

СОГЛАСОВАНО  
 Руководитель МУ «Отдел образования  
 и по делам молодежи администрации  
 МО «Сернурский муниципальный район»  
 \_\_\_\_\_ А.Н. Танерова  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

УТВЕРЖДЕНО  
 педагогическим советом  
 (протокол N 1 )  
 от 30 августа 2012 года  
 Директор школы  
 \_\_\_\_\_ А.В.Рыбаков.  
 Приказ № 39  
 «30» августа 2012 г.

## Учебный план МОУ «Шудумарская основная общеобразовательная школа» на 2012 -2013 учебный год

Учебные предметы; компоненты	Количество часов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Компонент Российской Федерации:</b>									
Русский язык	4	5	3	3	4	4	4	3	3
Русская литература	2	3	2	2	4	4	3	3	3
Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	1	2
История	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	1	1
География	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Окружающий мир	2	2	2	2	-	-	-	-	-
Природоведение	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Химия	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	1	1	2	2	2	2	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	1	0
ОРКСЭ	-	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>Компонент Республики Марий Эл</b>									
Марийский язык и литература	3	3	4	4	4	3	3	3	2
История культуры народов	-	-	1	-	1	1	1	1	1
<b>Школьный компонент:</b> факультативные занятия	-	1	1	1	-	1	-	-	2
<b>Итого (при 6-дневке, 1 класс при 5-дневке)</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>99</b>				<b>172</b>				
<b>Итого</b>	<b>271 ч.</b>								
Внеурочная деятельность	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-					

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
МОУ «Шудумарская основная общеобразовательная школа»**

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МОУ «Шудумарская основная общеобразовательная школа» являются Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312, Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденный приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Республики Марий Эл от 28 февраля 2008 г. № 209, от 20 октября 2008 г. № 892, приказами Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г. № 1002, от 16 августа 2012 г. № 1133 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324» для образовательных учреждений с русским (неродным) языком обучения.

Учебный план 1-2 классов сформирован на основе Базисного учебного плана начального общего образования (вариант 2) в рамках ФГОС второго поколения (см. приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009г.). Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В начальной школе реализуется образовательная программа УМК «Гармония».

Обязательная часть учебного плана 1-2 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,
- готовность к продолжению образования в основной школе,

- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях,
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

#### Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Филология» включает пять учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Марийский язык», «Марийская литература», «Иностранный язык».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе,

представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

В процессе изучения окружающего мира обучающиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов *эстетического цикла* направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение *физической культуры* направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
  - развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
  - овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
  - воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Работа школы в 1 классе организуется в режиме пятидневной недели, в режиме шестидневной недели во 2-9 классах. В 1 классе максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час и 10 часов внеучебной деятельности, во 2 классе - 26 часов недельной аудиторной учебной нагрузки и 10 часов внеучебной деятельности. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели; во 2 -9 классах — 34 учебных недели (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для обучающихся 1-х классов устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы.

1 час во 2 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, использован на изучение предмета «История и культура народов Марий Эл».

Внеурочная деятельность в 1-2 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное: 1 час - спортивный кружок «Спортивные игры», 1 час – кружок по валеологии «Расти здоровым»;
- духовно-нравственное (Эколого-краеведческий кружок «Юный краевед» и «Юный театр»);
- социальное (Социальная работа кружок «Дарим людям красоту и радость», проектно-исследовательская деятельность «История моего народа»);
- общеинтеллектуальное (2 предметных кружка: «Логические задачи», «В мире книг»);
- общекультурное (кружок «Вокальный практикум», кружок «Гармония»).

Кружок «Логические задачи». Его цель – развитие логического мышления младших школьников, умения анализировать текст, строить простейшие логические выражения, выдвигать гипотезы, делать умозаключения, способствовать формированию УУД.

Кружок «Юный краевед» предоставляют учащимся возможность изучить родной край: его природу (растительный и животный мир, растения и животных, занесённых в Красную книгу края, формы суши и водоёмы, полезные ископаемые, природные памятники); быт и культуру народов, населяющих край (старинные жилища, одежду, предмета быта); памятники истории и культуры и другие достопримечательности края; выявить экологические проблемы местности.

Цель кружка «В мире книг» – помочь детям, делающим первые шаги на пути овладения техникой чтения, войти в мир книг.

Кружок «Дарим людям красоту и радость». Он интегрируется с общеобразовательными курсами «Технология» и «Изобразительное искусство».

При доминирующей социальной направленности этот кружок является полифункциональным по своим целям. Социальное значение факультатива обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой преобразовательной деятельности, получают возможность творческого саморазвития; обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности; учатся продуктивному взаимодействию.

Помимо этого, работа детей имеет нравственное и общекультурное значения. Обучающиеся расширяют свой культурный кругозор, приобретая знания о традициях, обычаях, в соответствии с которыми люди устраивают свой быт и оформляют те или иные события своей жизни; о правилах этикета, о правилах создания гармоничного предметного мира.

В содержание работы детей входит изготовление подарков, сувениров, предметов бытовой среды различного назначения, устройство и оформление праздников.

Кружок «Вокальный практикум», включающий хоровое, ансамблевое и сольное пение. Направлен на расширение практики невербального общения, развитие способности по интонации воспринимать состояние человека, выработка навыков ансамблевого исполнения, умение действовать совместно с учителем и сверстниками, приобретение опыта публичных выступлений. Задача кружка – воспитание внимания к вокальной интонации – важнейшему фактору невербальной коммуникации; интереса к вокальному исполнительству, развитие интонационно-образного мышления, интонационной чуткости, творческих способностей и исполнительских умений.

Кружок «История моего народа». Ведущими идеями являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, которые предоставляют широкие возможности по изучению быта и культуры наших предков, использование в исследовательской работе и сборе краеведческих материалов и овладение первоначальных навыков проектной деятельности

Кружком «Юный театрал». Его главная цель заключается в развитии речевой и пластической выразительности (мимика, пантомимика) детей, а также в формировании основ творческого сотрудничества. На занятиях

учащиеся инсценируют детские литературные произведения, при этом на практической основе осваивая элементы сценической речи и выразительного чтения, простейшие приемы актерского и режиссерского мастерства.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Спортивные игры». Во время спортивных игр дети осознают важность здорового образа жизни, кружок дает возможность увеличить двигательную активность детей.

Кружок по валеологии «Расти здоровым». Программа ориентирована на формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Кружок «Гармония» способствует развитию у детей музыкального восприятия, эмоциональности и образности, совершенствованию мелодического и гармонического слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, культуры движений, умению творчески воплощать музыкально-двигательный образ. В хореографии сливаются воедино слуховое (ритмическое) и зрительное впечатления, естественными и выразительными движениями передаётся эмоциональное состояние человека. Движения под музыку можно рассматривать как важнейшее средство развития телесного опыта ребенка и, следовательно, гармоничного развития его личности в целом.

Учебный план 3-9 классов составлен с учетом годового и недельного распределения часов, что позволяет перераспределить нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Особенностью учебного плана является формирование школьного компонента по принципу преемственности и предпрофильной подготовки, формированию интересов и проб выбора предметов по направлениям.

Учебный план 3-9 классов обеспечивает реализацию базового, регионального и школьного компонентов, общеобразовательных программ по предметам, отвечает поставленным целям и задачам школы, учитывает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их способностями и интересами. Разработанный учебный план для 3-9 классов состоит из инвариантной и вариативной части. Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области базового компонента. При включении учебных предметов в вариативную часть учебного плана учитывался образовательный запрос детей и их родителей.

В учебном плане соблюдено соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентами. Федеральный компонент сохранен в полном объеме.

В 3 и 4 классах «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Часы школьного компонента в 3 -4 классах распределены следующим образом:

3 класс –1час – русская литература;

4 класс - 1 час – русская литература.

На основании приказа № 1133 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012 года "«Изменения в Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденном приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. №324 для образовательных учреждений с русским (неродным) языком обучения в 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» и по выбору обучающихся и их родителей представлен курсом « Основы православной культуры». Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, воспитание личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

Для обеспечения непрерывности реализации программы «История и культура народов Марий Эл» тематика уроков 4 класса перераспределены в 3 и 5 классах.

Часы школьного компонента в 6,9 классах распределены следующим образом:

6 класс – 1 час биология;

9 класс – 2 часа – 3 элективных курса.

В 6 классе 1 час школьного компонента используется для углубленного и расширенного изучения учебного предмета «Биология». В рамках 2 часов школьного компонента в 9 классе изучаются 3 предметных элективных курса с целью предпрофильной подготовки обучающихся: «Роль орфографии и пунктуации в речевом и письменном общении» (русский язык), «Решение текстовых задач» (геометрия) и «Решение рациональных уравнений» (алгебра).

Общая максимальная нагрузка не превышает санитарных норм и способствует освоению содержания образования по классам, учебным предметам.

Директор школы \_\_\_\_\_ Рыбаков А.В.