

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом

Протокол № 1
от « 28 » августа 2010 г.

*Протокол № 2
от 30 августа 2012 г. № 1
от 28 августа № 1
протокол № 1 от 28.08.2014 г.*

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Шудумарская
основная общеобразовательная
школа» 
Рыбаков А.В.

Приказ №17 от « 1 » сентября 2010 г.

*Приказ № 1 от 1 сентября 2012 г.
Приказ № 1 от 1 сентября 2012 г.
Приказ № 1 от 1 сентября 2012 г.
Приказ № 1 от 1 сентября 2012 г.*

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1 Методическое объединение учителей школы является структурным подразделением методической службы района.
- 1.2. Методическое объединение создается из учителей, преподающих предметы одного уровня образования.
- 1.3. Руководство работой методического объединения осуществляют руководитель, а в его отсутствие секретарь методобъединения.
- 1.4. Общий контроль за работой методобъединения осуществляется методической службой школы.
- 1.5. Вся деятельность методобъединения осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- 2.1 Методическая работа по предмету, организация внеклассной деятельности учителей.
- 2.2 Конкретное преломление общедидактических, педагогических, психологических положений применительно к конкретному курсу, разделу, теме, уроку или воспитательному мероприятию.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 3.1. Проводить проблемный анализ результатов образовательного процесса.
- 3.2. Вносить предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов.
- 3.3. Проводить начальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований государственных образовательных стандартов.
- 3.4. Вносить предложения по организации и содержание исследований, ориентированных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

- 3.5. Вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов.
- 3.6. Принимать решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организовать разработку и освоение.
- 3.7. Разрабатывать методические рекомендации для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
- 3.8. Организовать работу методических семинаров для начинающих учителей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ЗАНИМАЕТСЯ:

1. Разработкой и экспертизой конвенции новых учебных курсов (как обязательных, так и дополнительных), соответствующих учебных программ, образовательных технологий и методик;
2. Обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных на методобъединениях;
3. Анализом хода и результатов инновационной деятельности;
4. Прогнозированием изменений потребностей в научно-методическом обеспечении учебной работы по своему профилю;
5. Проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно инициируемых метообъединением;
6. Организацией различных творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов, олимпиад;
7. Организацией работы по созданию и обогащению банков данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях в пределах своей компетенции и по своему профилю;
8. Установлением и развитием творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями других образовательных учреждений, исследователями в интересах совершенствования своей работы;
9. Разработкой методического инструментария для установления эффективности проводимых нововведений, результатов исследований.

В своей работе школьные методические объединения подотчетны школьному методическому совету и методическому совету района.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ИМЕЮТ ПРАВО:

1. Выдвигать предложения об улучшение учебного процесса;
2. Обращаться за консультациями по проблеме обучения и учебной деятельности обучающихся к методистам районного отдела образования;
3. Ставить вопросы о поощрении своих коллег за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
4. Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методобъединения;
5. Рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации.