19	Подвиг	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной <u>Сочинение</u> «Возможен ли подвиг в мирное время?»	<b>Личностные</b> развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России
20	Заповеди блаженства	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной <u>Сочинение</u> «Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»?»	<b>Познавательные:</b> перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
21	Зачем творить добро?	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя	<b>Личностные</b> настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с

		их с нормами религиозной	окружающими
22	Чудо в жизни христианина	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной Работают с источниками информации, самостоятельно заполняют таблицы	<b>Регулятивные</b> Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
23	Православие в Божием суде	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной	<b>Познавательные</b> Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
24	Таинство Причастия	Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций.	<b>Познавательные</b> Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
25	Монастырь	Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций.	<b>Личностные</b> настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
26	Отношение христианина к природе	Учатся приводить примеры явлений православной традиции.	<b>Личностные</b> настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
27	Творческие работы учащихся	Учатся приводить примеры явлений православной традиции. Исследование «Христианское отношение к природе. Святые в отношении к животным»	<b>Регулятивные</b> Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
28	Христианская семья	Учатся приводить примеры явлений православной традиции.	<b>Личностные</b> осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
29	Защита Отечества	Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий. Подготовка к проекту «Путешествие по волнам нашей памяти»	<b>Личностные</b> знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
30	Защита Отечества	Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать	

		собеседника и излагать своё мнение. Защита проекта	
31	Христианин в труде	Учатся приводить примеры явлений православной традиции.	<b>Познавательные</b> Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
32	Любовь и уважение к Отечеству	Готовят сообщения по выбранным темам (теме)	<b>Коммуникативные</b> умение слушать и слышать других, способность к принятию иной точки зрения, готовность к коррекции собственной точки зрения.
33	Подготовка проектов учащихся	Работают над проектами	
34	Защита проектов	Защищают проект	

