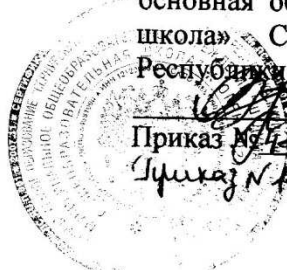


Согласовано  
педагогическим советом  
«30» августа 2016 г.  
Протокол № 1  
30 августа 2017 г.  
Фоток № 1

Утверждаю  
Директор МОУ «Шудумарская  
основная общеобразовательная  
школа» Сернурского района  
Республики Марий Эл  
А.В. Рыбаков.  
Приказ № 44 от «1» сент. 2016 г.  
Приказ № 7 от 1 сент. 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Методическое объединение учителей школы является структурным подразделением методической службы района.
- 1.2 Методическое объединение создается из учителей, преподающих предметы одного уровня образования.
- 1.3 Руководство работой методического объединения осуществляет руководитель, а в его отсутствие секретарь методобъединения.
- 1.4 Общий контроль за работой методобъединения осуществляет методическая служба школы.
- 1.5 Вся деятельность методобъединения осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу.

### 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

Методическая работа по предмету, организация внеклассной деятельности учителей. Конкретное преломление общедидактических, педагогических, психологических положений применительно к конкретному курсу, разделу, теме, уроку или воспитательному мероприятию.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 3.1. Проводить проблемный анализ результатов образовательного процесса.
- 3.2. Вносить предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов.
- 3.3. Проводить начальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований государственных образовательных стандартов.
- 3.4. Вносить предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- 3.5. Вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов.
- 3.6. Принимать решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организовать разработку и освоение.
- 3.7. Разрабатывать методические рекомендации для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
- 3.8. Организовать работу методических семинаров для начинающих учителей.

#### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ЗАНИМАЕТСЯ:

1. Разработкой и экспертизой конвенции новых учебных курсов (как обязательных, так и дополнительных), соответствующих учебных программ, образовательных технологий и методик;
2. Обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных на методобъединениях;
3. Анализом хода и результатов инновационной деятельности;
4. Прогнозированием изменений потребностей в научно-методическом обеспечении учебной работы по своему профилю;
5. Проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно инициируемых методобъединением;
6. Организацией различных творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов, олимпиад;
7. Организацией работы по созданию и обогащению банков данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях в пределах своей компетенции и по своему профилю;
8. Установлением и развитием творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями других образовательных учреждений, исследователями в интересах совершенствования своей работы;
9. Разработкой методического инструментария для установления эффективности проводимых нововведений, результатов исследований.
10. В своей работе школьные методические объединения подотчетны школьному методическому совету и методическому совету района.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ИМЕЮТ ПРАВО:

1. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
2. Обращаться за консультациями по проблеме обучения и учебной деятельности обучающихся к методистам районного отдела образования;
3. Ставить вопросы о поощрении своих коллег за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
4. Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методобъединения;
5. Рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации.