

1. Систематическое выполнение **артикуляционных упражнений** для языка (несколько раз в день): «Чашечка», «Качели», «Часики», «Маляр», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка», «Пулемет» и т.д.

2. **Пальчиковая и дыхательная гимнастика**: «Пальчики здороваются», «Кулак- ребро-ладошка», массаж ладоней и кончиков пальцев шестигранным карандашом, шариком Су-джок.

3. Автоматизация звука **р** в словах (проговаривание, деление на слоги, выделение ударного слога):

Баран, буран, таран, тиран, пират, парад, жираф, сарай, карась, корабль, сорока, ворона, корона, корова, порода, борода, урок, сурок, порог, пирог, творог, парус, Маруся, оружие, старуха, кукуруза, барыня, корыто, пар, зефир, ковер, ветер, мухомор, гармонь, корм, кормит, форма, фирма, Герман, ватрушка, пеструшка, труба, трус, фетр, труд, педиатр, дрозд, дрожь, дровосек, дружба, ведро, бедро, край, кровь, краска, круглый, красивый, открытка, брови, брусок, зебра, обруч, попрыгунья, груша, грубость, игрушка, грамота, барьер, фермер, рупор, пробор, карьер, курьер, партнер, фарфор, раствор, турнир, шарнир, квартира, температура, оркестр, параграф, раскраска, арматура.

4. Задания на развитие **лексического** компонента речи.

4.1. **Тема: «Рыбы».**

Рассказать детям про рыб, обращая внимание на особенности их проживания, питания, строения. Рассказать о значимости морских, озерных, речных, аквариумных и других видов рыб. Объяснить, как ухаживать за аквариумными рыбками и аквариумом.

4.2. **Тема: «Космос».**

Объяснить детям, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник. Рассказать о первом космонавте - Ю.А.Гагарине. Вспомнить названия планет Солнечной системы: Земля, Юпитер, Венера, Марс, Меркурий, Нептун, Уран, Сатурн.

Объяснить, почему меняются времена года и суток.

4.3. **Тема: «Первоцветы».**

Побеседовать с детьми о первых весенних цветах. Вспомнить, из каких частей состоят первоцветы (корень, стебель, лист, бутон-цветок-семена). Формировать бережное отношение к растениям.

4.4. **Тема: «Труд людей весной».**

Поговорить с детьми о весне, изменениях в живой и неживой природе. Рассказать о весенних работах людей в полях, садах, огородах.

5. Задания на совершенствование **грамматического** строя речи.

5.1. Тема: «**Рыбы**».

а) Закончить предложения глаголом от слова «плыть» (образование глаголов совершенного вида с помощью приставки)

Скалярия к камню... подплыла
Гуппи в пещеру...
Щука от берега...
Окунь всю реку...
Лещ от рыбака...
Золотая рыбка из-за камня...
Меченосец на поверхность воды...

б) Упражнение «Большой-маленький» (подобрать уменьшительное и увеличительное значение слова)

Ерш- ершик, ершище.

Слова: лещ, щука, окунь, сом, карп.

5.2. Тема: «**Космос**».

а) Упражнение «Кто где живет» (образование им. существительных с помощью суффиксов)

На Земле- землянин
На Марсе-...
На Луне-...
На иных планетах-...

б) Вставить пропущенные слова в предложения. Назвать соседей добавленного слова.

Ракета летит ... Космос.- Ракета летит в Космос. Летит, Космос.
Все планеты вращаются...Солнца.-...

5.3. Тема: «**Первоцветы**».

а) Упражнение «Веселый счет»(согласование числительных «один», «два», «пять» с им.сущ-ми)

Крокус-два крокуса, пять крокусов.
Подснежник-...
Ветреница-...
Ландыш-...
Первоцвет-...

б) Упражнение «Один-много».

Крокус-крокусы

Слова: подснежник, ветреница, ландыш, первоцвет, мимоза.

в) Вставить в предложения пропущенные предлоги.

Мать-и-мачеха вырастает... проталинках.- Мать-и-мачеха вырастает в проталинках.

Ветреница виднеется...деревом.-...

5.4. Тема: «Труд людей весной».

а) Упражнение «Веселый счет».

Поле- два поля, пять полей.

Сад-...

Огород-...

Грядка-...

б) Упражнение «Один-много».

Тракторист-трактористы.

Слова: пахарь, садовник, сеятель.

6.Задания на совершенствование **связной** речи.

Пересказать тексты.

Лайка на орбите.

С давних времен ученые разных стран интересовались космосом. Они не знали, сможет ли выжить там, в космосе, живое существо. И чтобы это проверить, в космос отправили собаку лайку.

Лайке был шит специальный костюм, приготовлена специальная еда. За ее здоровьем следило большое количество врачей. Собаке лайке были созданы все условия, чтобы она не испугалась полета. Но собака и не боялась, ей было интересно посмотреть на звезды с близкого расстояния.

Целую неделю лайка прожила на орбите и все это время чувствовала себя очень хорошо. Когда собака вернулась на Землю, она сразу стала самой знаменитой собакой в мире.

Послушный дождик

Надя спросила:

- Дедушка, а ты кто в колхозе?
- Я начальник дождя.

Надя засмеялась:

- А у дождя начальников не бывает!
- А вот и бывает! — сказал дедушка.

Он повел Надю на речку. Там длинные-длинные огородные грядки. А над ними длинные-длинные тонкие трубы. А в трубах дырочки. Дедушка открыл кран — и сразу из всех труб брызнул дождик и давай поливать грядки! Потом дедушка закрыл кран — и дождик перестал.

Надя спросила:

- А можно мне?

Она открыла кран — дождик пошел. Закрыла — перестал. Вот какой послушный дождик у дедушки в колхозе!

