

Марий Эл Республикысе  
Шернур муниципал районын  
«Койсола тун  
общеобразовательный школ»  
муниципал туныктымo тонежше  
425459 МЭР, Шернур район,  
Койсола ял, Совет урем.,1-ше п.  
Nkugenerosh@rambler.ru

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Нижекугенерская  
основная общеобразовательная школа»  
Сернурского муниципального района  
Республики Марий Эл  
425459 РМЭ, Сернурский район,  
д. Нижний Кугенер, ул. Советская, д.1  
Nkugenerosh@rambler.ru

Тел.(883633) 9-26-38, ОКПО 54680959, ОГРН 1021201450676,ИНН/КПП  
1212003284/121201001

## **ПРИКАЗ**

30.08.2022

№54

### **Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона  
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положения о ВСОКО, ВШК.
2. Утвердить план ВСОКО, ВШК на 2022-2023 год
3. Утвердить прилагаемое Положение о внутренней системе оценки качества образования (приложение 1).
4. Утвердить алгоритм оценки качества образовательных услуг (приложение 2).
5. Утвердить внутришкольную модель мониторинга ВСОКО (приложение 3).
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Шабалину В.И.

И.о.директора

Бердников В.В.

### Алгоритм оценки качества образовательных услуг

1. Издание Приказа о создании мониторинговой (рабочей) группы
2. Сбор и обработка данных
3. Анализ результатов оценки качества образовательных услуг школы Анализ степени соответствия требованиям нормативных правовых документов разработанной и реализуемой ООП, АООП по уровням образования школы  
Определение недостатков в условиях реализации ООП, АООП по уровням образования и установление путей решения проблем
4. Определение общего итога оценки качества образовательных услуг школы
5. Принятие управленческих решений по результатам проведения оценки качества образовательных услуг школы
6. Издание приказа об итогах проведения оценки качества образовательных услуг школы
7. Составление Плана улучшения условий реализации ООП, АООП по уровням образования на следующий учебный год
8. Включение мероприятий по улучшению условий реализации ООП, АООП по уровням образования в Годовой план работы учреждения на следующий учебный год
9. Ознакомление родителей и учредителя с итогами проверки
10. Поощрение педагогов, чьи ученики показали лучшие результаты освоения ООП, АООП по уровням образования

### Алгоритм мониторинга ВСОКО

1. Определение системы показателей и критериев
2. Организация и проведение мониторинговых исследований
3. Анализ и оценка полученных результатов
4. Распространение информации о результатах оценивания
5. Принятие управленческих решений и оценка их эффективности

### Внутришкольная модель мониторинга качества образования

1. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и родителей;
2. Мониторинг развития условий;
3. Мониторинг динамики освоения ООП-успеваемость, РДР, ВПР, ГИА;
4. Мониторинг сформированности УУД;
5. Мониторинг адаптации обучающихся 1-х, 5-х, классов;
6. Мониторинг здоровья обучающихся;
7. Мониторинг качества преподавания учебных предметов;
8. Мониторинг сформированности функциональной грамотности;
9. Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений.