

## Задания логопеда.

### Темы «Первоцветы», «Труд людей весной».

#### 1. Задания на развитие лексического компонента речи.

1.1. Побеседовать с детьми о первых весенних цветах. Вспомнить, из каких частей состоят первоцветы (корень, стебель, лист, бутон — цветок — семена). Формировать бережное отношение к растениям.

1.2. Поговорить с детьми о весне, изменениях в живой и неживой природе. Рассказать о весенних работах людей в полях, садах, огородах.

1.3. Объяснить значения пословиц. Заучить одну пословицу.

Нет плохой земли, есть плохой хозяин.

Пахарю земля — мать, лодырю — мачеха.

Апрель с водой — май с травой.

Май холодный — год хлебородный.

1.4. Упражнение «Подбери признак»

Мать-и-мачеха (какая?)... *желтая...*

Подснежник (какой?)...

Ветреницы (какие?)...

Мимоза (какая?)...

Крокус (какой?)...

Ландыши (какие?)...

#### 2. Задания на совершенствование грамматического строя речи.

2.1. Упражнение «Подбери родственников»

Цветок — *цветник...*

Слова: первый, вырастать.

2.2. Упражнение «Веселый счет» .

Крокус — *два крокуса, пять крокусов.*

Подснежник —...

Ветреница —...

Ландыш —...

Первоцвет —...

2.3. Упражнение «Один — много».

Крокус — *крокусы.*

Слова: подснежник, ветреница, ландыш, первоцвет, мимоза.

### 3. Пересказать текст.

#### *Послушный дождик*

Надя спросила:

- Дедушка, а ты кто в колхозе?
- Я начальник дождя.

Надя засмеялась:

- А у дождя начальников не бывает!
- А вот и бывает! — сказал дедушка.

Он повел Надю на речку. Там длинные-длинные огородные грядки. А над ними длинные-длинные тонкие трубы. А в трубах дырочки. Дедушка открыл кран — и сразу из всех труб брызнул дождик и давай поливать грядки! Потом дедушка закрыл кран — и дождик перестал.

Надя спросила:

- А можно мне?

Она открыла кран — дождик пошел. Закрыла - перестал. Вот какой послушный дождик у дедушки в колхозе!