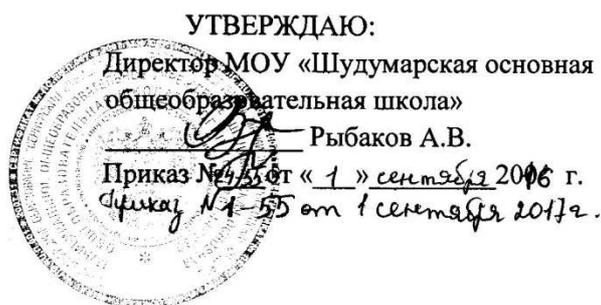


Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.  
Циркуляр №1 от 30.08.2017г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о научно-методической работе в МОУ «Шудумарская основная общеобразовательная школа»

### 1. Общие положения.

Под научно-методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, в конечном счете, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.

Научно-методическая работа в школе проводится в целях улучшения качества обучения в соответствии с требованиями Государственного стандарта и основывается на принципах демократизации и гуманизации образовательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

### 2. Основными задачами научно-методической работы являются:

повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических кадров;

совершенствование содержания форм, методов и средств обучения;

- развитие педагогического творчества педагогических работников;
- методическое обеспечение предметов учебной и методической литературой, другими средствами обучения;
- пропаганда и использование в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического опыта.

3. Основные направления и конкретные формы научно-методической работы определяет педагогический совет школы.

Общее руководство научно-методической работой в школе осуществляет директор. Непосредственным организатором научно-методической работы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Участие в научно-методической работе является частью педагогической деятельности педагогов.

Педагог должен обладать:

- знанием основ теории обучения, воспитания и овладения культурой педагогических отношений, этикой коллективной исследовательской деятельности;

- умением самостоятельно разрешать возникающие педагогические трудности, проблемы, ситуации;
- способностью к критическому самоанализу собственной педагогической деятельности, анализу деятельности коллег на основе современных научных идей и стандартов качества;
- ярко выраженной потребностью в непрерывном педагогическом самообразовании, профессиональном и личностном самосовершенствовании;
- рациональным и целенаправленным использованием новых научных разработок и достижений педагогической практики;
- навыками научно-исследовательской деятельности;
- целенаправленным поиском новых эффективных методик обучения и воспитания и других компонентов личностно-ориентированного педагогического процесса для формирования личности, способной к дальнейшему саморазвитию.

4. В школе проводится коллективная и индивидуальная научно-методическая работа.

#### 4.1. Коллективная научно-методическая работа.

Формами коллективной научно-методической работы являются: педагогический совет, методические объединения, методические совещания и семинары, научно-практические конференции, педагогические чтения,

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, научно-методической работы. Работа педсовета определяется Положением о педсовете.

Методические совещания проводятся директором школы по мере необходимости для оперативного обсуждения учебно-методических вопросов, текущего инструктирования педагогических работников.

Семинары, конференции организуются в целях изучения конкретного передового педагогического опыта.

Педагогические чтения проводятся в целях выявления, обобщения и внедрения в педагогическую практику передового опыта учебно-воспитательной работы, совершенствования методического мастерства педагогических работников, развития их творческой инициативы.

#### 4.2. Индивидуальная научно-методическая работа.

Самообразование руководящих и педагогических работников включает повышение педагогической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической литературы.

Самостоятельная научно-методическая работа включает:

- изучение содержания учебных планов и программ по предмету;
- разработку и совершенствование рабочей учебно-программной документации;
- творческое освоение и использование новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- составление методических разработок;
- работа по улучшению оборудования и оформлению учебного кабинета.

5. Научно-методическая работа с педагогическими работниками в школе проводится постоянно и включает:

- изучение и анализ работы педагогов, классных руководителей, оказание помощи педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания обучающихся, совершенствовании методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы педагогических работников. Оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, педагогических чтениях.

Результатом индивидуальной научно-методической работы педагогических работников является создание учебного методического комплекса по предмету, разработка методических рекомендаций, научных статей, дидактических материалов и других средств обучения.

На научно-практических конференциях рассматриваются подготовленные педагогами доклады и другие материалы по отдельным вопросам педагогической теории и практики, методики и организации обучения и воспитания обучающихся, обсуждаются результаты экспериментальной и исследовательской работы, проводимой в техникуме.

