

Обсужден на заседании  
педсовета от 31.03.2026г. № 7

**Отчет о самообследовании  
МОУ  
«Нижекугенерская основная общеобразовательная школа»  
за 2025 год**

2025 г, д. Нижний Кугенер

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование ОУ **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нижекугунерская основная общеобразовательная школа»**  
(полное наименование в соответствии с Уставом)

3.4. Юридический, фактический адреса 425459, Республика Марий Эл, Сернурский район, д. Нижний Кугенер, ул. Советская, д. 1.

1.3. Год основания ОУ 1874 год

3.4. Телефоны 8(83633) 9-26-36.

3.4. E-mail, адрес сайта <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh14/default.aspx>

3.4. Лицензия: серия 12ЛЮ1, номер № 0000334, дата выдачи 11 марта 2015 г.  
срок действия бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

3.4. Действующий статус ОУ: тип «общеобразовательное учреждение»,  
вид «основная общеобразовательная школа».

3.4. Учредитель(ли) МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района»

### 3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура в 2025 году

Классы	Количество Класс-комплектов	В них обучается
1	1	11
2,3	1	4 4

3	1	4
итого	3	23
5	1	9
6,7	1	3 7
8,9	1	8 6
итого	3	33
ВСЕГО	6	56

### 3.4. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС ( 1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да

соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной	Да

нагрузки требованиям СанПиН	
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и	Да

### 3.1 . 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года, I полугодие 2025 -2026 г

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	По ОУ
качество	0%	50%	67%	78%	33%	43%	14%	67%	0%	46%
На «4» и «5»		2	4	7	1	3	1	4	0	22
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
I полугодие 2025-26г.										
Качество	0%	75%	50%	75%	89%	0%	43%	12,5%	50%	51%
На «4» и «5»		3	2	3	8	0	3	1	3	23
успеваемость	100%	100%	75	100%	100%	100%	86%	100%	83%	94

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2025 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
5	5	4	0	2,2	2,6	Биология-2,3 Родной язык-3,6 Родная лит-ра-3,5

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
VI всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	республиканский	0	0	0

Всероссийская олимпиада по физкультуре	муниципальный	2	0	1
Всероссийская олимпиада по биологии	муниципальный	2	0	0
Всероссийская олимпиада по русскому языку	муниципальный	2	0	0
олимпиада младших школьников	муниципальный	4	1	0
Республиканская олимпиада по марийскому языку	муниципальный	3	0	1
Республиканская олимпиада по марийскому языку	Республиканский	0	0	0
Республиканская олимпиада по марийскому языку	Региональный	0	0	0
Игра – конкурс «ЧИП»	всероссийский	10	0	1
Игра – конкурс «Русский медвежонок »	всероссийский	9	0	1
Игра – конкурс «Кенгуру»	всероссийский	10	0	1
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	районный	4	0	3
«Яналовские чтения»	республиканский	3	0	0

#### 3.4.Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участнико в	Число победителе й	Число призеров
Конкурс «Марла чын возена»	школьный	13	1	2
Конкурс патриотической песни	школьный	44	3	0
Конаковские чтения	Республиканский	4	1	2

«Йушто кугызалан серыш»	Республиканский	0	0	0
-------------------------	-----------------	---	---	---

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участнико в	Число победителе й	Число призеров
Первенство МУДО «Сернурский ЦФКС»	муниципальный	8	0	2
Соревнования по шахматам	межрегиональный	3	0	2
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	4	0	1
Районные соревнования по л/г «Первый снежок»	муниципальный	8	0	1
Районные соревнования по л/г командный спринт	муниципальный	8	1	3
Районные соревнования по л/г Надежды Сернурского района	муниципальный	10	1	2
Районные соревнования пол/г «Весенняя капель»	муниципальный	8	0	2
Лыжня России 2025 в Сернурском районе	муниципальный	8	0	2
Районный фестиваль по шахматам среди обучающихся	муниципальный	4	0	3
Спартакиада допризывной молодежи в Сернурском районе	муниципальный	3	0	1
Спартакиада допризывной молодежи в РМЭ	республиканский	1	0	0
Интернет-турнир по шахматам в честь дня физкультурника	муниципальный	4	1	1
Интернет-турнир по шахматам в честь флага	муниципальный	4	1	0

РФ				
Интернет-турнир по шахматам в честь флага РФ	межрегиональный	3	0	1
Онлайн-турнир по шахматам	межрегиональный	4	0	2
Чемпионат РМЭ по шахматам	республиканский	1	0	0

### 3.8. Трудоустройство выпускников 2025 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	5	0	4	-	-	-	-

## 1. 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на конец 2025 и начало 2025-2026 учебного года

### 4.1. Характеристика учительских кадров

#### Качественный состав педагогических кадров образовательного учреждения

В школе работают 11 (10 предметников, директор) учителей, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, педагог-организатор: из них 1 учитель награжден нагрудным знаком, 10 награжденных отраслевыми наградами.

В школе работают учителя, имеющие первую категорию (7 человек) и высшую (3 учителя). Одна из основных задач кадровой политики – сохранение педагогического потенциала и рост мастерства молодого учителя, обеспечение карьерного роста учителя через аттестацию педагогических кадров, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных и творческих конкурсах.

4.1. Состав педкадров ОУ	2025/2026 уч. г.
4.1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей):	11 чел.
4.1.2. Постоянные (основные) сотрудники	11 чел.
4.1.3. Совместители	0
4.1.4. Работающие по договору	0

#### 4.2. Наличие в штате

	Количество сотрудников	Количество во

	(С учетом внутреннего совмещения)	сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	1 чел.	1
• Учителей (начальной школы, предметников)	10 (4,6)	10
• Педагогов-психологов	1 чел.	
• Социальных педагогов	0 чел.	
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1 чел.	
• Педагог-библиотекарь	1 чел.	

<b>4.3. Специалисты ОУ:</b>	.
<b>имеют образование</b>	
• высшее педагогическое	11 чел.
• высшее непедагогическое	0 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	0 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• среднее общее	0 чел.
<b>имеют квалификационные категории</b>	чел.
• Высшую	3 чел.
• Первую	7 чел.

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий	1

специальное образование (менеджмент)	
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

## 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	34
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/нет
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

## 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

### Информационная среда школы образована: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

.Характеристика зданий.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год послед. кап. ремонта	Проектная мощность (кол. обучающихся)	Факт. мощность (кол. обучающихся)
Нетиповое	671 кв.м			1914	-	100	56

Обеспеченность учебными площадями

Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	мастерские	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая, кол.мест	Актный зал, количест. мест
9	9	1	0	0	1	0	1/60	0

- Наличие кабинетов для проведения коррекционной работы (СБО, логопедический, ЛФК, психолога, др.) - нет
- Земельная площадь, занимаемая учреждением (участок): 44876 кв.м  
Участок в соответствии с типом и видом образовательного учреждения обустроен:

- для занятий физической культурой и спортом; +
- для прогулок; +
- для детских игр; +
- для организации трудовой деятельности. +

- 10.4. Лечебно-профилактическое, оздоровительное оборудование (перечень) Оборудованная спортивная площадка, скакалки, обручи, мячи, гантели, маты, канат, бадминтон.

Наличие компьютеров

Класс компьютеров	Количество компьютеров
нет	Компьютер-34
	модем -1
	принтер -4
	МФУ-8
	Проектор-2
	Телевизор-2
	Музыкальный центр-1
	Видеомагнитофон-1

**5.3. Обеспечение возможности:**

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Имеются оснащенные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты географии. Кабинеты оснащены через реализацию приоритетного национального проекта «Образование».
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Имеется учитель информатики ,34 компьютеров,2 мультимедиа проекторов, 1 видеотехническое устройство, цифровой фотоаппарат.
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	На уроках информатики и технологии имеется возможность обучиться.
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования);	Используются музыкальный центр, ноутбук, проектор.
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Нет спортивного зала, есть спортплощадка. Учащиеся занимаются в спортивных секциях: «Подвижные игры», «Лыжные гонки», «Шахматный». В зимнее время организован свободный доступ для учащихся на лыжные трассы. Участие на всех соревнованиях муниципального, а также регионального и всероссийского уровней. (Используются транспортные средства для поездок.)

**5.4. Информационное обеспечение учебного процесса**

Количество компьютеров (всего)	34
Количество ПК, используемых в учебном процессе	1
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	3
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	0/34

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	6
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

### 5.5. Режим работы ОУ\*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие графика работы уроков, внеурочной деятельности, кружков	Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий на ступени начального общего, основного общего образования и для дополнительных занятий.	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	Количество часов в расписании уроков соответствует количеству часов в учебном плане ОУ	
Максимальная учебная нагрузка 1-е кл.	6-дн.	5-дн.
		1 четв. – 20 ч. (согласно абз. 3 п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), 2-4 четв. – 21 ч.
	2-4-е кл.	26 ч
	5-е кл.	32ч
	6-е кл.	33ч
	7-е кл.	35ч
8-9-е кл.	36ч	
Наличие учебных смен	одна	
Продолжительность урока	40мин, в 1 кл.-35 мин.	
Начало занятий	8.30	
Обучение в 1-ю смену	+	
Продолжительность перемен	10 мин	
Продолжительность большой перемены	30 мин	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	После 1 го урока 20 минут.	
Продолжительность перерывов между учебными и внеурочными занятиями	20 мин.	
Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы в основном чередуются с уроками технологии, музыки, ИЗО и физкультуры	
5-9-е кл.	Предметы естественно-математического цикла в основном чередуются с предметами гуманитарного цикла	

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
Наличие сдвоенных уроков:	
начальные классы	Нет
5-8	нет
9	нет
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Недельная учебная нагрузка в расписании распределена с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов: трудные предметы для 1 класса проводятся на 2-ом уроке; 2-9 классов – на 2-ом – 4-ом уроках. Предусмотрен облегченный учебный день – четверг.
Число уроков в день	В 1 классе - не более 4 уроков в день и 1 день - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; во 2-4 кл. - не более 5 уроков; в 5-6 кл. - не более 6 уроков; в 7-9 кл. - не более 6 уроков;

### 5.6. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специальноподготовлен. педагоги
ООП основного общего образования	-	-	-	-	-	-	

Директор школы: \_\_\_\_\_ Н.А.Вершинина