

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.
Исполнитель от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Шудумарская основная
общеобразовательная школа»
Рыбаков А.В.
Приказ № 41 от «1» сентября 2016 г.
Приказ № 1 от 1 сентября 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценивании учебных курсов вариативной части учебного плана

I. Общие положения

1.1. В основной школе основной целью учебных курсов вариативной части учебного плана является повышение мотивации обучения и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся. В связи с этим учебные курсы носят, развивающий характер и являются предметно-ориентированными курсами.

1.4. Введение предметно-ориентированных курсов направлено на формирование у учащихся умений и способов деятельности для решения важных практических задач, на повышение способности будущего выпускника основной школы к конструированию собственного образовательного маршрута.

II. Цели и задачи учебных курсов вариативной части учебного плана:

- 2.1. дать школьникам возможность попробовать себя в различных направлениях;
- 2.2. расширить сведения по отдельным учебным предметам, включив в содержание курсов оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы;
- 2.3. знакомить с новыми способами учебной деятельности, предоставить широкое поле для активности и конкретных проб эвристического характера.

III. Формы и методы, используемые при проведении предметно-ориентированных курсов.

- 3.1. Предметно-ориентированные курсы проводятся в форме организации учебных практик, проектов, исследовательской деятельности, экскурсии.
- 3.2. Учебные курсы вариативной части учебного плана обязательны для посещения всеми обучающимися.

IV. Учебно-методическое обеспечение курса

- 4.1. Программа предметно-ориентированных курсов является частью учебно-методического комплекта, который представляет собой совокупность учебно-методических документов и материалов, обеспечивающих образовательный процесс.
- 4.2. Учебно-методические комплекты, обеспечивающие реализацию программы, должны представлять собой целостные системы.

V. Контроль уровня достижений.

5.1. Контроль уровня достижений является важнейшим этапом образовательного процесса и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующие функции.

5.2. Система контроля уровня учебных достижений должна отвечать требованиям:

- средства контроля должны соответствовать целям и задачам курса, уровню сложности учебного материала и позволять оценивать (педагогу и обучающемуся) степень достижения планируемого результата;

- периодичность осуществления контроля должна быть известна учащимся;

- анализ результатов учебной деятельности основывается на разнообразных формах проверки (тестовые задания, контрольные работы, зачёты, отчёты об экскурсиях, защита исследовательских проектов и другие);

- формы и методы контроля должны определяться спецификой изученного курса и возрастными особенностями учащихся.

VI. Способы оценивания уровня достижений учащихся.

6.1. Предметом диагностики и контроля являются образовательные продукты учащихся (презентации, рефераты, исследовательские проекты, тестовые задания), которые относятся к целям и задачам курса.

6.2. Выполненные учащимися работы включаются в их «портфель достижений».

6.3. Итоговый контроль предметно-ориентированных курсов проводится в конце изучения курса. Он может иметь форму зачёта, олимпиады или защиты творческих работ и предполагает комплексную проверку образовательных результатов. Формой итоговой оценки каждого ученика может выступать образовательная характеристика «зачтено» по итогам четвертей и итоговая характеристика «зачтено» на конец учебного года.

