

Муниципальное образовательное учреждение
«Шудумарская основная общеобразовательная школа» дошкольная группа

Принято:
на педагогическом совете
протокол №14
от «27» августа 2025г.



Утверждаю
Директор МОУ «Шудумарская основная
общеобразовательная школа»
И.Е. Ефимова /
Приказ № 65 от «1» сентября 2025г.

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
во второй младшей группе (3-4 года)

Составила: Воспитатель Иванова И.В.

Мари Кугунур

2025г.

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
01.09-05.09 «Я в детском саду!»					
Социально-коммуникативное	Знакомство с группой, правилами поведения в детском саду. Умение здороваться и прощаться, называть себя по имени. Положительный эмоциональный настрой к детскому саду.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Представления о шаре, кубе, круге, квадрате. Умение подбирать предметы и геометрические фигуры по образцу. Различение и сравнение предметов по величина. Умение различать количество предметов (много и много, много и мало, много и один)	Математические игры	Мониторинг.		
	Умение ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Экскурсия по группе	«Хорошо у нас в детском саду». ([7], стр. 45)		
Речевое развитие	Знакомство с народной сказкой. Интерес к чтению.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» ([6], стр. 25)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его крепко в пальцах. Желание рисовать.	Практическое занятие по рисованию	«Знакомство с карандашом и бумагой». ([14], стр. 43).		
	Представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Умение лепить палочки приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Цветные мелки» ([14], стр. 45)		
	Умения устанавливать ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из различных материалов — кирпичиков,	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие разные у нас дорожки». ([17], стр. 16)		

	кубиков, пластин, поролоновых губок, брусков пластилина и др. Представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Опыт конструирования дорожек.				
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповое занятие по музыке Слушание и разучивание песен о детском саде.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Умение ориентироваться по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой. Умение ходить по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 1, 2. ([20], стр. 24)		
	Навыки самообслуживания (одевание, раздевание, мытье рук).	Беседы о гигиене и правильной технике мытья рук			
СЕНТЯБРЬ					
08.09-12.09		«Мои игрушки»			
Социально-коммуникативное	Умение бережно относиться к игрушкам и убирать их на место. Умение играть вместе с другими детьми, делиться игрушками, договариваться.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Представления о шаре, кубе, круге, квадрате. Умение подбирать предметы и геометрические фигуры по образцу. Различение и сравнение предметов по величина. Умение различать количество предметов (много и много, много и мало, много и один)	Математические игры	Мониторинг.		
	Обобщение знаний по теме «Игрушки». Умение сравнивать предметы.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Игрушки». ([8], стр. 27)		
Речевое развитие	Правильное и отчетливое произношение звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизация в речи обобщающих слов.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки а, у. ([6], стр. 27)		

	Составление описательных рассказов об игрушках (какая игрушка, какого цвета, из чего сделана, что умеет делать). Умение согласовывать слова в предложении. Обогащение словаря словами, обозначающими качества и свойства игрушек (мягкий, твердый, большой, маленький, пушистый).	Дидактические игры Составление рассказов			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Практическое занятие по рисованию	«Мячики для котят». ([9], стр. 16).		
	Умение раскладывать кубики и квадраты в определенной последовательности (по размеру). Умение наносить клей кистью на заготовку от середины к краям и приклеивать ее к листу бумаги. Умение различать предметы синего цвета.	Практическое занятие по аппликации	«Кубик на кубик» ([11], стр. 16)		
	Умение накладывать кубик на кубик, соотнося кубики по величине.	Практическое занятие по конструированию	«Пирамидка из кубиков». ([15], стр. 15)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений, связанных с игрушками («Мишка с куклой танцуют»). Игры с музыкальными инструментами (бубен, погремушка) – создание ритмичных рисунков.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за воспитателем. Прыжки на двух ногах на месте.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 3, 4. ([20], стр. 25)		

15.09-19.09

СЕНТЯБРЬ

«Мои друзья»

Социально-коммуникативное развитие	Первичные представления о дружбе, о том, как можно играть вместе. Умение делиться, помогать друг другу, говорить «спасибо» и «пожалуйста». Доброжелательное отношение к сверстникам. Умение разрешать конфликты мирным путем. Изучение эмоций (радость, грусть, злость) и умение распознавать их у себя и других.	Беседы Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигуры.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 1. ([22], стр. 10)		
	Умение запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кто в домике живет?». ([7], стр. 44)		
Речевое развитие	Четкая артикуляция звука у (изолированного, в звукосочетаниях). Плавный выдох. Умение произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук у. ([6], стр. 29)		
	Умение называть имена своих друзей. Составление простых предложений о друзьях (Моего друга зовут..., Мы любим играть...). Разучивание считалок для игр.	Беседы Дидактические игры Разучивание считалок Чтение стихов о дружбе			
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке образы подвижной игры. Умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Умение рисовать красками, правильно держать кисть. Знания цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Раздувайся, пузырь...». ([14], стр. 55).		
	Представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Умение отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями.	Практическое занятие по лепке	«Конфетки» ([14], стр. 44)		
	Интерес к конструированию дорожки из кирпичиков. Понимание связи конструкций с реальными сооружениями. Владение способами преобразования узкой дорожки в широкую: 1) замена деталей; 2) достраивание в ширину. Знакомство с новым способом — изменение ширины дорожки путем поворота деталей.	Практическое занятие по конструированию	«Как узкая дорожка стала широкой». ([17], стр. 20)		

	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Прслушивание песен о дружбе. Танцевальные движения под музыку (парные танцы, хороводы)	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение действовать по сигналу воспитателя. Умение энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 5, 6. ([20], стр. 27)		

СЕНТЯБРЬ
22.09-26.09 «Кто о нас заботится в детском саду?»

Социально-коммуникативное развитие	Представления о сотрудниках детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, медсестра и т.д.), их трудовых действиях. Уважительное отношение к труду взрослых, благодарность за их заботу. Представления о важности и необходимости каждой профессии в детском саду.	Беседы Экскурсии по детскому саду Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине предметы, используя слова: <i>большой, маленький.</i>	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 2. ([22], стр. 11)		
	Представления о сотрудниках детского сада. Бережное отношение к процессу и результату труда работников детского сада.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кто о нас заботится». ([13], стр. 53)		
Речевое развитие	Умение согласовывать притяжательные местоимения с существительными и прилагательными. Умение рассматривать сюжетные картины, понимать сюжет, охарактеризовывать взаимоотношения между персонажами.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин. ([6], стр. 30)		
	Представления о профессиях людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, повар, врач, медсестра). Умение составлять простые предложения о работе взрослых (Повар готовит вкусный обед. Воспитатель читает нам	Беседы Рассматривание иллюстраций Составление рассказов по картинкам Чтение стихов о			

	сказки.). Обогащение словаря словами, обозначающими трудовые действия (готовить, убирать, лечить, учить, воспитывать).	профессиях			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать линии слева направо, вести кистью, не отрывая ее от бумаги; набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; аккуратно рисовать другой краской, не заходя за контур. Знание цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Красивый полосатый коврик». ([14], стр. 48).		
	Интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Умение раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон.	Практическое занятие по аппликации	«Шарики воздушные ветерку послушные» ([16], стр. 20)		
	Умение накладывать кубик на кубик, кирпичик на кирпичик; ставить призму на башню.	Практическое занятие по конструированию	«Башенка из кубиков и кирпичиков». ([15], стр. 18)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу, группироваться при лазаньи под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 7, 8. ([20], стр. 28)		
ОКТАБРЬ					
29.09-03.10			«Дикие животные»		
Познавательное развитие	Умение различать количество предметов, используя слова: <i>один, много, мало.</i>	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 3. ([22], стр. 12)		

	<p>Представление о лесе и его обитателях: зайце и волке (лес – место, где растет много деревьев; заяц живет в лесу; зимой ест ветки и грызет кору деревьев, он белого цвета, норы не имеет, прячется и спит в снегу, под елками: белого зайца в белом снегу совсем не видно; волк тоже живет в лесу, норы не имеет, охотится за зайцами и другими животными; заяц боится волка, убегает от него).</p>	<p>Групповое занятие по ознакомлению с природой</p>	<p>«Заяц и волк – лесные жители». ([18], стр. 49)</p>		
	<p>Представления о внешнем виде диких животных (части тела, окраска, особенности). Сравнение животных по величине, окраске, способу передвижения. Умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (заяц меняет шубку на белую, чтобы его не было видно на снегу)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий Дидактические игры Рассказы воспитателя</p>			
Речевое развитие	<p>Знакомство с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. Интерес к чтению.</p>	<p>Групповое занятие по развитию речи</p>	<p>Чтение стихотворений их цикла С. Маршака «Детки в клетке». ([6], стр. 43)</p>		
	<p>Обогащение словаря названиями диких животных, их детенышей, жилищ, характерных действий (лиса – лисица, лисенок; медведь – берлога; белка – грызет орехи). Умение повторять за педагогом рассказ из 3-4 предложений о животном. Правильное произношение звуков.</p>	<p>Рассматривание картинок Игры со словами Чтение стихов и потешек о животных</p>			
Художественно-эстетическое развитие	<p>Умение рисовать линии поролоновым тампоном.</p>	<p>Практическое занятие по рисованию</p>	<p>«Ежик». ([9], стр. 25).</p>		
	<p>Умение выкладывать мозаику из пуговиц. Умение раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина.</p>	<p>Практическое занятие по лепке</p>	<p>«Длинная змея» ([10], стр. 22)</p>		
	<p>Интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию фигурок. Умение делать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут</p>	<p>Практическое занятие по конструированию из природного материала</p>	<p>«Как шишки превратилась в птичек и рыбок». ([17], стр. 40)</p>		

	получиться разные образы. Владение способом соединения деталей с помощью кусочков пластилина, подходящих по цвету к природному материалу.				
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнения в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 9, 10. ([20], стр. 28)		

ОКТАБРЬ
06.10-10.10 «Что нам осень принесла? Овощи»

Социально-коммуникативное	Представления о том, как люди выращивают овощи. Уважительное отношение к труду земледельцев. Умение соблюдать правила игры, делиться.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение составлять группы предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Умение понимать слова <i>много, один, ни одного</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 4. ([22], стр. 12)		
	Знакомство с названиями овощей. Умение различать их по форме, цвету, вкусу, твердости (огурец продолговатый, зеленый, твердый; помидор круглый, красный, мягкий; оба овоща гладкие, прохладные на ощупь; капуста большая, круглая, с листьями, негладкая; капуста и огурец хрустят на зубах).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Знакомство с помидором, огурцом, капустой». ([18], стр. 26)		
	Представления о форме, цвете, размере, вкусе и запахе овощей. Сравнение овощей по этим признакам. Умение классифицировать овощи по цвету и форме.	Рассматривание настоящих овощей, муляжей, картинок Дидактические игры Рассказы воспитателя об овощах			

Речевое развитие	Интерес к поэзии. Знакомство со стихотворением А. Плещеева «Осень наступила». Умение запоминать его. Эмоциональный отклик на стихотворение А. Блока «Зайчик» (сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору).	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений об осени. ([6], стр. 35)		
	Обогащение словаря названиями овощей, признаков (красный, круглый, сладкий, кислый). Умение отвечать на вопросы об овощах полными предложениями.	Игры со словами Отгадывание и загадывание загадок			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать и закрашивать круглые предметы. Умение набирать краску на кисть.	Практическое занятие по рисованию	«Картошка и свекла». ([9], стр. 17).		
	Умение составлять целый предмет из двух частей. Умение наносить клей на детали и наклеивать на лист бумаги, прижимая тряпочкой. Умение различать предметы желтого цвета.	Практическое занятие по аппликации	«Репка» ([11], стр. 17)		
	Умение изменять дорожку в ширину двумя способами: достраивая или располагая кирпичики длинной стороной друг к другу.	Практическое занятие по конструированию	«Дорожка широкая». ([15], стр. 27)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Разучивание песен об урожае.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. Упражнения в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 11, 12. ([20], стр. 32)		
ОКТАБРЬ					
13.10-17.10 «Вот она какая осень золотая!»					
Познавательное развитие	Знакомство с кругом. Умение обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами: <i>один</i> ,	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 5. ([22], стр. 14)		

	<i>много, ни одного.</i>				
	Представление о природе нашей страны, представление о хвойном лесе, его обитателях.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«В хвойном лесу». ([4], стр. 103)		
	Представления о признаках осени (изменение цвета листьев, листопад, уменьшение светового дня, появление луж, сбор урожая). Сравнение осенних и летних признаков. Умение устанавливать простые причинно-следственные связи (похолодало – люди одели теплую одежду).	Наблюдения на прогулке Дидактические игры Опыты			
Речевое развитие	Приобщение к поэзии, развитие поэтического слуха. Знакомство со стихотворением К. Бальмонта «Осень». Упражнение в образовании слов по аналогии.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений об осени (продолжение). ([6], стр. 38)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Умение правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимая лишнюю каплю о край баночки.	Практическое занятие по рисованию	«Разноцветный ковер из листьев». ([14], стр. 51).		
	Умение скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем.	Практическое занятие по лепке	«Листья на деревьях» ([10], стр. 20)		
	Умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения.	Практическое занятие по конструированию	«Дорожки широкая и узкая». ([15], стр. 32)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Разучивание песен об осени.	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба и бег с остановкой по сигналу; ползание. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 13, 14. ([20], стр. 33)		
ОКТАБРЬ					
20.10-24.10 «Что нам осень принесла? Фрукты»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о том, как люди выращивают фрукты. Уважительное отношение к труду садоводов. Умение делиться, помогать друг другу.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупность словами: <i>один, много, ни одного</i> . Умение различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 6. ([22], стр. 15)		
	Умение различать яблоко, грушу, сливу; знакомство с названиями плодов, их сенсорными характеристиками (яблоко круглое, красное, желтое или зеленое, твердое, имеет приятный запах, кисло-сладкий вкус; груша круглая, чуть вытянутая кверху, желтая, мягкая, сочная, сладкая; слива круглая или овальная, темно-синяя или темно-красная, мягкая, сочная, внутри у нее есть косточка). Развитие различных ощущений (зрительные, тактильные, вкусовые и обонятельные), речи (умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Знакомство с фруктами». ([18], стр. 34)		
Речевое развитие	Знакомство со сказкой «Колобок» (обработано К. Ушинского). Эмоциональный отклик на произведение; интерес к рисункам в книгах, желание внимательно рассматривать их,	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений об осени (продолжение).		

	объяснять содержание иллюстраций.		([6], стр. 33)		
	Обогащение словаря названиями фруктов, частей фруктового дерева (ствол, ветка, лист, плод), признаков (красный, круглый, сладкий, кислый). Умение отвечать на вопросы о фруктах полными предложениями.	Игры со словами Отгадывание и загадывание загадок о фруктах			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать и закрашивать круглые предметы большого и маленького размера. Умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть.	Практическое занятие по рисованию	«Апельсин и мандарин». ([9], стр. 18).		
	Умение наклеивать круглые предметы. Владение приемами наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).	Практическое занятие по аппликации	«Большие и маленькие яблоки на тарелке» ([14], стр. 53)		
	Интерес к конструированию лабиринта — дорожки с поворотами. Представления о связи между линиями и постройками: прямая линия — прямая дорожка, кривая линия — кривая дорожка. Знакомство с новой деталью — полукубом: сравнение с кубиком и реальными предметами.	Практическое занятие по конструированию	«Как дорожка превратилась в лабиринт». ([17], стр. 24)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Разучивание песен об урожае. Хороводы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Развитие координации движений при ползании на четвереньках и в упражнениях в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 15, 16. ([20], стр. 35)		
ОКТАБРЬ					
27.10-01.11					
«Город, в котором я живу»					
Социал	Знакомство с названием города, в котором	Беседы			

	живут дети. Представления о том, что такое город (дома, улицы, транспорт, люди). Чувство любви к родному городу, уважительное отношение к его истории и культуре. Умение ориентироваться в ближайшем окружении (детский сад, дом, магазин).	Рассматривание иллюстраций, фотографий			
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> . Умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: <i>один, много, ни одного</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 7. ([22], стр. 16)		
	Умение называть родной город (поселок). Представления о родном городе (поселке). Понимание того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мой родной город». ([7], стр. 34)		
Речевое развитие	Отчетливое произношение звука <i>о</i> . Умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук <i>о</i> . ([6], стр. 34)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать предметы круглой формы. Умение правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Красивые воздушные шары». ([14], стр. 58).		
	Умение раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую.	Практическое занятие по лепке	«Башенка» ([14], стр. 67)		
	Умение изменять постройку двумя способами: изменяя одни детали другими или надстраивая их в ширину (узкая и широкая кровати).	Практическое занятие по конструированию	«Кровать». ([15], стр. 35)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Упражнение в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 17, 18. ([20], стр. 38)		
НОЯБРЬ					
05.11-07.11 «Одежда. Обувь. Головные уборы»					
Социально-коммуникативное	Аккуратное и бережное отношение к своим вещам. Умение помогать друг другу при одевании.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много. Умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i>	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 8. ([22], стр. 18)		
	Умение определять и различать виды одежды, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина). Умение группировать предметы по признакам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Одежда». ([7], стр. 13)		
Речевое развитие	Четкое и правильное произношение звука <i>и</i> (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук <i>и</i> . ([6], стр. 40)		
	Обогащение словаря названиями одежды, обуви и головных уборов, деталей одежды (рукав, воротник, карман, шнурок). Умение описывать одежду, используя прилагательные, обозначающие цвет, форму, материал (красное платье, теплая куртка, кожаные сапоги).	Рассматривание одежды Игры со словами Загадывание и отгадывание загадок об одежде			
Художественно-эстетическое развитие	Умение украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок.	Практическое занятие по рисованию	«Узоры на платье». ([9], стр. 27).		
	Умение составлять узор на треугольнике, чередуя круги и треугольники. Умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги.	Практическое занятие по аппликации	«Платок для матрешки» ([11], стр. 14)		

	Умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание), располагать кирпичики вертикально, ставить их на определенном расстоянии, использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«Стол, скамейка». ([15], стр. 45)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба колонной по одному с выполнением заданий. Прыжки из обруча в обруч. Умение прокатывать мяч друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 19, 20. ([20], стр. 39)		
	Умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, складывать одежду.	Беседы Одевание и раздевание на прогулку/после прогулки, перед сном/после сна с помощью взрослого			
НОЯБРЬ					
10.11-14.11 «Птицы»					
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Представления о квадрате. Умение различать круг и квадрат.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 9. ([22], стр. 19)		
	Представления о птицах, зимующих рядом с нами. Умение различать их. Бережное отношение к природе, любовь к птицам, желание помогать им.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Кто зимует рядом с нами?». ([24], стр. 99)		
	Представления о строении тела птицы (голова, туловище, крылья, хвост, ноги, клюв, перья). Сравнение птиц по размеру, окраске, голосу, способу передвижения. Умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (птицы улетают в теплые края, потому что им нечего есть зимой)	Рассматривание иллюстраций, фотографий Дидактические игры Прослушивание аудиозаписей голосов птиц			

Речевое развитие	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), желания послушать ее еще раз, поиграть. Умение внимательно рассматривать рисунки в книгах.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». ([6], стр. 52)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование в технике печатания ладошкой. Умение дополнять изображение деталями с помощью кисточки.	Практическое занятие по рисованию	«Два веселых гуся». ([9], стр. 50).		
	Умение лепить птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Умение рассказывать о том, что слепили.	Практическое занятие по лепке	«Большие и маленькие птицы на кормушке» ([14], стр. 81)		
	Умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«На чем мы сидим (стул, диван, кресло)» ([15], стр. 41)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение действовать по сигналу воспитателя. Координация движений и ловкости при прокатывании мяча между предметами. Ползание.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 21, 22. ([20], стр. 41)		
НОЯБРЬ					
17.11-21.11					
«Домашние животные»					
Социально-коммуникативное развитие	Безопасное поведение с домашними и бездомными животными	Беседы			
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами: один, много. Умение различать и называть круг и квадрат.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 10. ([22], стр. 20)		
	Представления о домашних животных. Умение	Групповое занятие по	«Домашние		

	узнавать их по картинке, описанию, голосу.	ознакомлению с природой	животные». ([24], стр. 105)		
Речевое развитие	Умение рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Умение употреблять существительные, обозначающие детенышей животных.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами». ([6], стр. 42)		
Художественно-эстетическое развитие	Умения рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу.	Практическое занятие по рисованию	«Козленок». ([9], стр. 36).		
	Умение составлять целый предмет из частей, наклеивать детали аппликации. Умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа.	Практическое занятие по аппликации	«Поросенок и котенок» ([11], стр. 32)		
	Умение располагать кирпичики вертикально в ряд, ставить их плотно друг к другу.	Практическое занятие по конструированию	«Забор для кошки с котятами». ([15], стр. 58)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. Упражнение в ползании, развивая координацию движений. Формирование чувства равновесия.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 23, 24. ([20], стр. 43)		
НОЯБРЬ					
24.11-28.11 «Моя семья»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о семье, ее членах (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). Умение называть имена членов своей семьи, проявлять заботу и внимание к ним. Чувства любви и уважения к членам своей семьи.	Беседы Рассматривание семейных фотографий Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 11. ([22], стр. 21)		

	Представления о семье. Интерес к собственному имени.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Папа, мама, я - семья». ([7], стр. 35)		
Речевое развитие	Интерес к внимательному рассматриванию рисунков в книгах. Умение рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетных картин. ([6], стр. 54)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение схематично рисовать человека. Умение различать цвета. Умение называть членов семьи и рассказывать о них.	Практическое занятие по рисованию	«Моя мама». ([9], стр. 41).		
	Умение лепить предметы, состоящие из двух частей. Умение доводить изделие до нужного образа с помощью заостренной палочки.	Практическое занятие по лепке	«Мама» ([10], стр. 33)		
	Представление о пирамиде как сооружении, созданном людьми для красоты и на память о каких-то событиях. Умение сравнивать пирамиду с башней, находить сходство и отличие. Опыт конструирования линейных вертикальных построек.	Практическое занятие по конструированию	«Как башня превратилась в пирамиду». ([17], стр. 64)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание песен о семье	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег враспынную, способность ориентироваться в пространстве. Прыжки. Умение сохранять устойчивое равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 25, 26. ([20], стр. 45)		
ДЕКАБРЬ					
01.12-05.12 «Кем быть?»					
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с названиями и содержанием труда людей разных профессий (врач, учитель, строитель, повар, водитель). Уважительное отношение к труду взрослых. Интерес к различным видам профессиональной деятельности. Умение играть вместе, распределять роли в соответствии с выбранной профессией.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы			

Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Умение различать и называть круг и квадрат. Умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 12. ([22], стр. 22)		
	Представления о труде повара. Понимание важности положительного отношения взрослого к своей работе. Интерес к труду взрослых.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Подарок для крокодила Гены». ([7], стр. 52)		
	Представления о том, какие инструменты и оборудование используют люди разных профессий. Умение устанавливать соответствие между профессией и необходимым оборудованием. Расширение кругозора детей о мире профессий.	Рассматривание инструментов и оборудования разных профессий (муляжи, картинки, предметы). Дидактические игры			
Речевое развитие	Умение запоминать стихотворение, выразительно читать его. Желание и умение слушать художественные произведения.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». ([6], стр. 62)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение кисточкой рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии.	Практическое занятие по рисованию	«Железная дорога для доктора Айболита». ([9], стр. 45).		
	Умение раскладывать детали в соответствии с цветом и формой и наклеивать их. Представления о профессии жонглера.	Практическое занятие по аппликации	«Слон-жонглер» ([11], стр. 40)		
	Представление о заборчике как сооружении, созданном людьми для защиты своего дома и двора. Опыт конструирования заборчика. Умение находить способы увеличения заборчика в длину. Знакомство с новым способом — размещением деталей на равном расстоянии друг от друга в линейной композиции.	Практическое занятие по конструированию	«Как короткий заборчик стал длинным». ([17], стр. 48)		

	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Прокатывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 27, 28. ([20], стр. 47)		
ДЕКАБРЬ					
08.12-12.12 «Что подарит нам зима, чем она порадует?»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения на улице зимой.	Беседы			
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов: по многу, поровну. Ориентирование на собственном теле, умение различать правую и левую руки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 13. ([22], стр. 23)		
	Знакомство со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Поможем кукле одеться». ([7], стр. 22)		
	Представления о зиме как времени года, ее характерных признаках (холод, снег, мороз, короткий день). Умение замечать изменения в природе зимой. Знакомство с зимними явлениями (снегопад, метель, гололед, иней). Представления о свойствах снега и льда (холодные, тают в тепле, скользкие). Умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (зимой холодно, потому что солнце мало греет).	Наблюдения на прогулке Опыты со снегом и льдом Дидактические игры			
Речевое развитие	Знакомство с рассказом Л. Воронковой «Снег идет». Умение запоминать стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова). Интерес к чтению.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение произведений о зиме. ([6], стр. 49)		

	Обогащение словаря словами, обозначающими зимние явления (снегопад, метель, гололед, иней), признаки зимы (холодная, морозная, снежная).	Рассматривание зимних пейзажей Игры со словами			
Художественно-эстетическое развитие	Умение выполнять тычки жесткой полусухой кистью.	Практическое занятие по рисованию	«Белоснежная зима». ([9], стр. 25).		
	Умение лепить предметы, состоящие из двух шариков.	Практическое занятие по лепке	«Снеговик» ([10], стр. 27)		
	Интерес к конструированию лесенки и ее преобразованию в горку. Представление о лесенке и горке, их строении и назначении. Расширение способов создания вертикальных построек. Знакомство с новой деталью — пластиной.	Практическое занятие по конструированию	«Как лесенка превратилась в горку». ([17], стр. 76)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Слушание музыкальных произведений о зиме. Заучивание песен о зиме.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Прокатывание мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Дыхательные упражнения	Занятия 29, 30. ([20], стр. 49)		
	Умение одеваться по погоде.	Беседы Игровые ситуации			
ДЕКАБРЬ «Новый год настает»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Новом годе как о радостном и волшебном празднике. Традиции празднования Нового года в России (Дед Мороз, Снегурочка, елка, подарки). Чувства радости и ожидания праздника. Умение поздравлять друг друга с Новым годом.	Беседы Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры			

Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения: по много, поровну, столько – сколько. Умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова: длинный – короткий, длиннее – короче.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 14. ([22], стр. 25)		
	Представления детей о близких людях, празднике; о том, кто дарит подарки, как их выбирают, упаковывают, преподносят; обогащение сенсорного, игрового и социального опыта. Стремление сделать подарки близким.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Дед Мороз принес подарки». ([24], стр. 135)		
	Представления о символах Нового года (елка, Дед Мороз, Снегурочка, подарки, снежинки).	Рассматривание елки и елочных игрушек Рассказы воспитателя Дидактические игры			
Речевое развитие	Знакомство с русской народной сказкой «Снегурочка и лиса» (обработано М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Выразительное чтение отрывка – причитания Снегурочки. Интерес к чтению.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса». ([6], стр. 45)		
	Обогащение словаря словами, обозначающими новогодние атрибуты (елка, Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, гирлянда, подарок). Умение составлять простые поздравления с Новым годом.	Игры со словами Составление простых поздравлений с Новым годом			
Художественно-эстетическое развитие	Умение свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями в разном их сочетании). Знакомство с возможностью рисования обеими руками параллельно (кисточкой или пальцами).	Практическое занятие по рисованию	«Серпантин танцует». ([16], стр. 70).		
	Представления о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, овал). Умение аккуратно наклеивать детали изображения. Умение украшать изделие с помощью заготовленных геометрических форм.	Практическое занятие по аппликации	«Маленькая елочка» ([11], стр. 31)		
	Интерес к конструированию елочек на плоскости из разных материалов. Представление о строении елки (ствол и	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие разные у нас елочки». ([17], стр. 68)		

	ветки). Сравнение елки с пирамидой. Знакомство со способом симметричного конструирования(от ствола ветки идут в обе стороны).				
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание новогодних песен.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег враспынную. Способность ориентироваться в пространстве. Ползание на повышенной опоре. Сохранение равновесия при ходьбе по доске.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 31, 32. ([20], стр. 51)		
ДЕКАБРЬ «Украшаем елку»					
22.12-30.12					
Социально-коммуникативное	Представления о том, как украшают елку к Новому году. Умение согласованно действовать при украшении елки, делиться игрушками, помогать друг другу. Чувства радости от совместной деятельности.	Беседы Совместное украшение елки			
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов. Умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Умение различать и называть круг и квадрат.	Математические игры	Повторение.		
	Представления о празднике, подарках. Модели безопасного поведения в общественных местах. Умение видеть последствия нарушения правил.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Выбираем подарки». ([24], стр. 143)		
Речевое развитие	Вспомнить с детьми сказку «Снегурushка и лиса». Произношение слов со звуком э.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение русской народной сказки «Снегурushка и лиса». ([6], стр. 48)		
Художественно-эстетическое	Умение рисовать в технике с печаткой.	Практическое занятие по рисованию	«Укрась елку». ([9], стр. 35).		
	Умение украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками.	Практическое занятие по лепке	«Елочный шарик» ([10], стр. 26)		
	Интереса к созданию елочных игрушек с функциональной деталью «крючок» для	Практическое занятие по конструированию	«Как орешки превратились в		

	размещения на ветках. Представление о каркасном способе конструирования. Овладение способами «оборачивание» и «скручивание».		яблочки». ([17], стр. 72)		
	Развитие эстетического вкуса, творческих способностей. Приобщение к музыкальной культуре.	Групповые занятия по музыке Прослушивание и заучивание новогодних песен.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Обогащение двигательного опыта детей, развитие физических навыков.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Повторение любых занятий		
ЯНВАРЬ					
12.01-16.01					
«Неделя вежливости»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о вежливых словах и правилах поведения в обществе (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините). Умение использовать вежливые слова в общении с взрослыми и сверстниками. Умение делиться игрушками, уступать друг другу.	Беседы Дидактические игры Ситуации общения Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по многу, поровну, столько – сколько.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 15. ([22], стр. 26)		
	Представления об элементарных правилах поведения, о взаимоотношениях с другими людьми; о некоторых способах проявления внимания и заботы по отношению к другим людям. Подражание социально одобряемым поступкам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Что такое хорошо и что такое плохо». ([13], стр. 36)		

Речевое развитие	Знакомство со стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно строить свои высказывания.	Групповое занятие по развитию речи	«Что такое хорошо и что такое плохо». ([6], стр. 64)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Практическое занятие по рисованию	«Угостим мышку сыром». ([9], стр. 30).		
	Умение составлять узор на бумаге квадратной формы. Композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Практическое занятие по аппликации	«Красивая салфеточка» ([14], стр. 76)		
	Умение сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), располагать кирпичики вертикально, ставить их на определенном расстоянии, использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«Кукла Катя ждет гостей». ([15], стр. 50)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением задания. Упражнения в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнения в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 33, 34. ([20], стр. 53)		
	Навыки культурного поведения за столом.	Беседы			
ЯНВАРЬ					
19.01-23.01 «Зимние забавы»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о безопасном поведении зимой на улице (не лизать железные предметы, не бросаться льдом, не подходить близко к сосулькам). Умение играть в коллективные игры. Дружеские взаимоотношения.	Беседы Чтение художественной литературы Обсуждение ситуаций			

Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. Навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Умение обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько — сколько. Умение различать и называть круг и квадрат.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 16. ([22], стр. 27)		
	Представления о зимних забавах и развлечениях, видах спорта, традициях разных народов. Правила безопасности, которые нужно соблюдать во время двигательной активности в зимний период.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Зимние забавы». ([24], стр. 157)		
Речевое развитие	Четкое произношение звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи; интонационная выразительность речи. Умение образовывать слова по аналогии.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i> . ([6], стр. 55)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; создавать композицию. Представления о хвойном лесе.	Практическое занятие по рисованию	«Хвойный лес». ([9], стр. 34).		
	Умение лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания. Умение создавать в лепке образ куклы.	Практическое занятие по лепке	«Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» ([14], стр. 79)		
	Художественное экспериментирование со снегом. Знакомство со способом создания различных образов на основе базовой конструкции, состоящей из двух шаров разной величины (туловище и голова).	Практическое занятие по конструированию из природного материала	«Как снеговик превратился в неваляшку». ([17], стр. 75)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба колонной по одному, бег врассыпную. Прыжки на двух ногах между предметами. Прокатывание мяча, развивая ловкость и глазомер.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 35, 36. ([20], стр. 55)		

		Физкультминутки во время занятий			
ЯНВАРЬ					
«Какой бывает транспорт»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о правилах поведения в транспорте, о правилах дорожного движения для пешеходов.	Беседы Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры			
	Представления о треугольнике: умение различать и называть фигуру. Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Навыки сравнения двух предметов по ширине. Умение пользоваться словами: широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 16. ([22], стр. 29)		
Познавательное развитие	Умение определять и различать виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Транспорт». ([7], стр. 11)		
	Отчетливое и правильное произношение звуков <i>п, нь</i> .	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>п, нь</i> . ([6], стр. 57)		
Речевое развитие	Умение дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы.	Практическое занятие по рисованию	«Машина, пароход, самолет». ([9], стр. 44).		
	Умение составлять целое изображение из нескольких частей и наклеивать его. Представления о сигналах светофора.	Практическое занятие по аппликации	«Светофор» ([11], стр. 39)		
	Интереса к конструированию машинок из строительных материалов. Знакомство со способом создания неустойчивой конструкции из разных деталей. Умение подбирать детали для изображения основных частей машины (кабина, кузов) и конструировать по словесной	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие разные у нас машинки». ([17], стр. 88)		
Художественно-эстетическое развитие					

	инструкции. Умение искать замены деталей (вместо кубика два полукуба). Знакомство с новой деталью — цилиндром.				
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов. Развитие ловкости при прокатывании мяча друг другу. Упражнения в ползании, развивая координацию движений.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 37, 38. ([20], стр. 56)		

ФЕВРАЛЬ					
02.02-06.02		«Хотим все знать» (свойства и материалы)			
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Представления о треугольнике. Умение называть и сравнивать его с квадратом.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 18. ([22], стр. 31)		
	Знания о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Умение устанавливать взаимосвязь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Что лучше: бумага или ткань?». ([7], стр. 23)		
	Представления о том, что предметы сделаны из разных материалов (дерево, бумага, ткань, металл, стекло, пластмасса). Умение обследовать предметы, выделять их свойства. Представления о свойствах материалов (твердый, мягкий, гладкий, шершавый, теплый, холодный).	Эксперименты Дидактические игры Беседы			
Речевое развитие	Правильное произношение звуков <i>б</i> , <i>бь</i> (в звукосочетаниях, словах, фразах).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>б</i> , <i>бь</i> . ([6], стр. 60)		
Художественно	Умение видеть и выделять красивые предметы, явления. Умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй, что хочешь, красивое». ([14], стр. 91).		

	Интерес к созданию шуточной коллективной композиции по мотивам литературного произведения. Умение лепить отдельные изображения по замыслу (яблоки, печенье, орехи, камушки и т.д.) и выкладывать их на общую основу.	Практическое занятие по лепке	«Робин-Бобин Барабек» ([16], стр. 96)		
	Представление о заборчике как защитном сооружении, о воротах как важной части любого ограждения. Интерес к конструированию заборчика с воротами и практической проверке назначения ворот. Знакомство с вариантами открывающихся ворот (высокие, низкие, двойные). Закрепление способов преобразования постройки в длину и высоту.	Практическое занятие по конструированию	«Как на заборчике открылись ворота». ([17], стр. 52)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий. Ползание под дугу, не касаясь руками пола. Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 39, 40. ([20], стр. 59)		
ФЕВРАЛЬ					
09.02-13.02			«Мой дом. Мебель»		
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Умение определять пространственные направления от себя и обозначать их словами: вверху – внизу, слева – справа.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 19. ([22], стр. 33)		
	Умения определять и различать предметы мебели, выделять их основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). Умение группировать предметы по признакам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мебель». ([7], стр. 12)		

Речевое развитие	Формирование диалогической речи. Обогащение речи детей прилагательными, обозначающими цвет.	Групповое занятие по развитию речи	Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье» . ([6], стр. 50)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии; последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета.	Практическое занятие по рисованию	«Коврик для зайчат». ([9], стр. 28).		
	Умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Умение составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету.	Практическое занятие по аппликации	«Одеяльце в кроватку» ([11], стр. 26)		
	Желание сооружать постройки по собственному замыслу. Умение использовать в постройках детали разных цветов. Умение создавать варианты конструкций, добавляя другие детали.	Практическое занятие по конструированию	«Устроим комнату для игрушек». ([15], стр. 55)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег вокруг предметов. Развитие координации движений при ходьбе переменным шагом. Прыжки с продвижением вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 41, 42. ([20], стр. 62)		
ФЕВРАЛЬ					
16.02-20.02 «Наша армия сильна. Масленица»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Российской армии, защитниках Отечества. Преставления о традициях празднования Масленицы. Чувства патриотизма, уважение к военным, интерес к народным традициям.	Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Праздничное развлечение Масленичные гуляния			
Познавательное	Знакомство с приемами сравнения двух предметов по высоте. Умение понимать слова: высокий - низкий, выше - ниже. Определение	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 20. ([22], стр. 34)		

	<p>пространственных направлений от себя. Навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и использование слов: по много, поровну, столько – сколько.</p>				
	<p>Представления о предстоящем празднике; знакомство с понятием «защитники Отечества», с теми, кто защищает свою страну. Умение внимательно рассматривать картины, рисунки. Знакомство с разными родами войск, военной техникой. Представления о том, кого называют ветеранами.</p>	<p>Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром</p>	<p>«Кто нас защищает». ([24], стр. 200)</p>		
Речевое развитие	<p>Произношение звука <i>т</i> в словах и фразовой речи. Умение отчетливо произносить звукоподражания со звуками <i>т, п, к</i>. Произношение звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.</p>	<p>Групповое занятие по развитию речи</p>	<p>Звуковая культура речи: звуки <i>т, п, к</i>. ([6], стр. 65)</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Умение рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизация в речи слов «армия», «флаг».</p>	<p>Практическое занятие по рисованию</p>	<p>«Российский флаг». ([9], стр. 43).</p>		
	<p>Умение лепить предметы, состоящие из трех деталей.</p>	<p>Практическое занятие по лепке</p>	<p>«Пушка» ([10], стр. 35)</p>		
	<p>Интерес к конструированию гаража для конкретной машины. Представление о назначении и строении гаража (стены, крыша, ворота). Опыт создания замкнутых построек. Умение использовать способ конструирования загородки с открывающимися воротами. Знакомство со способом создания крыши.</p>	<p>Практическое занятие по конструированию</p>	<p>«Как мы построили гараж для машины». ([17], стр. 90)</p>		
	<p>Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.</p>	<p>Групповые занятия по музыке Слушание и заучивание песен о защитниках Заучивание частушек</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
Физическое развитие	<p>Ходьба и бег с выполнением заданий. Прыжки с высоты и мягкое приземление на полусогнутые ноги. Развитие ловкости и глазомера в заданиях с мячом.</p>	<p>Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий</p>	<p>Занятия 43, 44. ([20], стр. 63)</p>		

24.02-27.02						ФЕВРАЛЬ «Народные игрушки»					
Социально-коммуникативное развитие	Интерес к народной культуре. Бережное отношение к игрушкам.		Беседы Рассматривание народных игрушек								
	Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами: высокий - низкий, выше - ниже. Навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами: поровну, столько - сколько.		Групповое занятие по ФЭМП		Занятия 21. ([22], стр. 35)					
Речевое развитие		Представления о народной игрушке (деревянной, глиняной, тряпичной). Интерес к культуре своего народа, проявления эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора.		Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром		«Народное творчество». ([13], стр. 70)					
	Художественно-эстетическое развитие	Знакомство со сказкой «Лиса и заяц» (обработано В. Даля), понимание смысла произведения (мал удалец, да храбрец). Эмоциональный отклик на произведение. Интерес к чтению.		Групповое занятие по развитию речи		Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». ([6], стр. 59)					
Знакомство с дымковской игрушкой. Умение выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.		Практическое занятие по рисованию		«Украсим дымковскую уточку». ([14], стр. 76).							
Умение создавать образ игрушки в характерном движении. Знакомство со способом передачи движения через изменение положения (смещение деталей для передачи наклона). Интерес к «оживлению» аппликативного образа.		Практическое занятие по аппликации		«Танцует неваляшка» ([16], стр. 114)							
Опыт создания построек. Знакомство с новым способом конструирования заборчика — от середины в обе стороны, т.е. синхронно двумя руками. Умение строить заборчик новым		Практическое занятие по конструированию		«Как заборчик превратился в загородку». ([17], стр. 54)							

	способом и превращать его в загородку. Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Слушание народных песен Хороводы пол народную музыку	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба переменным шагом, развивая координацию движений. Развитие ловкости и глазомера при бросании мяча через шнур. Ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 45, 46. ([20], стр. 65)		
МАРТ «Мамин праздник»					
02.03-06.03					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о празднике 8 марта, как о дне, когда поздравляют мам, бабушек и сестер. Умение проявлять заботу и внимание к близким людям. Чувства любви и уважения к маме и другим женщинам.	Беседы Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры Рассматривание фотографий Утренник			
Познавательное развитие	Умение сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: больше – меньше, столько – сколько. Умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами: высокий – низкий, выше – ниже.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 22. ([22], стр. 37)		
	Представления о труде мам и бабушек. Чувство уважения к маме и бабушке, желания рассказывать о них.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Вот так мама, золотая прямо!». ([7], стр. 42)		
Речевое развитие	Знакомство со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствование диалогической речи.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения И. Косяковой «Все она». ([6], стр. 68)		

Художественно-эстетическое развитие	Желания нарисовать картинку в подарок маме на 8 марта. Умение рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (венчик, стебель, листья).	Практическое занятие по рисованию	«Цветы для мамочки» (поздравительная открытка). ([16], стр. 106).		
	Умение наносить пластилин на поверхность тонким слоем. Умение составлять сюжетную композицию из ракушек. Умение понимать и анализировать содержание произведения.	Практическое занятие по лепке	«Бабочка на цветке» ([10], стр. 37)		
	Опыт создания предметов мебели из строительного материала. Представление о строении кресла и тумбочки, умение устанавливать их сходство и отличие. Интерес к конструированию удобного кресла с высокой спинкой и подлокотниками. Освоение способа превращения кресла в тумбочку. Умение конструировать синхронно с показом педагога.	Практическое занятие по конструированию	«Как кресло превратилось в тумбочку». ([17], стр. 100)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Разучивание песен о маме.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег враспынную. Умение группироваться при лазании под дугу. Упражнения в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 47, 48. ([20], стр. 67)		
МАРТ					
10.03-13.03 «Посуда»					
Познавательное развитие	Умение сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: больше – меньше, столько – сколько, поровну. Умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 23. ([22], стр. 38)		
	Знакомство со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Тарелочка из глины». ([7], стр. 26)		
	Знакомство с различными видами посуды	Беседы			

	(столовая, кухонная, чайная). Представления о назначении посуды. Представления о материалах, из которых изготавливают посуду (стекло, керамика, металл, пластмасса). Умение классифицировать посуду по назначению.	Дидактические игры Рассматривание иллюстраций			
Речевое развитие	Интерес к русским народным сказкам. Знакомство со сказкой «У страха глаза велики» (обработано М. Серовой). Умение отчетливо произносить слова со звуком <i>х</i> .	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». ([6], стр. 70)		
	Умение называть различные виды посуды, описывать их внешний вид. Активизация словарного запаса по теме «Посуда». Развитие связной речи.	Игры со словами Отгадывание загадок Повторение за педагогом рассказа из 3-4 предложений			
Художественно-эстетическое развитие	Умение создавать изображения техникой оттисков.	Практическое занятие по рисованию	«Чашка». ([9], стр. 29).		
	Умение располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру).	Практическое занятие по аппликации	«Чашки трех медведей» ([11], стр. 27)		
	Представление о столе как предмете мебели, его строении и назначении. Понимание, что предметы могут быть в разных масштабах (взрослом, детском и игрушечном). Знакомство со способом конструирования стола на четырех ножках. Умение выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по объяснению. Знакомство с пластиной и ее вариантами.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы построили стол на четырех ножках». ([17], стр. 98)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу. Сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры. Прыжки между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 49, 50. ([20], стр. 69)		
МАРТ					
16.03-20.03 «Волшебница-вода»					
Социально-коммуникативное	Бережное отношение к воде. Правила безопасного поведения с водой.	Беседы Чтение художественной литературы Дидактические игры			
Познавательное развитие	Умения сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: поровну, столько – сколько, больше, меньше. Владение способами сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначение результатов сравнения соответствующими словами.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 24. ([22], стр. 40)		
	Представления о водоёмах, их обитателях; знакомство с названиями растений и животных, обитающих в реке и у реки.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Плывем по реке». ([24], стр. 264)		
	Представления о значении воды в жизни человека, животных и растений. Представления о свойствах воды (прозрачная, без запаха, льется, принимает форму сосуда).	Дидактические игры Эксперименты с водой			
Речевое развитие	Умение рассматривать сюжетные картины, помогая определить тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Умение правильно и отчетливо произносить звукоподражательные слова (учить характеризовать местоположение предметов), слов со звуками <i>т, п</i> .	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки <i>т, п</i> . ([6], стр. 71)		
Художественно-эстетическое	Умения рисовать округлые предметы и аккуратно закрашивать их акварельными красками.	Практическое занятие по рисованию	«Аквариум с рыбками». ([9], стр. 39).		
	Умение лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью заостренной палочки.	Практическое занятие по лепке	«Рыбка» ([10], стр. 31)		

	Умение строить мост, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«Мост». ([15], стр. 111)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба бег врассыпную. Умение делать прыжки в длину с места. Развитие ловкости при прокатывании мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 51, 52. ([20], стр. 71)		
МАРТ					
23.03-27.03 «В гостях у сказки»					
Познавательное развитие	Умение сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения. Умение пользоваться словами: столько - сколько, больше - меньше. Умение различать и называть части суток: день, ночь.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 25. ([22], стр. 41)		
	Представление о многообразии книг, интерес к ним. Умение менять сюжет, содержание сказки, модифицировать её, создавать новые ситуации.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«В гостях у сказки». ([24], стр. 265)		
Речевое развитие	Знакомство с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Эмоциональный отклик на произведение. Интерес к чтению. Умение внимательно рассматривать рисунки в книгах.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». ([6], стр. 79)		
	Знакомство с русскими народными сказками. Представления о добре и зле. Интерес к русскому фольклору. Умение узнавать и называть героев сказок. Умение пересказывать сказки, отвечать на вопросы по содержанию.	Чтение русских народных сказок Дидактические игры Пересказы сказок по серии картинок Театрализованные игры			
Художественно-эстетиче	Умение рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Практическое занятие по рисованию	«Колобок». ([9], стр. 31).		
	Умение делать из колбасок кольца и класть их друг на друга, чтобы получился колодец.	Практическое занятие по лепке	«Колодец» ([10], стр. 26)		

	Умение изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту.	Практическое занятие по конструированию	«Мост высокий». ([15], стр. 114)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение действовать по сигналу воспитателя. Бросание мяча об пол и ловля его двумя руками. Ползание на повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 53, 54. ([20], стр. 73)		
АПРЕЛЬ					
30.03-03.04		«Я расту здоровым»			
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по длине и ширине. Умение обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Умение различать количество звуков на слух (много и один). Умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 26. ([22], стр. 43)		
	Представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни, укреплять здоровье. Умение различать плоды моркови, свеклы, репчатого лука, лимона.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Айболит проверяет здоровье детей». ([18], стр. 68)		
Речевое развитие	Умение отчетливо и правильно произносить изолированный звук <i>ф</i> и звукоподражательные слова с этим звуком.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук <i>ф</i> . ([6], стр. 74)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать предметы круглой формы неотрывным движением кисти. Знания цветов. Умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку).	Практическое занятие по рисованию	«Разноцветные обручи». ([14], стр. 60)		
	Умение создавать шуточные композиции: наклеивать силуэты игрушек на цветной фон, изображать разными способами «грязные» пятна («пачкать» игрушки). Умение рисовать по представлению средства для купания	Практическое занятие по аппликации	«Мойдодыр» ([16], стр. 102)		

	(мочалка, тазик, ванночка, лейка, лужа, ручей, туча). Использование в работе техники рисования сухими материалами – знакомство с вариантами нанесения сухих пятен (ставить точки фломастером, штриховать и тушевать карандашом).				
	Опыт конструирования транспорта. Интерес к созданию лодки из кирпичиков (по показу) и ее преобразованию в кораблик (по замыслу). Умение делать выбор подходящих деталей для изображения каюты, трубы, капитанского мостика и др. деталей.	Практическое занятие по конструированию	«Как лодка превратилась в кораблик». ([17], стр. 110)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение координировать движения в ходьбе и беге между предметами. Ползание. Сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 55, 56. ([20], стр. 74)		
	Представления о том, что значит быть здоровым. Правила личной гигиены. Желание заботиться о своем здоровье.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Упражнения на формирование культурно-гигиенических навыков (мытье рук, умывание лица)			
АПРЕЛЬ					
06.04-10.04		«Светит солнышко в окошко»			
Познавательное развитие	Умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 27. ([22], стр. 44)		

	<p>Представления о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Умение устанавливать связь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.</p> <p>Представления о весне, как о времени года, о признаках весны (таяние снега, появление почек на деревьях, прилет птиц). Представления о перелетных птицах (ласточка, грач, скворец). Представления о весенних изменениях в жизни животных и растений.</p>	<p>Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром</p>	<p>«Самолетик». ([7], стр. 25)</p>		
Речевое развитие	<p>Приобщение к поэзии, развитие поэтического слуха. Знакомство со стихотворением А. Плещеева «Весна». Умения называть признаки времен года.</p>	<p>Групповое занятие по развитию речи</p>	<p>Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». ([6], стр. 72)</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Умение передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Умение дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме.</p>	<p>Практическое занятие по рисованию</p>	<p>«Светит солнышко». ([14], стр. 82)</p>		
	<p>Умение наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладошкой.</p>	<p>Практическое занятие по лепке</p>	<p>«Солнышко лучистое» ([10], стр. 21)</p>		
	<p>Опыт конструирования транспорта на основе представления о его строении и назначении. Интерес к повторному созданию лодки (по представлению) и ее преобразованию в ракету (по описанию или показу). Умение делать выбор подходящих деталей для изображения крыльев, иллюминатора и др. деталей. Умение использовать для конструирования звездочек и комет грецкие орехи и фольгу.</p>	<p>Практическое занятие по конструированию</p>	<p>«Как лодка превратилась в ракету». ([17], стр. 112)</p>		
	<p>Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.</p>	<p>Групповые занятия по музыке</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
Физическое развитие	<p>Ходьба и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Умение сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p>Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры</p>	<p>Занятия 57, 58. ([20], стр. 77)</p>		

		Физкультминутки во время занятий			
АПРЕЛЬ					
13.04-17.04		«Путешествие по нашему городу»			
Социально-коммуникативное развитие	Представления о родном городе, его названии, главных улицах, о достопримечательностях города (парки, памятники, музеи). Чувство любви к родному городу.	Беседы Рассматривание фотографий Прогулки по окрестностям детского сада			
Познавательное развитие	Умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами: большой, маленький. Умение различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 28. ([22], стр. 46)		
	Понятие «город», чувство любви к городу, в котором живешь.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Игра-путешествие «Мой город». ([4], стр. 91)		
Речевое развитие	Знакомство с русской народной песенкой «Куручка-рябушечка». Умение договаривать слова и фразы в стихотворении. Умение драматизировать стихотворение. Умение рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение и драматизация русской народной песенки. Рассматривание сюжетной картины. ([6], стр. 76)		
Художественно-эстетическое развитие	Представления о филимоновской игрушке. Умение рисовать узоры на рельефных изображениях (силуэтах). Представление о характерных элементах декора и цветосочетаниях.	Практическое занятие по рисованию	«Филимоновские игрушки». ([16], стр. 138)		
	Представление о филимоновской игрушке как виде народного декоративно-прикладного искусства, имеющего свою специфику и образную выразительность. Представление о ремесле игрушечных дел мастеров.	Практическое занятие по лепке	«Филимоновские игрушки-свистульки» ([16], стр. 136)		
	Умение располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу, на	Практическое занятие по конструированию	«Дом с забором». ([15], стр. 99)		

	определенном расстоянии. Умение создавать варианты конструкций, добавляя другие детали; использовать в постройках детали разных цветов.				
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 59, 60. ([20], стр. 78)		
АПРЕЛЬ					
20.04-24.04 «Наша планета – наш дом»					
Социально-коммуникативное	Правила поведения в природе. Бережное отношение к окружающей среде.	Беседы Экологические акции: уборка территории детского сада			
Познавательное развитие	Умение различать одно и много движений и обозначать их количество словами: один, много. Умение различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами: впереди - сзади, вверху - низу, слева - справа. Умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 29. ([22], стр. 47)		
	Представления о двух уже знакомых комнатных растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), знакомство с другими их названиями (огонек, крапивка, дружная семейка). Умение различать листья, стебли, цветы, корни растения. Представление о растениях (они живые, им нужны хорошие условия (вода, питательные вещества, тепло, много света; весной их надо подкармливать удобрениями и т.п.); они корнями всасывают влагу и питательные вещества, потом цветут, становятся еще красивее; всем: детям и	Групповое занятие по ознакомлению с природой	Знакомство с комнатными растениями. ([18], стр. 71)		

	взрослым – хорошо от того, что в группе есть растения – на них приятно смотреть, ими можно любоваться).				
Речевое развитие	Приобщение к поэзии, развитие поэтического слуха. Вспомнить с детьми стихи, которые они учили в течение года; помочь запомнить новое стихотворение	Групповое занятие по развитию речи	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостя». ([6], стр. 83)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение комбинировать в работе различные техники рисования (кистью и пальчиками).	Практическое занятие по рисованию	«Зеленые кусты». ([9], стр. 52)		
	Интерес к созданию сказочных образов – синего моря и высоких гор (как пространственных атрибутов, т.е. пространства сказки). Умение разрывать мягкую бумагу на кусочки и полоски, сминать, формировать и наклеивать в соответствии с замыслом.	Практическое занятие по аппликации	«За синими морями, за высокими горами» ([16], стр. 90)		
	Умение располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии. Умение создавать варианты конструкций, добавляя другие детали; использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«Ворота с забором для домашних животных». ([15], стр. 83)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом. Упражнение в ползании на ладонях и ступнях.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 61, 62. ([20], стр. 80)		
АПРЕЛЬ					
27.04-30.04 «Секреты бытовых приборов»					
Социально-коммуникативное	Представления о правилах безопасного поведения с бытовыми приборами. Воспитание осторожности и бдительности.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры			

Познавательное развитие	Умение воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: много и один. Умение различать и называть части суток: утро, вечер.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 30. ([22], стр. 48)		
	Представления детей о разных видах бытовой техники. Представления о правилах поведения при использовании бытовых приборов.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Помощники бабушки Федоры». ([24], стр. 193)		
Речевое развитие	Умение четко произносить звук <i>с</i> . Умение вести диалог. Умение образовывать слова по аналогии.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук <i>с</i> . ([6], стр. 78)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения предметов прямоугольной формы. Умение отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Умение рисовать и закрашивать предметы прямоугольной формы.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы». ([14], стр. 93)		
	Умение доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина.	Практическое занятие по лепке	«Домик для зайчика и петуха» ([10], стр. 34)		
	Умение сооружать лесенку, используя полученные ранее умения (накладывание, прикладывание), использовать в постройках детали разных цветов.	Практическое занятие по конструированию	«Лесенки». ([15], стр. 103)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с остановкой по сигналу воспитателя. Ползание между предметами. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 63, 64. ([20], стр. 82)		
МАЙ «Праздники мая»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Празднике Весны и Труда (1 мая) как о дне, когда мы радуемся весне, труду и дружбе. Представления о разных профессиях (повар, врач, строитель и т.д.). Уважения к труду людей разных профессий. Представления о мире и дружбе между	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры			

	людьми.				
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями: столько - сколько, больше - меньше. Умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 31. ([22], стр. 50)		
	Представления о различных профессиях, о работе воспитателя. Уважение к труду взрослых.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мы – воспитатели». ([24], стр. 273)		
Речевое развитие	Умение четко произносить звук з.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук з. ([6], стр. 80)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа.	Практическое занятие по рисованию	«Лопата и грабли». ([9], стр. 54)		
	Умение составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Умение намазывать детали клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Умение красиво располагать детали на листе.	Практическое занятие по аппликации	«Скоро праздник придет» ([14], стр. 102)		
	Интерес к созданию коллективной композиции «Праздничный салют». Умение подбирать способ конструирования для передачи представления о салюте: выкладывание огоньков из смятых комочков, а хвостиков из скрученных жгутиков.	Практическое занятие по конструированию	«Как мы запускаем праздничный салют». ([17], стр. 118)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Упражнения в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 65, 66. ([20], стр. 84)		
МАЙ					
12.05-15.05		«Цветы»			
Познавательное развитие	Умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 32. ([22], стр. 51)		
	Представления о растениях, бережное отношение к ним. Представления о посадке деревьев. Формирование трудовых навыков.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Экологическая тропа». ([19], стр. 25)		
	Представления о разнообразии цветов (садовые, луговые, полевые). Знакомство с названиями некоторых цветов (ромашка, василек, одуванчик, тюльпан, нарцисс). Представления о том, что цветы растут из семян.	Беседы Рассматривание иллюстраций Наблюдение на прогулке Дидактические игры Выращивание цветов из семян			
Речевое развитие	Умение четко произносить звука <i>ц</i> ; умение изменять темп речи.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> . ([6], стр. 84)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке красоту природы (цветущего луга, форму цветов).	Практическое занятие по рисованию	«Одуванчики в траве». ([14], стр. 104)		
	Умение сочетать в поделке природный материал и пластилин.	Практическое занятие по лепке	«Цветок на клумбе» ([10], стр. 43)		
	Интерес к конструированию клумбы на основе представления о ее строении и назначении. Опыт создания замкнутых конструкций. Знакомство с вариантами размещения деталей (кирпичиков): впритык друг к другу или на небольшом расстоянии, от центра или по кругу. Представление о круговой композиции по аналогии с цветком, звездой, солнышком.	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие красивые у нас клумбы». ([17], стр. 116)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Умение прыгать со скамейки на полусогнутые ноги. Умение прокатывать мяч друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 67, 68. ([20], стр. 86)		
МАЙ					
18.05-22.05		«Насекомые»			
Социально-коммуникативное	Правила безопасного поведения при встрече с насекомыми.	Беседы			
Познавательное развитие	Умение устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и отношения между предметами. Представления о фигурах: шар, куб, квадрат, круг, треугольник.	Математические игры на повторение пройденного материала	Занятия 33. Повторение. ([22], стр. 52)		
	Представления детей о собаках и кошках (кошки небольшие, пушистые, у них четыре лапы, хвост, стоячие уши, глаза, нос, рот, усы, на лапах подушечки и острые когти, которыми они ловят мышей, а могут и больно оцарапать, у собаки тоже четыре лапы, хвост, уши, глаза, нос и рот (пасть); зубы крепкие, острые, ими она грызет кости, жует мясо; собака сторожит дом, кошка ловит мышей; к чужим, незнакомым животным подходить нельзя – собака может укусить, а кошка оцарапать; с игрушечными кошками и собаками можно по-разному играть).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Собаки, кошки, мышки». ([18], стр. 83)		
	Представления о разнообразии насекомых (бабочки, жуки, муравьи, пчелы). Знакомство с названиями некоторых насекомых. Представления о том, что насекомые приносят пользу и вред.	Беседы Рассматривание иллюстраций Наблюдения на прогулке Дидактические игры			
Речевое развитие	Умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки (кроме шипящих и сонорных). Умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Умение отвечать на	Групповое занятие по развитию речи	Повторение. ([6], стр. 86)		

	вопросы при рассматривании предметов, картин, иллюстраций. Интерес к художественной литературе.				
Художественно-эстетическое развитие	Умение создавать сюжетные композиции.	Практическое занятие по рисованию	«Жучки гуляют». ([9], стр. 56)		
	Знакомство с техникой выполнения аппликации из ватных дисков. Умение собирать целое изображение из частей. Умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа.	Практическое занятие по аппликации	«Гусеница» ([11], стр. 50)		
	Интерес к конструированию красивых домиков из строительного материала. Опыт создания замкнутых конструкций. Понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери). Умение устанавливать ассоциацию между деревенским домиком и детской постройкой. Умение конструировать по представлению. Знакомство с аркой для изображения окошек.	Практическое занятие по конструированию	«Вот какие красивые домики у нас в деревне». ([17], стр. 120)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Бросание мяча и ловля его. Ползание по гимнастической скамейке.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 69, 70. ([20], стр. 87)		
МАЙ «Скоро лето»					
Социально-коммуникативное	Представления о правилах безопасного поведения летом (на солнце, у воды, в лесу). Позитивное настроения в ожидании летних каникул.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Умение устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и отношения между предметами. Представления о фигурах: шар, куб, квадрат, круг,	Математические игры на повторение пройденного материала	Занятия 34. Повторение. ([22], стр. 52)		

	треугольник.				
	Умение рассказывать о лете, выбирать характерные для него природные и погодные явления. Представления о правилах безопасности, которые нужно соблюдать в летний период.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«За что мы любим лето?». ([24], стр. 295)		
Речевое развитие	Умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки (кроме шипящих и сонорных). Умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Умение отвечать на вопросы при рассмотрении предметов, картин, иллюстраций. Интерес к художественной литературе.	Групповое занятие по развитию речи Игры со словами Дидактические игры	Повторение. ([6], стр. 86)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать восковыми мелками; тонировать бумагу.	Практическое занятие по рисованию	«Летнее небо». ([9], стр. 57)		
	Умение наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие.	Практическое занятие по лепке	«Красивая бабочка» ([10], стр. 47)		
	Интерес к созданию коллективной тематической композиции «Город» из строительного материала. Умение объединять отдельные постройки (домиков) общей темой и размещением в пространстве для изображения улицы. Понятие о городе как месте, где живет и трудится много людей, поэтому построено много домов, а еще есть детские сады, школы, магазины, театр, цирк.	Практическое занятие по конструированию	«Как наш город рос-рос и вырос!». ([17], стр. 122)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба и бег по сигналу воспитателя. Лазанье по наклонной лесенке. Повторение задания в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 71, 72. ([20], стр. 89)		
---------------------	---	---	------------------------------------	--	--

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
5. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель.
9. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
10. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – М.: ТЦ Сфера, 2022.
13. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
14. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карпуз-дидактика», 2007.

17. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.
18. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
19. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
20. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года: методическое пособие. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.
25. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
26. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
27. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.